

马克思主义基本原理实践教程

主 编 吴雄生 郭媛媛 宋延兵
副主编 汤文颖 陈桂芳 杨站良
 张建忠 范琳琳 李 莉

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义基本原理实践教程 / 吴雄生, 郭媛媛,
宋延兵主编. -- 北京: 中国言实出版社, 2022.4
ISBN 978-7-5171-4102-0

I. ①马… II. ①吴… ②郭… ③宋… III. ①马克思
主义理论—高等学校—教材 IV. ①A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2022) 第 047240 号

马克思主义基本原理实践教程

责任编辑: 王战星
责任校对: 代青霞

出版发行: 中国言实出版社

地 址: 北京市朝阳区北苑路180号加利大厦5号楼105室

邮 编: 100101

编辑部: 北京市海淀区花园路6号院B座6层

邮 编: 100088

电 话: 010-64924853 (总编室) 010-64924716 (发行部)

网 址: www.zgyschs.cn 电子邮箱: zgyschs@263.net

经 销: 新华书店
印 刷: 廊坊市广阳区九洲印刷厂
版 次: 2022年4月第1版 2023年6月第2次印刷
规 格: 787毫米×1092毫米 1/16 12印张
字 数: 300千字

定 价: 39.90元
书 号: ISBN 978-7-5171-4102-0



2019年3月18日，习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话。他强调，办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮地开好思政课，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。

2020年12月，中共中央宣传部、教育部印发的《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》指出，大学阶段重在增强学生的使命担当，重点引导学生系统掌握马克思主义基本原理和马克思主义中国化理论成果。

“马克思主义基本原理”是大学阶段“思想政治理论课”的必修课程之一，具有较强的理论性和实践性。编写本书旨在帮助在校大学生更加全面、准确地学习和掌握马克思主义基本原理；帮助在校大学生提高运用马克思主义世界观和方法论发现问题、分析问题、解决问题的能力；帮助在校大学生深刻认识和把握习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。

编者

目录

CONTENTS

导 论	1
第一章 世界的物质性及发展规律	15
第二章 实践与认识及其发展规律	37
第三章 人类社会及其发展规律	57
第四章 资本主义的本质及规律	81
第五章 资本主义的发展及其趋势	107
第六章 社会主义的发展及其规律	127
第七章 共产主义崇高理想及其最终实现	147
巩固练习参考答案	165
参考文献	186

第一章

世界的物质性及发展规律

学习引导

学习目标

- (1) 理解和掌握辩证唯物主义基本原理。
- (2) 把握物质与意识的辩证关系，世界的物质统一性，世界的二重分化、事物联系和发展的基本规律与基本环节，逐步形成科学的世界观和方法论。
- (3) 提高运用唯物辩证法分析问题、解决问题的能力，不断增强思维能力。

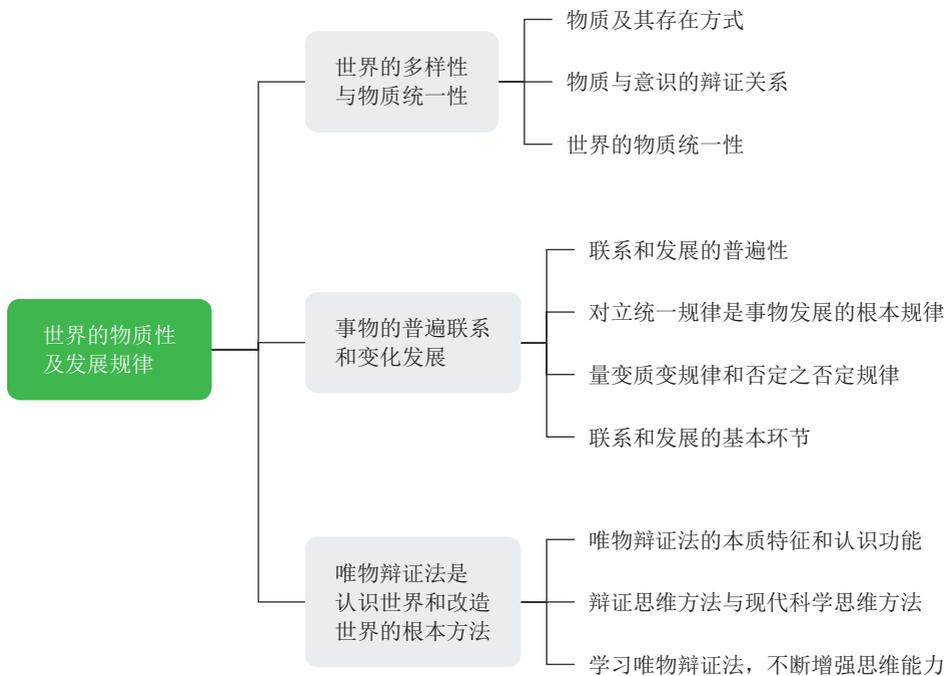
学习重点

- (1) 辩证唯物主义物质范畴。
- (2) 世界的物质统一性。
- (3) 物质决定意识。
- (4) 主观能动性与客观规律性的辩证统一。
- (5) 联系和发展的基本规律。
- (6) 联系和发展的基本环节。
- (7) 唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法。

学习难点

- (1) 世界的物质统一性。
- (2) 社会生活在本质上是实践的。
- (3) 对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心。

内容提要



一、世界的多样性与物质统一性

(一) 物质及其存在方式

1. 哲学基本问题

恩格斯指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”

哲学基本问题主要包括两方面内容。一是存在和思维、物质和意识谁为本原的问题，即何者为第一性的问题；对这一问题的不同回答，形成了唯物主义和唯心主义两种根本对立的哲学派别。二是存在和思维、物质和意识是否具有同一性的问题，即思维能否正确地反映存在、人能否认识或彻底认识世界的问题；对这一问题的不同回答，产生了可知论和不可知论的理论分野。

2. 哲学的物质范畴

物质就是不依赖于人类的意识而存在，并能人类的意识所反映的客观存在；物质范畴就是标志客观实在的哲学范畴。

马克思主义的物质范畴从现实存在着的自然与社会存在中抽象出了其共同特性——客观实在性，具有丰富而深刻的理论意义，具体表现在四个方面：第一，坚持了唯物主义一

元论，同唯心主义一元论和二元论划清了界限；第二，坚持了能动的反映论和可知论，批判了不可知论；第三，体现了唯物论和辩证法的统一，克服了形而上学唯物主义的缺陷；第四，体现了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一，为彻底的唯物主义奠定了理论基础。

