

大学生思想政治理论课辅学系列

毛泽东思想和中国特色社会主义 理论体系概论实践教程

张大能 潘红君 叶 双 主编

中央党校出版集团
 国家行政学院出版社
NATIONAL ACADEMY OF GOVERNANCE PRESS

图书在版编目（CIP）数据

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践教学 / 张大能, 潘红君, 叶双主编. — 北京: 国家行政学院出版社, 2024.1
ISBN 978-7-5150-2868-2

I. ①毛… II. ①张… ②潘… ③叶… III. ①毛泽东思想—高等学校—教材②中国特色社会主义理论体系—高等学校—教材 IV. ①A84②D610

中国版本图书馆CIP数据核字(2024)第007052号

书 名 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践教学
MAOZEDONG SIXIANG HE ZHONGGUO TESE SHEHUI ZHUYI
LILUN TIXI GAILUN SHIJIAN JIAOCHENG
作 者 张大能 潘红君 叶 双 主编
责任编辑 宋颖倩
责任校对 许海利
责任印制 吴 霞
出版发行 国家行政学院出版社
(北京市海淀区长春桥路6号 100089)
综 合 办 (010)68928887
发 行 部 (010)68928866
经 销 新华书店
印 刷 河北鹏润印刷有限公司
版 次 2024年1月第1版
印 次 2024年1月第1次印刷
开 本 185毫米×260毫米 16开
印 张 10.25
字 数 209千字
定 价 38.00元

本书编委会

主 编 张大能 潘红君 叶 双

副主编 杨雅萍 李泳敏 杨素文
曾小玲 潘 姝

参 编 (以姓氏笔画为序)

邢静静 关 彤 李佳容
肖文霞 张翔宇 陈利平
柏中婷 钟婷婷



习近平总书记于2019年3月18日在学校思想政治理论课教师座谈会上指出：“要高度重视思政课的实践性，把思政小课堂同社会大课堂结合起来，在理论和实践的结合中，教育引导学生在人生抱负落实到脚踏实地的实际行动中来，把学习奋斗的具体目标同民族复兴的伟大目标结合起来，立鸿鹄志，做奋斗者。”习近平总书记在中国共产党第二十次全国代表大会中也强调：“用社会主义核心价值观铸魂育人，完善思想政治工作体系，推进大中小学思想政治教育一体化建设。”为此我们编写了“大学生思想政治理论课辅学系列”，这本《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践教程》就是其中之一。

本书是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（2023年版）》的配套用书。通过对本书的学习，有助于大学生对中国共产党领导人民进行革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加全面的了解；有助于大学生对中国共产党始终坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断推进马克思主义中国化时代化有更加深刻的理解；有助于大学生对马克思主义中国化时代化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；有助于培养大学生运用马克思主义立场、观点和方法去认识问题、分析问题和解决问题的能力。

本书主要内容包括：马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果、毛泽东思想及其历史地位、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果、中国特色社会主义理论体系的形成和发展、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。每章均设有知识网络、答疑解惑、经典故事、实践活动、巩固测试板块，从而使本书具有较强的针对性、指导性和实用性。同时，本书配备了丰富的线上教学资源，通过二维码方式把经典故事呈现在读者面前，增强了本书的时代感，为开展混合式教学提供了有力支持。

本书由张大能、潘红君、叶双、杨雅萍、李泳敏拟定大纲，潘红君统稿，编写分工如下：张大能编写前言；潘红君编写导论的知识网络、答疑解惑、经典故事、巩固测试和第一章的知识网络、答疑解惑、经典故事、巩固测试；邢静静编写第二章的知识网络、答疑解惑、经典故事、实践活动、巩固测试；叶双编写第三章的知识网络、答疑解惑、经典



