

# 思想政治实践课

主 编 邓江武 杨小军 王梦悦 何挺江  
副主编 孙 萌 王长红 高 庆 廖轶凡  
贾 薇 杨梦微 黄芳萍 江 云  
郑晓雨 廖泽兴

 中国言实出版社

## 图书在版编目（CIP）数据

思想政治实践课 / 邓江武等主编. — 北京：中国  
言实出版社，2023.6

ISBN 978-7-5171-4527-1

I . ①思… II . ①邓… III . ①毛泽东思想—高等学校  
—教材②中国特色社会主义理论体系—高等学校—教材  
IV . ① A84 ② D610

中国国家版本馆 CIP 数据核字（2023）第 116207 号

## 思想政治实践课

责任编辑：史会美

责任校对：王建玲

出版发行：中国言实出版社

地 址：北京市朝阳区北苑路180号加利大厦5号楼105室

邮 编：100101

编辑部：北京市海淀区花园路6号院B座6层

邮 编：100088

电 话：010-64924853（总编室） 010-64924716（发行部）

网 址：www.zgyscbs.cn 电子邮箱：zgyscbs@263.net

经 销：新华书店

印 刷：廊坊市广阳区九洲印刷厂

版 次：2023年8月第1版 2023年8月第1次印刷

规 格：787毫米×1092毫米 1/16 11.25印张

字 数：176千字

定 价：39.90元

书 号：ISBN 978-7-5171-4527-1

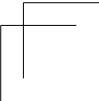
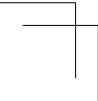
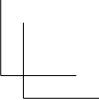
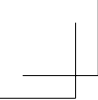


本书是以高等教育出版社《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（2023年版）》教材的逻辑结构为脉络，围绕教材的新思想、新观点、新论断，联系学生实际，以丰富翔实的教学模块呈现，引导学生把握教学内容，启发学生学习思考，拓展学生学术视野，提高学生理论思维能力和实践能力，增强思想政治理论课的实效性。

本书包括导论、毛泽东思想及其历史地位、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果、中国特色社会主义理论体系的形成发展、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等章节。除导论外每章均设有学习引导、知识概括、学习自测、实践进行时、拓展阅读五个模块，从而使本书具有较强的针对性、指导性和实用性。

由于编者水平有限，书中如有不当之处，敬请广大读者批评指正。

编 者



# 目录

## CONTENTS

### 导 论 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果..... 1

- 一、马克思主义中国化时代化的提出..... 2
- 二、马克思主义中国化时代化的内涵..... 3
- 三、马克思主义中国化时代化的历史进程..... 3
- 四、马克思主义中国化时代化理论成果及其关系..... 4
- 五、学习本课程的要求和方法 ..... 5

### 第一章 毛泽东思想及其历史地位..... 7

- 学习引导..... 8
- 知识概括..... 9
  - 一、毛泽东思想的形成和发展 ..... 10
  - 二、毛泽东思想的主要内容和活的灵魂 ..... 12
  - 三、毛泽东思想的历史地位 ..... 15
- 学习自测..... 16
- 实践进行时..... 23
- 拓展阅读..... 24

### 第二章 新民主主义革命理论..... 27

- 学习引导..... 28
- 知识概括..... 29
  - 一、新民主主义革命理论形成的依据..... 30
  - 二、新民主主义革命的总路线和基本纲领..... 31
  - 三、新民主主义革命的道路和基本经验 ..... 34
- 学习自测..... 37

实践进行时·····	44
拓展阅读·····	45
<b>第三章 社会主义改造理论 ·····</b>	<b>51</b>
学习引导·····	52
知识概括·····	53
一、从新民主主义到社会主义的转变·····	54
二、社会主义改造道路和历史经验·····	55
三、社会主义基本制度在中国的确立·····	57
学习自测·····	59
实践进行时·····	67
拓展阅读·····	68
<b>第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果 ·····</b>	<b>73</b>
学习引导·····	74
知识概括·····	75
一、初步探索的重要理论成果·····	76
二、初步探索的意义和经验教训·····	80
学习自测·····	81
实践进行时·····	91
拓展阅读·····	91
<b>第五章 中国特色社会主义理论体系的形成发展 ·····</b>	<b>95</b>
学习引导·····	96
知识概括·····	97
一、中国特色社会主义理论体系形成发展的社会历史条件·····	98
二、中国特色社会主义理论体系形成发展过程·····	100
学习自测·····	101
实践进行时·····	110
拓展阅读·····	110
<b>第六章 邓小平理论 ·····</b>	<b>115</b>
学习引导·····	116

知识概括·····	117
一、邓小平理论首要的基本的理论问题和精髓·····	118
二、邓小平理论的主要内容·····	118
三、邓小平理论的历史地位·····	124
学习自测·····	125
实践进行时·····	131
拓展阅读·····	132

## 第七章 “三个代表”重要思想····· 135

学习引导·····	136
知识概括·····	137
一、“三个代表”重要思想的核心观点·····	138
二、“三个代表”重要思想的主要内容·····	139
三、“三个代表”重要思想的历史地位·····	143
学习自测·····	143
实践进行时·····	149
拓展阅读·····	150

## 第八章 科学发展观····· 153

学习引导·····	154
知识概括·····	155
一、科学发展观的科学内涵·····	156
二、科学发展观的主要内容·····	157
三、科学发展观的历史地位·····	160
学习自测·····	161
实践进行时·····	168
拓展阅读·····	169