3. 物质的存在方式

物质的根本属性是运动。运动是标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴。物质和运动是不可分割的，运动是物质的运动，物质是运动着的物质。

物质世界的运动是绝对的，而物质在运动过程中又有某种相对的静止。相对静止是物质运动在一定条件下的稳定状态，具体包括两种状态：空间的相对位置暂时不变和事物的根本性质暂时不变。

时间和空间是运动着的物质的基本存在形式。时间是指物质运动的持续性、顺序性，特点是一维性；空间是指物质运动的广延性、伸张性，特点是三维性。

4. 物质世界的二重化

物质世界是运动变化着的，并从中分化出多样化的特别是更高级的事物和运动形式，人类的出现，特别是人类改造世界的实践活动，极大地改变了世界的面貌，使世界发生了二重分化，即从自然界中分化出人类社会，从客观世界中分化出主观世界。

（二）物质与意识的辩证关系

1. 物质决定意识

意识是人脑的机能和属性，是客观世界的主观映象。

物质对意识的决定作用表现在意识的起源和本质上：①从意识的起源来看，意识不仅是自然界长期发展的产物，也是社会历史发展的产物；②从意识的本质来看，意识是人脑这样一种特殊物质的机能和属性，是客观世界的主观映象。

2. 意识对物质具有反作用

意识对物质的反作用就是意识的能动作用。主要表现在四个方面：①意识具有目的性和计划性；②意识具有创造性；③意识具有指导实践改造客观世界的作用；④意识具有调控人的行为和生理活动的作用。

3. 主观能动性和客观规律性的辩证统一

（1）主观能动性和客观规律性的关系：首先，尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提；其次，只有充分发挥主观能动性，才能正确认识和利用客观规律。

（2）正确发挥人的主观能动性的前提和条件：第一，从实际出发是正确发挥人的主观能动性的前提；第二，实践是正确发挥人的主观能动性的根本途径；第三，正确发挥人的主观能动性，还要依赖于一定的物质条件和物质手段。

4. 意识与人工智能

人工智能不能达到人类智能的层次，无法真正具有人的意识，不能取代或超越人类智能的原因有三点：①人类意识是知情意的统一体，而人工智能只是对人类的理性智能的模拟和扩展，不具备情感、信念、意志等人类意识形式；②社会性是人的意识所固有的本质属性，而人工智能不可能真正具备人类的社会属性；③人类自然语言是思维的物质外壳和意识的现实形式，而人工智能难以完全具备理解自然语言真实意义的能力；④人工智能能够获得人类意识中可以化约为数字信号的内容，但人脑中总有许多东西是无法被化约的。

（三）世界的物质统一性

世界的统一性在于它的物质性，世界统一于物质。第一，自然界是物质的；第二，人类社会本质上是生产实践基础上形成的物质体系；第三，人的意识统一于物质。

世界的物质统一性原理是辩证唯物主义最基本、最核心的观点，是马克思主义的基石，有助于我们树立唯物主义科学世界观，为我们进一步确立正确的人生观和价值观奠定坚实的基础；同时，也有助于我们确立正确的思想路线和思想方法，在认识世界和改造世界的过程中，遵循一切从实际出发，实事求是的原则。

二、事物的普遍联系和变化发展

（一）联系和发展的普遍性

联系和发展的观点是唯物辩证法的总观点，集中体现了唯物辩证法的总特征。

1. 事物的普遍联系

联系是指事物内部各要素之间和事物之间相互影响、相互制约、相互作用的关系。联系的特点主要有以下几种：

（1）联系具有客观性。事物的联系是事物本身所固有的，不以人的意志为转移。

（2）联系具有普遍性。事物联系的普遍性有三层含义：其一，任何事物都具有内在的结构性；其二，任何事物都不能孤立存在，都同其他事物处于一定的联系之中；其三，整个世界是相互联系的整体。

（3）联系具有多样性。事物联系的主要方式有直接联系与间接联系、内部联系与外部联系、本质联系与非本质联系、必然联系与偶然联系等。

（4）联系具有条件性。联系是矛盾着的事物的联系，联系是有条件的。条件是对事物存在和发展发生作用的诸要素的总和。对条件要唯物辩证地去看。其一，条件对事物发展和人的活动具有支持或制约作用；其二，条件是可以改变的；其三，改变和创造条件不是任意的，必须要尊重事物发展的客观规律。

2. 事物的变化发展

发展是前进的、上升的运动。物质世界的发展，特别是人类社会的发展，其实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。新事物是指合乎历史前进方向、具有远大前途的东西，旧事物是指丧失历史必然性、日趋灭亡的东西。

在新陈代谢的发展过程中，新生事物是不可战胜的，原因有两点：①就新生事物与环境的关系而言，新事物之所以新，是因为有新的要素、结构和功能，它适应已经变化了的环境和条件；②就新事物与旧事物的关系而言，新事物是在旧事物的“母体”中孕育成熟的，它既否定了旧事物中消极腐朽的东西，又保留了旧事物中合理的、适应新条件的因素，并添加了旧事物所不能容纳的新内容。

在社会历史领域，新事物是社会上先进的、富有创造力的人们创造性活动的产物，它从根本上符合人民群众的利益和要求，能够得到人民群众的拥护，因而必然战胜旧事物。

（二）对立统一规律是事物发展的根本规律

对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心，原因有三点：①对立统一规律揭示了事物普遍联系的根本内容和变化发展的内在动力，从根本上回答了事物为什么会发展的问题；②对立统一规律是贯穿量变质变规律、否定之否定规律，以及唯物辩证法基本范畴的中心线索，也是理解这些规律的“钥匙”；③对立统一规律提供了人们认识世界和改造世界的根本方法——矛盾分析方法。

1. 矛盾的同性和斗争性及其在事物发展中的作用

矛盾是反映事物内部和事物之间对立统一关系的哲学范畴。

（1）矛盾的基本属性：对立和统一分别体现了矛盾的两种基本属性。矛盾的对立属性又称斗争性，矛盾的统一属性又称同一性。矛盾的同一性是指矛盾着的对立面相互依存、相互贯通的性质和趋势。矛盾的斗争性是矛盾着的对立面相互排斥、相互分离的性质和趋势。

矛盾的同一性和斗争性相互联结、相辅相成。没有斗争性就没有同一性，没有同一性也没有斗争性，斗争性寓于同一性之中，同一性通过斗争性来体现。矛盾的同一性是有条件的、相对的，矛盾的斗争性是无条件的、绝对的。矛盾的同一性和斗争性相结合，构成了事物的矛盾运动，推动着事物的变化发展。