故事、巩固测试和导论的实践活动；柏中婷编写第四章的知识网络、答疑解惑和第七章的实践活动；张翔宇编写第四章的经典故事、巩固测试；潘姝、肖文霞编写第五章的知识网络、答疑解惑、经典故事、巩固测试；钟婷婷编写第六章的知识网络、答疑解惑、实践活动；关彤编写第六章的经典故事、巩固测试；陈利平编写第七章的知识网络、答疑解惑、经典故事、巩固测试和第一章的实践活动；曾小玲编写第八章的知识网络、答疑解惑、实践活动；李佳容编写第八章的经典故事、巩固测试；杨素文编写第三章的实践活动；李泳敏编写第四章的实践活动；杨雅萍编写第五章的实践活动。

本书编写过程中，我们参考了众多专家学者的文献资料，在此深表感谢。由于编者水平有限，书中如有疏漏与不当之处，敬请广大读者批评指正。

张大能

2024 年 1 月

目录

CONTENTS

导论 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果	1
知识网络	2
答疑解惑	2
经典故事	3
实践活动	4
巩固测试	10
第一章 毛泽东思想及其历史地位	13
知识网络	14
答疑解惑	14
经典故事	16
实践活动	16
巩固测试	19
第二章 新民主主义革命理论	27
知识网络	28
答疑解惑	28
经典故事	30
实践活动	30
巩固测试	35
第三章 社会主义改造理论	41
知识网络	42
答疑解惑	42
经典故事	48
实践活动	48
巩固测试	53
第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果	61
知识网络	62
答疑解惑	62



经典故事	65
实践活动	65
巩固测试	69
第五章 中国特色社会主义理论体系的形成和发展	77
知识网络	78
答疑解惑	78
经典故事	83
实践活动	83
巩固测试	87
第六章 邓小平理论	93
知识网络	94
答疑解惑	94
经典故事	95
实践活动	96
巩固测试	99
第七章 “三个代表”重要思想	105
知识网络	106
答疑解惑	106
经典故事	108
实践活动	109
巩固测试	113
第八章 科学发展观	121
知识网络	122
答疑解惑	122
经典故事	125
实践活动	125
巩固测试	129
巩固测试参考答案	137
推荐阅读书目	151
参考文献	153

马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果

导论





知识网络

马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果

马克思主义中国化时代化的提出

马克思主义传入中国并被中国人民接受
马克思主义中国化同时包含马克思主义时代化的意蕴
为什么要推进马克思主义中国化时代化

马克思主义中国化时代化的内涵 — 三层意思

马克思主义中国化时代化的历史进程

新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期
改革开放和社会主义现代化建设新时期
中国特色社会主义新时代

马克思主义中国化时代化的理论成果及其关系

毛泽东思想
邓小平理论
“三个代表”重要思想
科学发展观
习近平新时代中国特色社会主义思想

学习本课程的要求和方法

掌握基本理论
培养理论思维
坚持理论联系实际



答疑解惑

为什么说马克思主义中国化时代化的理论成果之间是一脉相承又与时俱进的关系

马克思主义是我们认识世界、把握规律、追求真理、改造世界的强大思想武器，它是科学的理论、人民的理论、实践的理论、不断发展的开放的理论。历史和现实反复证明，马克思主义只有中国化时代化，才能在中国大地上闪耀真理光芒，也只有实现中国化时代化才能救中国、发展中国，才能实现中华民族的伟大复兴。

马克思主义中国化时代化，就是立足中国国情和时代特点，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，深入研究和解决中国革命、建设、改革不同历史时期的实际问题，真正搞懂马克思主义中国化面临的时代课题，不断吸收新的时代内容，科学回答时代提出的重大理论和实践课题，创造新的理论成果。

毛泽东思想是马克思主义中国化时代化的第一次历史性飞跃。毛泽东思想所蕴含的马克思主义的立场、观点和方法，为中国特色社会主义理论体系提供了基本遵循。实事求是、群众路线、独立自主是毛泽东思想活的灵魂，这一具有中国共产党人特色的立场、观点和方法也贯穿于中国特色社会主义理论体系之中。正是由于中国共产党坚持实事求是、群众路线、独立自主，能够在实践中开创中国特色社会主义道路，形成中国特色社会主义理



