

中等职业学校公共基础课程配套教学用书

英语练习册 基础模块①

主 编 罗文娟 梁 艳 田秀灵 王姗姗

副主编 胡秋琴 杨雪莹 王 元 李爱荣

图书在版编目 (CIP) 数据

英语练习册: 基础模块. ①②③ / 罗文娟等主编
—北京: 中国言实出版社, 2022.9
ISBN 978-7-5171-4076-4

I. ①英… II. ①罗… III. ①英语课—中等专业学校—
—教学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字 (2022) 第143477号

英语练习册 基础模块①

责任编辑: 郭江妮
责任校对: 王战星

出版发行: 中国言实出版社

地 址: 北京市朝阳区北苑路180号加利大厦5号楼105室
邮 编: 100101
编辑部: 北京市海淀区花园路6号院B座6层
邮 编: 100088
电 话: 010-64924853 (总编室) 010-64924716 (发行部)
网 址: www.zgyschs.cn 电子邮箱: zgyschs@263.net

经 销: 新华书店
印 刷: 三河市海新印务有限公司
版 次: 2022年9月第1版 2022年9月第1次印刷
规 格: 889毫米×1194毫米 1/16 8印张
字 数: 164千字

定 价: 89.40元 (全3册)
书 号: ISBN 978-7-5171-4076-4



PREFACE

本套练习册是根据教育部于2020年3月颁布的《中等职业学校英语课程标准（2020年版）》的要求编写的配套练习册，旨在全面贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观，落实立德树人的根本任务，培育英语学科的核心素养。在九年义务教育基础上，进一步激发学生学习英语的兴趣，使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，培养学生的职场语言沟通、思维差异感知、跨文化理解能力和自主学习能力，促进学生学科核心素养的发展，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。

本套练习册服务于英语教材基础模块，共分为3册，每册8个单元。每个单元分为Listening and Speaking、Reading、Language Practice、Writing 4个部分。本套练习册具有以下特色：

一、注意思政教育，培育核心素养

本套练习册以语言与思政教育、中国文化的深度融合为特色，3册书共24个专题章节，引导学生思考文化的传承创新，关注社会的发展动态，培养兼容并包、懂得感恩、奉献社会等品格。

练习部分可以使语言提升与文化理解相得益彰，润物细无声地引导学生在语言学习时，关注社会、关注国家、反思自身，思考如何传承中华优秀传统文化，如何做中国声音的传播者。教师在课堂中使用本书时，还可以深度挖掘材料中的德育元素，引导学生树立正确的价值观，并在生活中践行中华优秀传统文化。

二、专题式学习

本套练习册采用主题式体例，结合主题提升学生的英语语言能力和应用能力。本套练习册覆盖24个专题，这些专题与时俱进，体现出前沿性和时代性，也能和职业教育进行很好的融合。

本套练习册在进行材料筛选时，紧密围绕单元同一专题，符合语言学习的规律。学生通过接触和这个专题相关的多方面的学习内容，有利于加深对专题的认知，将文化内容融入语言学习之中，巧妙地解

决内容理解与语言点习得“两张皮”的难题。

三、综合提升听说读写能力

本套练习册以培养学生英语学习的听说读写基本技能和基本交际能力为目标，每个单元均包含听、说、读、写的练习，有利于全面提升学生的语言应用能力。

一是听力练习，围绕专题设计了接地气的对话场景；二是趁热打铁，设计了口语练习，提升学生的口头交际能力；三是阅读练习、词汇练习、翻译练习，提升学生的综合运用能力；四是写作输出，词汇的学习贯穿本书始终。这些设计层层递进，输入和输出巧妙结合，符合语言学习的规律。

四、真实语境

本套练习册的材料来源丰富、选材地道，有利于学生学习原汁原味的英文。在英语学习中，为学生创设真实的语境是十分重要的，这样才能激发学生的学习动力，引导学生进行高效的英语学习。

本套练习册的编写材料来自以英语为母语者在各个场景下使用的真实素材。即便是词汇、翻译练习，也不是为了练习某个语法点或字词而设计，而是基于真实的、符合学生水平的语境材料设计；写作部分也设计了真实的交际场景，引导学生为了交际写作，而不是为了写作本身写作。通过本套练习册，学生可以学习到不同领域鲜活生动的语言表达方法，提升交际表达的意愿。