（2）矛盾的同一性和斗争性在事物发展中具有重要作用。矛盾的同一性在事物发展中的作用表现在三方面：第一，同一性是事物存在和发展的前提，在矛盾双方中，一方的发展以另一方的发展为条件，发展是在矛盾统一体中的发展；第二，同一性使矛盾双方相互吸取有利于自身的因素，在相互作用中各自得到发展；第三，同一性规定着事物转化的可能和发展的趋势。矛盾的斗争性在事物发展中的作用表现在两方面：第一，矛盾双方的斗争促进矛盾双方力量的变化，造成双方力量发展的不平衡，为对立面的转化、事物的质变创造条件；第二，矛盾双方的斗争是一种矛盾统一体向另一种矛盾统一体过渡的决定性力量。

在事物发展过程中，矛盾的同性和斗争性相结合，共同发生作用，但在不同条件下，二者所处的地位会有所不同。

(3) 运用矛盾的同性和斗争性辩证关系原理指导实践，还要正确把握和谐对事物发展的作用。和谐是矛盾的一种特殊表现形式，体现着矛盾双方的相互依存、相互促进、共同发展。和谐并不意味着矛盾的绝对同一，和谐是相对的、有条件的，只有在矛盾双方处于平衡、协调、合作的情况下，事物才展现出和谐状态。

2. 矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系

矛盾的普遍性是指矛盾存在于一切事物中，存在于一切事物发展过程的始终，旧的矛盾解决了，新的矛盾又产生，事物始终在矛盾中运动。

矛盾的特殊性是指各个具体事物的矛盾、每一个矛盾的各个方面在发展的不同阶段上各有其特点。

矛盾的普遍性与特殊性是辩证统一的关系。矛盾的普遍性即矛盾的共性，矛盾的特殊性即矛盾的个性。矛盾的共性是无条件的、绝对的，矛盾的个性是有条件的、相对的。任何现实存在的事物的矛盾都是共性和个性的有机统一，共性寓于个性之中，没有离开个性的共性，也没有离开共性的个性。

矛盾的普遍性和特殊性辩证关系的原理是马克思主义基本原理同各国具体实际相结合的哲学基础。

(三) 量变质变规律和否定之否定规律

1. 量变质变规律

量变是事物数量的增减和组成要素排列次序的变动，是保持事物的质的相对稳定性的不显著变化，体现了事物发展渐进过程的连续性；质变是事物性质的根本变化，是事物由一种质态向另一种质态的飞跃，体现了事物发展渐进过程和连续性的中断。

量变和质变的辩证关系包括三方面：第一，量变是质变的必要准备；第二，质变是量变的必然结果，并为新的量变开辟道路；第三，量变和质变是相互渗透的。量变和质变的相互渗透体现在两方面：一方面，在总的量变过程中有阶段性和局部性的部分质变；另一方面，在质变过程中也有旧质在量上的收缩和新质在量上的扩张。量变和质变是相互依存、相互贯通的，量变引起质变，在新质的基础上，事物又开始新的量变，如此交替循环，构成了事物的发展过程。量变质变规律体现了事物发展的渐进性和飞跃性的统一。

量变质变规律具有重要的方法论意义。一方面，当事物的发展处在量变阶段时，要踏踏实实做好日常工作，为未来重大改变作准备；另一方面，当质变来临的时候，要果断地、不失时机地抓住机遇，促成质变，使工作迈上新台阶。

2. 否定之否定规律

事物内部都存在着肯定因素和否定因素。肯定因素是维持现存事物存在的因素，否定因素是促使现存事物灭亡的因素。

唯物辩证法的否定观科学提示了否定的深刻内涵：第一，否定是事物的自我否定、自我发展，是事物内部矛盾运动的结果；第二，否定是事物发展的环节；第三，否定是新旧事物联系的环节；第四，辩证否定的实质是“扬弃”。

事物的辩证否定不是一次完成的，而是要经历事物自我发展的两次否定、三个阶段，即“肯定—否定—否定之否定”的有规律过程。第一次否定使矛盾得到初步解决，而处于否定阶段的事物仍然具有片面性，还要经过再次否定，即否定之否定，实现对立面的统一，使矛盾得到根本解决。事物的发展呈现出周期性，不同周期的交替使事物的发展呈现出波浪式前进或螺旋式上升的总趋势。

否定之否定规律揭示了事物发展的前进性与曲折性的统一。

（四）联系和发展的基本环节

1. 内容与形式

内容与形式是从构成要素和表现方式上反映事物的一对基本范畴。内容指构成事物的一切要素的总和，形式指把诸要素统一起来的结构或表现内容的方式。

任何事物都是内容与形式的统一。一方面，内容是事物存在的基础，对形式具有决定作用；另一方面，形式对内容具有反作用。

在我们的认识 and 实践中，要根据内容决定形式的原理，注意事物的内容，反对忽视内容、夸大形式作用的形式主义；又要积极利用合适的形式去促进内容的发展，不能忽视形式对内容的能动促进作用。

2. 本质与现象

本质与现象是揭示事物内在联系和外在表现的一对范畴。本质是事物的根本性质，是构成事物的诸要素之间的内在联系。现象是事物的外部联系和表面特征，是事物本质的外在表现。现象可以区分为真象和假象。

科学的任务就在于准确辨别真象和假象，透过现象把握本质，为此需要掌握大量的现象，进而通过技术手段和理论分析去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里，不断深化对事物的认识。

3. 原因与结果

原因与结果是揭示事物引起与被引起关系的一对范畴。在事物的普遍联系中，引起某种现象的现象就是原因，被某种现象所引起的现象就是结果。原因与结果是相互区别、相互依存、相互转化的。

4. 必然与偶然

必然与偶然是揭示事物产生、发展和衰亡过程中的不同趋势的一对范畴。必然是指事物联系与发展中确定不移的趋势，在一定条件下具有不可避免性。偶然是指事物联系与发展中不确定的趋势。

在我们的认识和实践中的，必须重视事物发展的必然规律和发展趋势，并以此为依据制定我们的目标和计划，同时也要充分估计到各种偶然因素的作用，善于敏锐地识别和把握机遇，在实践中达到预期的目标。

5. 现实与可能

现实与可能是反映事物过去、现在和将来关系的一对范畴。现实是指相互联系着的实际存在的事物的综合。可能是指包含在事物中、预示事物发展前途的种种趋势，是潜在的尚未实现的东西。