论体系。

中国特色社会主义理论体系始终坚持将群众路线作为根本工作路线，坚持以人为本、执政为民，始终强调发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享的思想。改革开放以来，中国共产党始终强调走自己的路、建设中国特色社会主义，并将自力更生、艰苦奋斗作为党的基本路线的重要内容，始终坚持独立自主的和平外交政策。毛泽东思想既包括关于新民主主义革命、社会主义革命的正确思想，也包括关于社会主义建设的正确思想。其中关于社会主义建设的一系列重要思想，包括我国处在社会主义社会是一个很长的历史阶段，需要严格区分和正确处理敌我矛盾和人民内部矛盾，正确处理我国社会主义建设的十大关系，走出一条适合我国国情的工业化道路，尊重价值规律，在中国共产党与民主党派的关系上实行“长期共存、互相监督”的方针，在科学文化工作中实行“百花齐放、百家争鸣”的方针等，为开创和发展中国特色社会主义作了重要的理论准备，至今仍有重要指导意义。

中国特色社会主义理论体系在新的历史条件下进一步丰富和发展了毛泽东思想。中国特色社会主义理论体系是中国共产党自改革开放以来逐渐形成的理论创新成果，在紧密结合新的时代条件，着重思考和回答什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展，新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义等重大时代课题。它在认真总结中国社会主义建设历史经验和改革开放最新实践经验的基础上，创造性地提出了一系列新思想、新观点、新论断，进一步丰富和发展了毛泽东思想。

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，都是马克思列宁主义在中国的运用和发展，都以独创性的理论成果丰富和发展了马克思主义的理论宝库。毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等同马克思列宁主义一起，都是党和国家必须长期坚持的指导思想，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础，它们之间既是一脉相承的，又是与时俱进的，是一个统一的科学思想体系。



经典故事



经典故事：不朽的马克思——一生奋斗，只为幸福千万人



问卷调查——大学生对马克思主义中国化时代化的了解现状

【活动主题】

聚焦青年认知，研究当下现状。

【活动目的】

通过问卷调查活动，分析大学生对马克思主义中国化时代化的了解现状，为进一步加深当代大学生对马克思主义的理解提出意见和建议。

【活动安排】

1. 任课教师宣布实践活动主题，明确实践要求。
2. 将学生分为若干小组（每组 5～7 人），并选定 1 人为小组长，负责小组各项工作。
3. 以小组为单位，撰写调查方案并设计调查问卷。
4. 将完成的调查方案和调查问卷提交给任课教师并征询教师建议，根据任课教师的建议进行修改和调整。
5. 向全校学生随机发放调查问卷，同时，需向被访学生说明调查研究的必要性，指导被访学生填写调查问卷。
6. 收回问卷，并对问卷结果进行统计。
7. 分析统计结果，总结问题，并对其进行分类整理。
8. 结合分析结果和教材上的理论知识分析产生这些问题的原因。
9. 任课教师指导学生撰写“大学生对马克思主义中国化时代化的了解现状”问卷调查报告。
10. 每组推荐 1 名组员代表小组在课堂上分享本组的实践活动情况。

【活动评价】

活动展示和评比以小组为单位，每个小组将报告内容填写到调查问卷报告考核表内（可根据篇幅自行加页），并选派 1 名代表分享讨论交流情况、调查报告内容及活动参与感受，教师根据考核评价标准打等级。其中，大学生对马克思主义中国化时代化的了解现状调查问卷报告考核评分表见附件 1，大学生关于马克思主义中国化时代化最新理论成果接受现状与规律调查问卷范例见附件 2。

【附件】

附件 1

大学生对马克思主义中国化现代化的了解现状调查问卷报告考核评分表

考核项目	教师评分	评价标准 (满分 100 分)	考核等级
方案设计合理、可操作性强 (30 分)		优：≥ 90 分 良：75 ~ 89 分 中：60 ~ 74 分 差：≤ 59 分	
问卷设计科学合理 (30 分)			
问卷调查报告格式规范、内容翔实、结论科学合理：可信度高、具有建设性建议 (30 分)			
其他 (10 分)			
教师点评： 教师签名：年 月 日			
题目：			
正文：			