由于编者水平有限，书中如有不足之处，恳请广大师生在使用后提出宝贵的意见和建议。

编者



CONTENTS

Unit 1
**Personal &
Family Life**

Listening and Speaking	2
Reading	5
Language Practice	9
Writing	11

Unit 2
Transportation

Listening and Speaking	14
Reading	17
Language Practice	21
Writing	23

Unit 3
Shopping

Listening and Speaking	26
Reading	29
Language Practice	33
Writing	36

Unit 4
School Life

Listening and Speaking	40
Reading	43
Language Practice	47
Writing	50

Unit 5
Celebrations

Listening and Speaking	54
Reading	57
Language Practice	61
Writing	64

Unit 6
Food & Drinks

Listening and Speaking	68
Reading	71
Language Practice	76
Writing	78

Unit 7
The Internet

Listening and Speaking	82
Reading	85
Language Practice	89
Writing	92

Unit 8
**People &
Achievements**

Listening and Speaking	96
Reading	99
Language Practice	103
Writing	106
Scripts	109

The background is a warm, textured beige color. It features faint, stylized botanical illustrations of leaves and a potted plant on the left, and a circular geometric pattern on the right. A white rounded rectangle is centered on the page, containing the unit title. The number '1' is large and bold, with 'Unit' below it. A thin horizontal line is positioned below the word 'Unit'.

1

Unit

Personal & Family Life

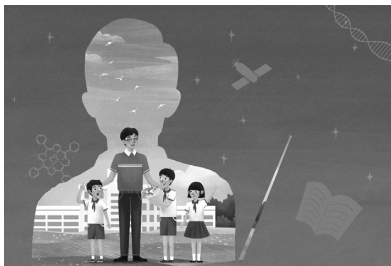


Listening and Speaking

1 Listen to the short dialogues and choose the right answer to each question.
听短对话，选择正确答案。



1) What is the man's job?



A



B



C

2) Where are the two speakers probably?



A



B



C

3) Which country will the man probably study in?



A



B

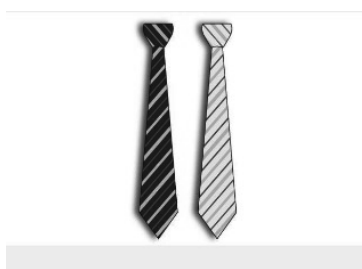


C

4) What does the boy probably buy for his father?



A



B



C

5) What is Jack's favorite sport?



A



B



C

2 Listen to the dialogues and do the exercises. 听对话, 完成练习。

Listen and choose. 听对话, 选择正确答案。



6) What is the man's given name?

A. William.

B. Wiliam.

7) What is the man's family name?

A. Clinton.

B. Clintoon.

Listen and complete. 听对话, 补全信息。



Given name: Ping

Family name: Li

8)



Given name: **9)**

Family name: **10)**

student

3 Match Column A with Column B. 将A栏信息与B栏信息相匹配。

A	B
11) What's your family name?	A. She is a doctor.
12) What does your mother do?	B. My family name is Li.
13) Where are you from?	C. Sure.
14) That must be your family photo!	D. I'm from a city in the northeast of China.
15) Is your sister a nurse?	E. No, she is a student.

4 Choose the proper sentence to complete the conversation. 选择合适的句子补全对话。

- A. Thank you for meeting me.
- B. What time does it begin?
- C. Where is the hotel?
- D. It was OK.
- E. Here is my card.
- F. Where are you from?
- G. You can also pay with your phone.

W: Hello, are you Mr. Smith from the United States?

M: Yes, Robert Smith. Please call me Robert. 16) _____

W: My pleasure. Welcome to China. My name is Zhang Lin. You can call me Lin. This is my card.

M: Thank you. 17) _____

W: Oh, good, thanks. How was the journey?

M: 18) _____ But it was also a little tiring.

W: Then let's get your things and go to the hotel now.

M: Oh, thank you. **19)** _____

W: It's about 30 minutes' drive. By the way, we are going to have a dinner party for you this evening.

M: It's very kind of you. **20)** _____

W: Six thirty. I'll pick you up at six o'clock.

M: OK. See you then.

W: Bye.



Reading

5 Rearrange the sentences to make a short passage. 将下列句子重新排序, 组成一篇短文。

A. I really love to read the books about vampires. B. My favorite book is *Twilight*.

C. I'm 14 years old.

D. My name is Li Lei.

E. My birthday is on October 11th.

F. I hope we can be good friends!

D — **21)** _____ — **22)** _____ — **23)** _____ — **24)** _____ — **25)** _____

6 Read the passage and choose the right answers. 阅读文章, 选择正确答案。

Many people think that Americans **26)** _____ their cars almost more than anything else. When **27)** _____ people are 14 years old, they want to have their **28)** _____ cars. They don't ask for a car from their **29)** _____. So many of them work in **30)** _____ time during their last year of high school to buy a