在实践中要正确把握现实与可能的辩证关系，就要求我们一方面立足现实，对可能性作出全面地分析和预判；另一方面着眼长远，防止坏的可能变为现实，同时善于创造条件，促使好的可能获得实现。

三、唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法

（一）唯物辩证法的本质特征和认识功能

1. 唯物辩证法本质上是批判的和革命的

马克思、恩格斯对资本主义的批判以及由此作出的革命性结论，体现了唯物辩证法的批判性和革命性。学习和掌握马克思主义关于资本主义社会及其发展趋势的理论，必须深刻理解其中贯穿的唯物辩证法的批判精神和革命精神。

在社会主义条件下，在推进中国特色社会主义事业的进程中，要坚持和发扬这种批判的、革命的精神。要坚持解放思想、实事求是、与时俱进，用发展着的马克思主义指导新的实践；要坚持改革开放，不断推进社会主义制度的自我完善；要永葆自我革命精神，以自我革命引领伟大的社会革命；要提倡创新创造，反对因循守旧、墨守成规。

2. 唯物辩证法是客观辩证法与主观辩证法的统一

唯物辩证法既是客观辩证法，又是主观辩证法，是二者的有机统一。客观辩证法是指客观事物或客观存在的辩证法，即客观事物以相互作用、相互联系的形式呈现出的各种物质形态的辩证运动和发展规律。主观辩证法是指人类认识和思维运动的辩证法，即以概念作为思维细胞的辩证思维运动和发展规律。

客观辩证法与主观辩证法在本质上是统一的，但在表现形式上却是不同的。客观辩证法采取外部必然性形式，不以人的意志为转移，是物质世界本身的联系和发展。主观辩证法则采取

观念的、逻辑的形式，是同人类思维的自觉活动相联系的，是以概念为基础的辩证思维规律，是辩证法的科学体系。

3. 唯物辩证法是科学的认识方法

唯物辩证法的一系列规律和范畴，揭示了世界普遍联系和永恒发展的普遍规律，既是科学的世界观，同时也是我们认识世界和改造世界的基本方法论。唯物辩证法的一系列成对的基本范畴，作为对客观事物及其发展过程最基本的关系的反映，都体现了对立统一的关系，它们从不同的侧面进一步揭示了事物的联系和发展，是矛盾分析法的具体运用，也对人们深入认识世界和有效改造世界具有重要的方法论意义。

矛盾分析方法是对立统一规律在方法论上的体现，在唯物辩证法的方法论体系中居于核心的地位，是我们认识事物的根本方法。

矛盾分析方法的核心要求是善于分析矛盾的特殊性，做到具体矛盾具体分析，对具体情况、具体问题作具体分析。运用唯物辩证法的矛盾分析方法研究问题和解决问题，就要求我们不断强化问题意识，坚持具体问题具体分析，善于认识和化解矛盾，尤其是要把优先解决主要矛盾作为打开局面的突破口，以此带动其他矛盾的解决。

（二）学习唯物辩证法，不断增强思维能力

1. 辩证思维能力

辩证思维能力就是以唯物辩证法为指导，发现矛盾、分析矛盾、解决矛盾，把握本质、遵循规律、指导实践的能力。

2. 历史思维能力

历史思维能力是辩证思维和历史眼光的结合，是马克思主义科学历史观的具体表现和实践运用，是以史为鉴、知古鉴今，善于运用历史眼光认识发展规律、把握前进方向、指导现实工作的能力。

3. 系统思维能力

系统思维能力就是从事物相互联系的各个方面及其结构和功能进行系统思考的能力，就是全面系统地分析和处理问题的能力。

4. 战略思维能力

战略思维能力强调思维的整体性、全局性、长期性，是高瞻远瞩、统揽全局、善于把握事物发展总体趋势和方向的能力。

5. 底线思维能力

底线就是不可逾越的界限，是事物发生质变的临界点。底线思维是我们在认识世界和改造世界的过程中，根据我们的需要和客观条件，划清并坚守底线，尽力化解风险，避免最坏结果，

同时争取实现最大期望值的一种积极的思维。

6. 创新思维能力

创新思维能力是对常规思维的突破，是破除迷信，超越陈规，善于因时制宜、知难而进、开拓创新能力。

巩固练习

一、单项选择题

- 物质的根本属性是（ ）。
A. 时间 B. 运动 C. 静止 D. 空间
- 中国古代哲学家公孙龙“白马非马”之说的错误在于割裂了（ ）。
A. 内因和外因的关系 B. 矛盾统一性和斗争性的关系
C. 矛盾主要方面和次要方面的关系 D. 矛盾的普遍性和特殊性的关系
- “仁者见仁，智者见智”说明（ ）。
A. 意识是主体的自由创造 B. 意识受主体状态的影响
C. 意识不受认识客体的制约 D. 意识的内容和形式是主观的
- 世界唯一不变的是变化，这一论断的含义是（ ）。
A. 变是世界的本质 B. 世界上只有变，没有不变
C. 变是绝对的，不变是相对的 D. 变与不变是绝对对立的
- “芳林新叶催陈叶，流水前波让后波”“沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春”。这两句诗包含的哲学道理是（ ）。
A. 事物是本质和现象的统一 B. 矛盾是事物发展的源泉和动力
C. 事物的发展是由量变到质变的过程 D. 新事物代替旧事物是事物发展的必然趋势
- 恩格斯认为，全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题是（ ）。
A. 哲学与人类生存活动之间的内在联系问题 B. 人与周围世界的基本联系问题
C. 思维和存在的关系问题 D. 关于人的本质问题
- 马克思主义认为，世界的真正统一性在于它的（ ）。
A. 实践性 B. 运动性 C. 物质性 D. 客观性
- 有一首描述在战争中缺了钉子的马掌会导致国家灭亡的童谣：“钉子缺，蹄铁卸；蹄铁卸，战马蹶；战马蹶，骑士绝；骑士绝，战事折；战事折，国家灭。”其中包含的哲学原理是（ ）。
A. 事物是普遍联系的 B. 事物是变化的