附件 2

大学生关于马克思主义中国化时代化最新理论成果接受现状与规律调查问卷范例

亲爱的同学，中国共产党第十八次全国代表大会对“中国特色社会主义理论体系”这一命题作出新的表述：“中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、‘三个代表’重要思想、科学发展观在内的科学理论体系，是对马克思列宁主义、毛泽东思想的坚持和发展。”党的十九大报告及经党的十九大修正后的《中国共产党章程》均列明，习近平新时代中国特色社会主义思想是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。这一理论体系在今后相当长的一段时间里，将作为建设中国特色社会主义现代化事业的指导理论。

为了更好地了解当今大学生学习马克思主义中国化时代化最新理论成果的实际情况，设计本问卷。请仔细阅读后，以不记名的方式如实填写，选择题请用“√”进行选择，填空题请用简短的文字填写，并注意括号中的说明。填答问卷之前，请写明你所在学校_____，谢谢合作！

A 部分：个人基本情况

A01. 您的性别是：(单选)

1. 男 2. 女

A02. 您的学校属于：(单选)

1. “双一流”学校 2. 普通本科学校 3. 专科学校

A03. 您所学专业属于：(单选)

1. 理工类 2. 文史类 3. 经管法学类 4. 农林医类
5. 艺体类

A04. 您的年级是：(单选)

1. 大一 2. 大二 3. 大三 4. 大四

A05. 您的政治面貌是：(单选)

1. 中共党员（包括预备党员） 2. 入党积极分子 3. 共青团员
4. 群众 5. 其他

A06. 您对自己中学政治课的课程教学总体印象是：(单选)

1. 很好 2. 较好 3. 一般 4. 较差
5. 很差

A07. 您来自：(单选)

1. 城市 2. 农村

A08. 在您的规划中，期望自己未来的职业是：(单选)

1. 公务员 2. 企事业单位管理人员
3. 专业技术人员（如教师、工程师等） 4. 自主创业者或自由职业者



5. 其他

B部分：大学生对马克思主义中国化时代化最新理论成果接受现状与规律

B01. 您学习马克思主义中国化时代化最新成果主要是通过以下哪些方式？

1. 课堂上教师的讲授
2. 通过各种途径自学
3. 同学们的相互交流和讨论
4. 学校组织的社会实践或其他德育活动
5. 参加校内的社团活动

B02. 您认为课堂上教师的讲授对您学习与接受马克思主义中国化时代化最新成果有无作用？（单选）

1. 很有作用
2. 作用一般
3. 没有作用

B03. 您认为课堂上教师播放的辅助型教学视频材料对于学习与接受马克思主义中国化时代化最新成果有无帮助：（单选）

1. 很有帮助
2. 有一些帮助
3. 基本没有帮助

B04. 您参加的社会实践活动主要组织者是：（限选两项）

1. 思想政治课教师
2. 学校团委
3. 学校学生工作处
4. 自发组织
5. 其他

B05. 您比较感兴趣的社会实践内容是：（限选两项）

1. 民生问题，如住房、医疗、教育、物价、食品安全等
2. 党的建设，如腐败与反腐败、选举制、民主与法治建设等
3. 与大学生自身相关的问题，如学习、生活、感情与就业等
4. 社会主义核心价值观体系问题，如价值观、道德观、人生观、信仰等
5. 其他

B06. 您认为通过参加社会实践活动对于学习与接受马克思主义中国化时代化最新成果有无帮助：（单选）

1. 有积极促进作用
2. 几乎没有影响
3. 有一些负面影响

B07. 您平时上网更主要浏览下面哪些方面的信息：（限选两项）

1. 国内外时政要闻
2. 一般性社会新闻
3. 体育娱乐报道
4. 文史回顾
5. 与马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等理论相关的学习、思考、辨析等方面的信息