- C. 事物的现象是本质的表现 D. 事物的量变引起质变
9. “健康是个大话题，而成就健康的往往是小细节。”这句话包含的哲理是（ ）。
- A. 现象是本质的外在表现 B. 特殊性中包含着普遍性
- C. 量变是质变的准备 D. 矛盾双方互相转化的原理
10. “从个别到一般，从一般到个别”的思维方法是（ ）。
- A. 归纳与演绎 B. 分析与综合 C. 抽象到具体 D. 实践到认识
11. 人生活在世界上，需要对世界有一个总体的看法和把握，这就是人的（ ）问题。
- A. 人生观 B. 价值观 C. 世界观 D. 认识观
12. “物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”这是（ ）对物质所作的全面的科学的规定。
- A. 马克思 B. 恩格斯 C. 黑格尔 D. 列宁
13. 马克思主义的物质范畴从客观存在着的物质世界中抽象出了万事万物的共同特性——（ ）。
- A. 普遍性 B. 特殊性 C. 科学性 D. 客观实在性
14. 物质运动的存在形式是（ ）。
- A. 静止 B. 变化 C. 发展 D. 时间和空间
15. 唯物辩证法的总观点和总特征是（ ）。
- A. 联系和发展的观点 B. 物质和意识的观点
- C. 矛盾的观点 D. 量变质变规律
16. （ ）是揭示事物内在联系和外在表现的一对范畴。
- A. 内容与形式 B. 本质与现象 C. 原因与结果 D. 必然与偶然
17. 矛盾是反映（ ）。
- A. 事物内部和事物之间对立统一关系的哲学范畴
- B. 对立面之间相互联系和转化关系的哲学范畴
- C. 对立面之间相互排斥和否定关系的哲学范畴
- D. 主体和客体相互作用关系的哲学范畴
18. 一事物区别于其他事物的内在规定性是（ ）。
- A. 内容 B. 形式 C. 质 D. 量
19. 在马克思主义的世界观和方法论中，（ ）是其核心内容。
- A. 矛盾分析法 B. 唯物辩证法 C. 历史分析法 D. 阶级分析法
20. 从事物相互联系、相互作用的关系出发，分析矛盾、抓住关键、找准重点、洞察事物发展规律的能力是（ ）。
- A. 辩证思维能力 B. 战略思维能力 C. 历史思维能力 D. 创新思维能力

二、多项选择题

- 下列命题蕴含着中国传统哲学中否定之否定思想的是（ ）。
 - 不平不陂，无往不复
 - 将欲弱之，必固强之；将欲废之，必固兴之
 - 荣枯代谢而弥见其新
 - 和实生物
- 马克思主义的物质范畴理论的理论意义在于（ ）。
 - 坚持了唯物主义一元论，同唯心主义一元论和二元论划清了界限
 - 坚持了能动的反映论和可知论，批判了不可知论
 - 体现了唯物论和辩证法的统一，克服了形而上学唯物主义的缺陷
 - 体现了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一，为彻底的唯物主义奠定了理论基础
- 意识对物质的依赖性表现为（ ）。
 - 意识表达离不开语言
 - 意识的产生和发展离不开人类的实践
 - 意识是物质世界长期发展的产物
 - 意识是对物质世界的主观映象
- 下列选项中，既体现唯物辩证法联系观点，又体现发展观点的是（ ）。
 - 邯郸学步
 - 青出于蓝而胜于蓝
 - 唇亡齿寒
 - 吐故纳新
- （ ）是对矛盾特殊性原理的具体运用。
 - 对症下药，量体裁衣
 - 因时制宜，因地制宜
 - 物极必反，相反相成
 - 欲擒故纵，声东击西
- 意识的能动作用主要表现在（ ）。
 - 意识活动具有目的性和计划性
 - 意识活动具有创造性
 - 意识具有指导实践改造客观世界的作用
 - 意识具有调控人的行为和生理活动的作用
- 人类社会的物质性主要表现在（ ）。
 - 人类社会是物质世界的组成部分
 - 人类的意识活动具有创造性
 - 人类获取生活资料的活动是物质性的活动
 - 人类社会存在和发展的基础是物质资料的生产方式
- 下列选项中，属于联系的特点的有（ ）。
 - 客观性
 - 普遍性
 - 同一性
 - 多样性
- 下列选项中，关于联系和发展基本环节的说法，正确的有（ ）。
 - 内容与形式是揭示事物内在联系和外在表现的一对范畴
 - 原因与结果是揭示事物引起和被引起关系的一对范畴
 - 内容与形式、抽象与具体是联系和发展的基本环节之一
 - 必然与偶然、现实与可能是联系和发展的基本环节之一

10. 矛盾的同一性在事物发展中的作用有（ ）。
- A. 同一性是事物存在和发展的前提
B. 同一性促进矛盾双方力量的变化
C. 同一性规定着事物转化的可能和发展的趋势
D. 同一性是一种矛盾统一体向另一种矛盾统一体过渡的决定力量
11. 下列选项中，关于量变和质变辩证关系的说法，正确的是（ ）。
- A. 量变是质变的必要准备
B. 质变是量变的必然结果
C. 质变是量变的必要准备
D. 量变是质变的必然结果
12. 下列选项中，关于辩证思维方法与现代思维方法关系的说法，正确的是（ ）。
- A. 辩证思维方法是现代思维方法的基础和原则
B. 现代思维方法是辩证思维方法的基础和原则
C. 辩证思维方法是现代思维方法的深化和展开
D. 现代思维方法是辩证思维方法的深化和展开

三、辨析题

1. 世界统一于存在。
2. 矛盾的普遍性和特殊性的关系是整体和部分的关系。
3. 尊重客观规律就会妨碍主观能动性的发挥。

四、简答题

1. 近年来，随着科学技术的飞速发展，人们对物质微观结构层次的认识不断取得新的突破，微观粒子的客观实在性一再获得新的证实。量子叠加、量子纠缠等现象的实验证实，颠覆了许多传统哲学观念，但并没有否定物质的客观实在性。请结合这些新现象，谈谈如何理解马克思主义的物质观及其现代意义？

2. 2017年4月27日，英国著名物理学家斯蒂芬·霍金在北京全球移动互联网大会上重申了他的“人工智能威胁论”，提出人类需警惕人工智能发展的威胁。“文明所产生的一切都是人类智能的产物，我相信生物大脑可以达到的和计算机可以达到的没有本质区别。因此，它遵循了在理论上‘计算机可以模仿人类智能，然后超越’这一原则。但我们并不确定，所以我们无法知道，我们是否会无限地得到人工智能的帮助，还是被它藐视，并边缘化，或者很可能被它毁灭。……人工智能一旦脱离束缚，以不断加速的状态重新设计自身，人类由于受到漫长的生物进化的限制，无法与之竞争，将被取代。”请思考这段话，谈谈在人工智能飞速发展的条件下，如何认识物质与意识的关系。