6. 其他

B08. 您认为通过新媒体的途径来学习和接受马克思主义中国化时代化最新成果是否



有帮助:(单选)

1. 很有帮助 2. 有一些帮助 3. 基本没有帮助

B09. 您学校建立的政治理论教育实践教学基地对于您学习与接受马克思主义中国化时代化最新成果有无帮助:(单选)

1. 很有帮助 2. 有一些帮助 3. 基本没有帮助

B10. 您认为阅读相关的课程辅导书或工具书对于您学习与接受马克思主义中国化时代化最新成果有无帮助:(单选)

1. 很有帮助 2. 有一些帮助 3. 基本没有帮助

B11. 关于学习与接受马克思主义中国化最新成果, 您认为您的家庭环境发挥的作用是:(单选)

1. 很有作用 2. 作用一般 3. 没有作用

B12. 您认为阻碍您学习与接受马克思主义中国化时代化最新成果的主要因素有:(限选两项)

1. 课堂教学效果不理想 2. 学校的学习氛围不浓厚
3. 教材不够生动 4. 社会现实太让人失望
5. 自己的主观学习需求不强烈 6. 家长的消极引导或误导
7. 其他

B13. 2007 年, 党的十七大报告使用了“中国特色社会主义理论体系”的概念, 指出该理论体系包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想。对此理论, 您表示:(单选)

1. 完全接受 2. 基本接受 3. 不能接受

B14. 社会主义的本质是解放生产力, 发展生产力, 消灭剥削, 消除两极分化, 最终达到共同富裕。对此, 您表示:(单选)

1. 完全接受 2. 基本接受 3. 不能接受

B15. 社会主义初级阶段论特指我国, 而非泛指任何社会主义国家经历的阶段, 其含义: 第一, 我国社会已经是社会主义, 我们必须坚持而不能离开社会主义。第二, 我国的社会主义社会还处在初级阶段, 我们必须从这个实际出发, 而不能超越这个阶段。对此, 您表示:(单选)

1. 完全接受 2. 基本接受 3. 不能接受

B16. 对于我国已经实行了 40 多年的社会主义改革和对外开放的基本国策, 您表示:(单选)

1. 完全接受 2. 基本接受 3. 不能接受

B17. 您对 1992 年以来逐渐确立的“中国社会主义市场经济体制”, 表示:(单选)

1. 完全接受 2. 基本接受 3. 不能接受



B18. 您对“社会主义初级阶段的基本经济制度论”（公有制为主体、多种所有制经济共同发展），表示：（单选）

1. 完全接受 2. 基本接受 3. 不能接受

B19. 您对“社会主义初级阶段的分配制度论”（按劳分配为主体，多种分配方式并存），表示：（单选）

1. 完全接受 2. 基本接受 3. 不能接受

B20. 您对“人民代表大会制度论”，表示：（单选）

1. 完全接受 2. 基本接受 3. 不能接受

B21. 您对“中国共产党领导的多党合作和政治协商制度论”表示：（单选）

1. 完全接受 2. 基本接受 3. 不能接受

B22. 您对“科学发展观”（坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展），表示：（单选）

1. 完全接受 2. 基本接受 3. 不能接受

B23. 您对“新的社会阶层（主要由非公有制经济人士和自由择业的知识分子组成）是中国特色社会主义事业建设者的一部分”论断，表示：（单选）

1. 完全接受 2. 基本接受 3. 不能接受

B24. 您对“中国共产党的执政地位是历史和人民的选择”，表示：（单选）

1. 完全接受 2. 基本接受 3. 不能接受

您对此次调查有何建议和要求，请写在下面：

本次问卷调查全部结束，再次感谢您的合作与支持！



巩固测试

一、单项选择题

1. 把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的问题, 也就是如何实现马克思主义() 的问题。