3. 运用矛盾的普遍性和特殊性辩证关系原理，说明把马克思主义基本真理与中国具体实

际相结合的重要性。

4. 请你谈谈培养和提高创新思维能力的重要性以及如何提高自己的创新思维能力。

五、材料分析题

材料一

秦穆公见伯乐年事已高，请伯乐推荐继任者，伯乐说九方皋堪当此任。九方皋奉穆公之命外出找马，三月后复命说，马已找到。穆公问：“何马也？”九方皋答道：“是一匹黄色的公马。”穆公派人去取马，取马人回报说是一匹黑色的母马。穆公不悦，责备伯乐道：“你推荐的那位相马者连马的黄、黑、公、母都分辨不清，怎能鉴别马的好坏呢？”伯乐答道：“若皋之所观，天机也。得其精而忘其粗，在其内而忘其外。见其所见，不见其所不见；视其所视，而遗其所不视。若皋之相者，乃有贵乎马者也。”马至，果千里之马。

材料二

伯乐之子把伯乐写的《相马经》读得烂熟。《相马经》上说，千里马是额头隆起，双眼突出，蹄如搯起的酒曲块。他按照书上给出的各种图形，与他所见到的一一加以对照。结果，他找到一只癞蛤蟆。

分析

- (1) 请用马克思主义哲学原理分析，九方皋相马方法的高明之处何在？
- (2) 伯乐之子“相马”失败的主要原因是什么？
- (3) 为什么说九方皋相马的思维方法比找到千里马具有更重要的意义？

案例评析

案例一

维护国家安全，别拿自己当局外人

一谈起国家安全，不少人马上想到的是军事安全，觉得这是一件特别“高大上”的事情，跟自己关系不大，其实不然。

2014年，习近平总书记主持召开中央国家安全委员会第一次会议。他强调，当前我国国家安全内涵和外延比历史上任何时候都要丰富，时空领域比历史上任何时候都要宽广，内外因素比历史上任何时候都要复杂，必须坚持总体国家安全观，以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、文化、社会安全为保障，以促进国际安全为依托，走出一条中国特色国家安全道路。

在总体国家安全观中，国家安全与每个人是息息相关的。习近平总书记强调，坚持以民为本、以人为本，坚持国家安全一切为了人民、一切依靠人民，真正夯实国家安全的群众基础。这里面包括了两层含义：维护国家安全，是为了维护最广大人民的根本利益；维护国家安全，也需要发挥每个公民的力量，打一场“人民战争”。古语有云：覆巢之下，焉有完卵。国家所有的安全问题，归根到底是由人民来感受、决定和评价的，国家长治久安是人民幸福安康的重要保障；国家不安全，最直接的受害者就是广大人民群众。

可见，维护国家安全，没有“局外人”，每个人都应该参与其中，贡献一份力量。那么，作为一个普通人，具体应该怎么做？主要就是坚持底线意识和责任意识，明辨权利边界，承担起公民义务。对此，《中华人民共和国国家安全法》有专门的章节介绍，公民一方面不能为一己私利危害国家安全，另一方面要为国家安全工作提供必要的配合，因支持、协助国家安全工作，导致个体的利益受到威胁时可以向国家寻求保护。

（摘编自：唐华：《维护国家安全，别拿自己当局外人》，
新华网，2016-04-14。）

评析：马克思主义关于事物普遍联系的原理，要求人们善于分析事物的具体联系，确立整体性、开放性观念，从动态中考察事物的普遍联系。不少人认为国家安全与自身关系不大，其实国家安全与我们每个人都是息息相关的。国家长治久安是人民幸福安康的重要保障；个人的行为也会影响到国家安全，维护国家安全也是在保障自身的安全，是每个公民应尽的义务。全民国家安全教育，将在全社会形成学习宣传的热潮，切实提高全民的国家安全意识，增强维护国家安全的责任感，形成全民保护国家安全的强大合力。

案例二

三孩政策放开 让想生的年轻人更敢生

三孩政策正式出炉。2021年5月31日，中共中央政治局召开会议，听取“十四五”时期积极应对人口老龄化重大政策举措汇报，审议《关于优化生育政策促进人口长期均衡发展的决定》。会议指出，进一步优化生育政策，实施一对夫妻可以生育三个子女政策及配套支持措施。

针对中国当前的社会现状，人口生育政策从单独二孩到全面二孩，再到三孩的连续调整，无疑是对于人口发展现实的直接回应，也为“十四五”规划纲要提出的“增强生育政策包容性”，提供了一个有针对性的注脚。

三孩政策放开，社会更关注与之配套的支持措施，因为它将直接影响到政策的实施效果。生育率的提升，不只与生育政策相关，更需要与之相配套的一系列支持、保障体系。在现代社会，影响人们生育意愿的，生育政策只是一个方面，更多的还是社会因素，如高昂的生育养育

成本重塑了年轻人的“生育观”，而这些恰恰需要配套的公共服务去精准化解。

因此，这次会议也特别强调，要促进生育政策和相关经济社会政策配套衔接，健全重大经济社会政策人口影响评估机制。比如，教育成本问题，像幼儿园教育未纳入义务教育阶段，家庭要支付的托幼成本就比较高。再比如，女性的生育权利还未能得到足够保障，就业歧视等现象仍客观存在。诸如此类，都影响到社会的生育意愿和生育政策开放释放的红利。

（摘编自：朱昌俊：《三孩政策放开 让想生的年轻人更敢生》，
《中国青年报》，2021-06-02。）

评析：矛盾存在于一切事物中，存在于一切事物发展过程的始终，但同一事物的矛盾在不同发展过程和发展阶段各有不同的特点，这就要求我们在实践中坚持具体问题具体分析。我国是世界上人口最多的国家，为了缓解庞大的人口给社会经济发展带来的巨大压力，我国开始实行计划生育，并于1982年将其确定为一项基本国策。但计划并非一成不变，正所谓“文章因时而著，政策因时而易”，从1980年提倡一对夫妇只生一个孩子，到1984年提出在农村适当放宽生育两孩的条件，然后是2013年单独二孩政策的通过，再到现在的三孩生育政策，我国计划生育政策一直随着我国人口形势的变化而不断调整。

精选阅读

一、拓展阅读

努力掌握和善于运用科学思维方式

习近平同志系列重要讲话和治国理政新理念新思想新战略的一个显著特点，就是十分重视并善于运用科学思维方式。党的十八大以来，习近平同志着重强调了辩证思维、战略思维、历史思维、创新思维、法治思维、系统思维和底线思维等。这些科学思维方式具有内在联系，构成一个有机整体，有利于增强工作的科学性、预见性、主动性和创造性，是广大党员、干部干事创业的有力思想武器。

用辩证思维抓根本

用辩证思维抓根本，即坚持和运用辩证唯物主义和历史唯物主义，注重矛盾分析，抓住事物发展的主要矛盾和矛盾的主要方面，注重从事物的普遍联系和发展出发看问题，从纷繁复杂的事物表象中把握本质、掌握规律。

辩证思维是习近平同志特别强调和注重运用的科学思维方式。他指出：“要学习掌握唯物辩证法的根本方法，不断增强辩证思维能力，提高驾驭复杂局面、处理复杂问题的本领。我们

的事业越是向纵深发展，就越要不断增强辩证思维能力。”习近平同志善于运用辩证思维谋划工作：一是注重运用“两点论”，坚持一分为二地看问题。例如，在谈到党员、干部的“本领恐慌”问题时，他说：“从总体上看，与今天我们党和国家事业发展的要求相比，我们的本领有适应的一面，也有不适应的一面。特别是随着形势和任务不断发展，我们适应的一面正在下降，不适应的一面正在上升。”二是运用重点论，找突出问题、抓关键问题。习近平同志反复强调，要有强烈的问题意识，以重大问题为导向，抓住重大问题、关键问题进一步研究思考，找出答案，着力推动解决我国发展面临的一系列突出问题。他还指出，整体推进不是平均用力、齐头并进，而是要注重抓主要矛盾和矛盾的主要方面，注重抓重要领域和关键环节。三是从普遍性与特殊性的辩证关系原理出发，把握事物发展的客观规律。习近平同志善于透过现象看本质，要求党员、干部“透过现象看本质，从零乱的现象中发现事物内部存在的必然联系，从客观事物存在和发展的规律出发，在实践中按照客观规律办事”。这些重要论述为我们运用辩证思维认识问题、开展工作提供了根本遵循。

用战略思维把全局

用战略思维把全局，即从长远看当前、从全局看局部、从整体看部分。它致力于解决根本性、全局性、长远性问题，努力占据观察事物、分析问题的制高点，从总体上把握事物发展趋势和方向，进而增强战略定力和统筹协调能力。

战略、方向、大势、长远等是习近平同志系列重要讲话的“高频词”，体现了着眼全局谋划工作、把握中国特色社会主义事业发展全局、把全局利益作为最高价值追求的战略思维。习近平同志指出：“战略问题是一个政党、一个国家的根本性问题。战略上判断得准确，战略上谋划得科学，战略上赢得主动，党和人民事业就大有希望。”习近平同志考虑问题、谋划工作总是立足当前、着眼长远，善于从战略高度把握全局。他还在不同时间、多个场合讲到战略定力问题。在谈到走和平发展道路时，他强调加强战略思维，增强战略定力，更好统筹国内国际两个大局，通过争取和平国际环境发展自己，又以自身发展维护和促进世界和平，不断提高我国综合国力。培养战略思维、增强战略定力，是我们在深入学习贯彻习近平同志系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略的过程中需要着重把握的重要内容。

用历史思维观大势

用历史思维观大势，即坚持历史唯物主义基本原理，把事物置于过去、现在、未来的历史发展进程中进行思考，努力揭示事物发展的内在逻辑和规律性，吸取经验教训，以史为鉴、以史育人、以史咨政。

历史是最好的教科书，历史思维对于我们党有效治国理政不可或缺。习近平同志指出：“治理国家和社会，今天遇到的很多事情都可以在历史上找到影子，历史上发生过的很多事情也都可以作为今天的镜鉴。”他关于世界社会主义500年的分析，关于改革开放前后两个30年关系的阐释，关于如何评价党的历史和历史人物的论述，特别是关于中国道路的历史性审视和汲取中国历史智慧的阐述，都体现了深邃的历史思维，给人以深刻启迪。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央提出的治国理政新理念新思想新战略，都是基于科学把握中国的过去、

现在、未来尤其是“发展起来后”的历史任务提出来的。当代中国最大的现实就是要实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦。为此，我们要正确认识中华民族的历史和文化，不断增强文化自信。正如习近平同志所指出的：“站立在960万平方公里的广袤土地上，吸吮着中华民族漫长奋斗积累的文化养分，拥有13亿中国人民聚合的磅礴之力，我们走自己的路，具有无比广阔的舞台，具有无比深厚的历史底蕴，具有无比强大的前进定力。”用历史思维观大势，要求广大党员、干部加强对中国历史、中共党史、中华人民共和国史、社会主义发展史和世界历史的学习，善于总结历史经验、把握历史规律，认清历史发展趋势，坚定中国特色社会主义方向，做好现实工作，更好走向未来。

用创新思维促发展

用创新思维促发展，要求我们破除迷信、打破陈规，突破常规思维的局限，对事物做新思考、对结构做新调整、对工作做新谋划，力求以新的理念、方法和路径解决问题，打开新局面，开创新境界。

抓创新就是抓发展，谋创新就是谋未来。习近平同志指出，创新是引领发展的第一动力。适应和引领经济发展新常态，关键是依靠科技创新转换发展动力。他强调，“我国经济已由较长时期的两位数增长进入个位数增长阶段。在这个阶段，要突破自身发展瓶颈，解决深层次矛盾和问题，根本出路就在于创新”。他还指出，要善于用改革创新的思路和办法破解党的建设中的重大课题，探索提高党的执政能力、保持和发展党的先进性的有效途径，不断推进党建领域的理论创新、制度创新、工作创新和方法创新。此外，实施制造强国战略、大力发展战略性新兴产业、推进新型城镇化、深入实施区域发展总体战略、推进“一带一路”建设等一系列战略举措，无不是创新思维的产物，无不凸显了创新对于新形势下我国改革发展的核心驱动作用。党员、干部学习、掌握和运用创新思维谋划工作，就要敢于打破思维定式，与时俱进、因地制宜、求真务实，以思想认识的新突破打开实际工作的新局面。