- A. 时代化
- B. 现代化
- C. 中国化
- D. 大众化

2. 1921 年中国共产党诞生后, () 成为中国共产党人的重大时代课题。

- A. 领导工人运动
- B. 遵循马克思列宁主义
- C. 马克思主义中国化
- D. 领导中国革命

3. 中国共产党推进马克思主义中国化过程中的第一次历史性飞跃, 形成了() 。

- A. 毛泽东思想
- B. 科学发展观
- C. “三个代表”重要思想
- D. 邓小平理论

4. 马克思主义中国化的最新理论成果是() 。

- A. 毛泽东思想
- B. 科学发展观
- C. 习近平新时代中国特色社会主义思想
- D. 邓小平理论

5. () 的召开, 实现了新中国成立以来党的历史上具有深远意义的伟大转折, 开启了改革开放和社会主义现代化建设历史新时期。

- A. 中共十一届三中全会
- B. 中共十二大
- C. 中共十三大
- D. 中共十一届六中全会

6. 党的十八大以来, 以习近平同志为主要代表的中国共产党人, 创立了() , 这是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。

- A. 中国特色社会主义思想
- B. 习近平新时代中国特色社会主义思想
- C. “人类命运共同体”的思想
- D. 中国特色社会主义理论体系

7. 中国特色社会主义理论体系不包括() 。

- A. 邓小平理论
- B. 科学发展观
- C. 习近平新时代中国特色社会主义思想
- D. 毛泽东思想

8. 以下对毛泽东思想的科学含义理解错误的是() 。

- A. 被实践证明了的关于中国革命和建设的正确理论原则和经验总结
- B. 毛泽东思想是毛泽东一个人的思想
- C. 在革命和建设的长期实践中形成的
- D. 马克思列宁主义在中国的运用和发展



9. 中国共产党一经诞生,就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心使命。一百多年来,中国共产党团结带领中国人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造,归结起来就是一个主题()。

- A. 实现共同富裕
- B. 实现全面建成小康社会
- C. 实现社会主义现代化
- D. 实现中华民族伟大复兴

10. 第一次提出“马克思主义中国化”的会议是()。

- A. 中共二大
- B. 中共四大
- C. 中共六届六中全会
- D. 中共七大

二、多项选择题

1. 准确把握马克思主义中国化时代化的科学内涵,要做到坚持()相统一。

- A. 马克思主义
- B. 发展马克思主义
- C. 社会主义
- D. 中国特色社会主义

2. 推进马克思主义中国化时代化,是()。

- A. 马克思主义唯物史观的要求
- B. 马克思主义理论本身发展的内在要求
- C. 解决中国实际问题的客观需要
- D. 社会主义经济社会发展的需要

3. 坚持和发展马克思主义,必须()。

- A. 同中国具体实际相结合
- B. 同中华优秀传统文化相结合
- C. 同社会主义现代化发展相结合
- D. 同中华民族伟大复兴相结合

4. 要坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实,一切从实际出发,着眼解决中国革命、建设、改革中的实际问题,不断回答(),作出符合中国实际和时代要求的正确回答,得出符合客观规律的科学认识,形成与时俱进的理论成果,更好指导中国实践。

- A. 中国之问
- B. 世界之问
- C. 人民之问
- D. 时代之问

5. 实践证明,中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是()。

- A. 马克思主义经典作家行
- B. 科学社会主义行
- C. 马克思主义行
- D. 中国化时代化的马克思主义行

三、判断题

1. 马克思主义是我们认识世界、把握规律、追求真理、改造世界的强大思想武器。()

2. 历史和现实反复证明,马克思主义只有中国化时代化才能在中国大地上闪耀真理光芒,也只有实现中国化时代化才能救中国、发展中国。()



3. 推进马克思主义中国化时代化，是马克思主义理论本身发展的内在要求。 ()
4. 马克思主义只有实现中国化时代化，才能不断发展自身，始终保持蓬勃生机和旺盛活力。 ()
5. 马克思主义中国化时代化符合当代中国发展的需要，因此，马克思主义经典作家没有说过的就不能说。 ()

四、简答题

马克思主义中国化时代化的内涵是什么？