用法治思维求善治

用法治思维求善治，即反对人治思维、特权思维，运用法律规范、法律原则、法律逻辑分析和处理我们党治国理政中面临的问题，积极推进法治国家、法治政府、法治社会建设。

习近平同志多次强调，要“把对法治的尊崇、对法律的敬畏转化成思维方式和行为方式”。宪法是国家的根本大法，具有最高的法律地位、法律权威和法律效力，每个组织和个人都要牢固树立宪法至上、法律至上的理念，在宪法和法律范围内活动，加强宪法和法律实施，切实维护社会主义法制的统一、尊严、权威；任何组织和个人都没有法律之外的绝对权力，行使权力必须坚持为人民服务、对人民负责并自觉接受人民监督。习近平同志还指出，要更加自觉地运用法治思维和法治方式来深化改革、推动发展、化解矛盾、维护稳定，依法治理经济，依法协调和处理各种利益问题，避免埋钉子、留尾巴。用法治思维求善治，要求党员、干部适应全面依法治国的大势，实现思维方式的与时俱进，以法治眼光、法治方式想问题办事情；带头学法、知法、用法、守法，严格履行法定职责，在法治的轨道上推动各项工作，真正建立对法治的信

仰和敬畏。

用系统思维聚合力

用系统思维聚合力，即以系统论原理为指导，从系统和要素、要素和要素、系统和环境的相互联系、相互作用中把握事物、思考问题，处理好整体与部分、结构与功能的关系，凝聚改革发展的强大正能量。

运用系统思维分析问题、指导工作，是习近平同志反复强调的。这包括以下几个方面的含义：一是坚持统筹兼顾。习近平同志强调，要统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，全面做好稳增长、促改革、调结构、惠民生、防风险各项工作。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央以系统思维统筹国内国际两个大局，提出构建人类命运共同体这一重大理念，为促进人类社会共同发展提供了新的视角和思路。二是注重协同耦合。只有系统内部各要素实现协同耦合，系统才能有效运行并实现效益最大化。习近平同志指出，在全面深化改革中，我们要坚持以经济体制改革为主轴，努力在重要领域和关键环节改革上取得新突破，以此牵引和带动其他领域改革，使各方面改革协同推进、形成合力。三是坚持开放包容。开放性是系统存在和发展的重要前提，只有开放的系统才具有活力。习近平同志将开放发展作为我们党治国理政的重要发展理念，积极促进中国与世界融合发展。他在亚太经合组织领导人会议上提出：“应该建立合作而非对立的关系，倡导开放而非封闭的理念，寻求共赢而非零和的结果，实现一体化而非碎片化的目标。要相互借鉴、相互促进，形成彼此融合、互为补充的局面。”这为我们促进互联互通、推动开放发展提供了思想指南。

用底线思维谋主动

用底线思维谋主动，就是对事物发展的诸多可能性进行预判，明确可以把控的空间或可能出现的最坏结果，科学设定最低目标，掌握发展的主动权，争取最好结果。

底线思维是富有前瞻性和忧患意识的思维方式。习近平同志指出，要善于运用底线思维方法，凡事从坏处准备，努力争取最好的结果，做到有备无患、遇事不慌，牢牢把握主动权。从坏处准备是用底线思维谋主动的前提。只有对事物发展的最坏结果进行预判，才能守住底线；底线失守，往往意味着满盘皆输。但守住底线不是目的，在此基础上还应积极努力，推动事物内部矛盾向好的方向转化，争取最好的结果。习近平同志系列重要讲话彰显了对底线思维的科学运用。例如，针对治国理政的底线，他强调，中国是一个大国，决不能在根本性问题上出现颠覆性错误，一旦出现就无法挽回、无法弥补；针对对外交往的底线，他指出，我们爱好和平，坚持走和平发展道路，但决不能放弃正当权益，更不能牺牲国家核心利益；针对耕地保护的底线，他指出，坚守18亿亩耕地红线，大家立了军令状，必须做到，没有一点点讨价还价的余地；等等。在国际国内形势复杂多变、改革发展稳定任务艰巨繁重的新形势下，科学运用底线思维，牢牢把握发展的主动权，具有十分重要的现实意义。

（摘编自：吴瀚飞：《努力掌握和善于运用科学思维方式》，《人民日报》，2017-06-08。）

 阅读感言

二、推荐阅读

1. [德]马克思：《关于费尔巴哈的提纲》，《马克思恩格斯选集》第一卷，人民出版社2012年版。
2. [德]恩格斯：《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》，人民出版社2014年版。
3. [俄]列宁：《辩证法的要素》，《列宁选集》第二卷，人民出版社2012年版。
4. 毛泽东：《为动员一切力量争取抗战胜利而斗争》，《毛泽东选集》第二卷，人民出版社2012年版。
5. 习近平：《辩证唯物主义是中国共产党人的世界观和方法论》，《求是》2019年第1期。

三、至理名言

世界的真正的统一性在于它的物质性，而这种物质性不是由魔术师的三两句话所证明的，而是由哲学和自然科学的长期的和持续的发展所证明的。

——恩格斯

星星之火，可以燎原。

——毛泽东

两手抓，两手都要硬。

——邓小平

中国特色社会主义是与时俱进的事业。从这个意义上说，改革开放只有进行时没有完成时。

——习近平

实践拓展

实践一

讨论：人定胜天

【实践目的】

让学生通过此活动，深入理解意识的能动作用，明确物质与意识的辩证关系，掌握马克思主义的科学认识方法——唯物辩证法。

【实践方案】

时间：课上时间。

地点：教室。

活动方式：分小组讨论，发表意见。

流程：

(1) 分组。5人一组，设组长一名，记录员一名。组长明确讨论主题和方向，组织小组成员了解相关资料，展开讨论。

(2) 第一次发言。抽签产生第一次发言的顺序。发言开始，每人发言时间不超过3分钟。记录员控制发言时间并记录发言内容。

(3) 第二次发言。抽签产生第二次发言的顺序。发言开始，每人发言时间不超过1分钟。记录员控制发言时间并记录发言内容。

(4) 发言完毕后，组长与组员在记录的基础上讨论，得出简要结论。

(5) 各组组长在课堂上陈述自己小组的结论，并做简要解释。

(6) 教师组织全班学生对讨论过程中产生的焦点问题进行进一步讨论，最后对讨论活动做点评。

实践二**诵读经典：《矛盾论》****【实践目的】**

让学生通过此活动，了解《矛盾论》发表的背景，更加深刻地理解矛盾分析法，并且思考《矛盾论》对当代青年有什么启示。

【实践方案】

时间：课余时间。

活动方式：个人诵读，撰写读后感。

流程：

(1) 教师给学生布置诵读任务。

(2) 学生课后诵读，并与同学交流诵读体会。

(3) 学生结合自身情况，撰写读后感。