# 导论



## 马克思主义中国化 时代化的历史进程 与理论成果

马克思主义是指导我们改造客观世界和主观世界的锐利思想武器。马克思主义自从传入中国，就开启了其中国化的历程。中国共产党坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、不断推进马克思主义中国化时代化，为中国革命、建设、改革提供了强大思想武器，创造了新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放和社会主义现代化建设、新时代中国特色社会主义的伟大成就，书写了中华民族几千年历史中最恢宏的史诗。

### 一、马克思主义中国化时代化的提出

中华民族有五千多年的文明历史，创造了灿烂的中华文明，为人类文明进步作出了重大贡献。1840年鸦片战争以后，由于西方列强的入侵和封建统治的腐败，中国逐步成为半殖民地半封建社会，国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘，中华民族遭受了前所未有的劫难。

中国社会向何处去？中国的出路究竟在哪里？各种思潮竞相发声，包括改良主义、自由主义、社会达尔文主义、无政府主义、实用主义、民粹主义、工团主义等“你方唱罢我登场”，但都未能解决中国的实际问题，未能改变旧中国的社会性质和中国人民的悲惨命运。中国迫切需要新的思想引领救亡运动，迫切需要新的组织凝聚革命力量。

十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义，给苦苦探寻救亡图存出路的中国人民指明了前进方向、提供了全新选择。五四运动促进了马克思主义在中国的广泛传播。在中国人民和中华民族的伟大觉醒中，在马克思列宁主义同中国工人运动的紧密结合中，1921年中国共产党应运而生。中国产生了共产党，这是开天辟地的大事变，中国革命的面貌从此焕然一新。中国共产党从成立之日起，就明确把马克思列宁主义确立为指导思想。

马克思主义必须中国化才能落地生根、本土化才能深入人心。以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人逐渐认识到，必须从中国实际出发，实现马克思主义中国化。

1938年，毛泽东在党的六届六中全会上作《论新阶段》报告时指出，没有抽

象的马克思主义，只有具体的马克思主义。马克思主义的中国化，使之在其每一表现中都带着中国的特性，即是说，按照中国的特点去应用它，成为全党亟待了解并亟须解决的问题。这是“马克思主义的中国化”这一命题正式提出的标志。

马克思主义中国化同时包含着马克思主义时代化的意蕴。我们党自成立以来，始终坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际和时代特征相结合，不断进行理论创新。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央明确提出要不断推进马克思主义中国化时代化。2021年，党的十九届六中全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》总结了百年来中国共产党推进马克思主义中国化时代化的重大成就，阐释了马克思主义中国化时代化的重大历史意义。2022年，党的二十大明确把“不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章”作为当代中国共产党人的庄严历史责任，并提出了继续推进马克思主义中国化时代化的新要求。

## 二、马克思主义中国化时代化的内涵

马克思主义中国化时代化的科学内涵，具体包含三层意思：

运用马克思主义的立场、观点和方法，观察时代、把握时代、引领时代，解决中国革命、建设、改革中的实际问题。

总结和提炼中国革命、建设、改革的实践经验并将其上升为理论，不断丰富和发展马克思主义的理论宝库，赋予马克思主义以新的时代内涵。

运用中国人民喜闻乐见的民族语言来阐述马克思主义，使其植根于中华优秀传统文化的土壤之中，具有中国特色、中国风格、中国气派。

## 三、马克思主义中国化时代化的历史进程

中国共产党的历史，是一部不断推进马克思主义中国化时代化的历史，是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。

毛泽东思想是马克思主义中国化时代化的第一次历史性飞跃。

中国特色社会主义理论体系实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。

习近平新时代中国特色社会主义思想实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。

#### 四、马克思主义中国化时代化理论成果及其关系

在马克思主义中国化时代化的历史进程中，产生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。在新民主主义革命、社会主义革命和建设时期创立的毛泽东思想，是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。改革开放以来形成的中国特色社会主义理论体系是指导党和人民沿着中国特色社会主义道路实现中华民族伟大复兴的正确理论，是立于时代前沿、与时俱进的科学理论。党的十一届三中全会以后，以邓小平同志为主要代表的中国共产党人创立的邓小平理论，是中国特色社会主义理论体系的开篇之作；党的十三届四中全会以后，以江泽民同志为主要代表的中国共产党人形成的“三个代表”重要思想，推动了中国特色社会主义理论体系的跨世纪发展；党的十六大以后，以胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人形成的科学发展观，实现了中国特色社会主义理论体系在新世纪新阶段的新发展。党的十七大提出了“中国特色社会主义理论体系”的科学概念，把改革开放以来我们党在实践中相继形成的邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想一道作为中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，标志着中国特色社会主义理论和实践的进一步成熟。党的十八大以来，以习近平同志为主要代表的中国共产党人创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，谱写了新时代中国特色社会主义新篇章。

马克思主义中国化时代化的理论成果是一脉相承又与时俱进的关系。毛泽东思想所蕴含的马克思主义的立场、观点和方法，为中国特色社会主义理论体系提供了基本遵循。中国特色社会主义理论体系在新的历史条件下进一步丰富和发展了毛泽东思想。

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，都是马克思列宁主义在中国的运用

和发展,都以独创性的理论成果丰富和发展了马克思主义的理论宝库。毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想同马克思列宁主义一起,都是党和国家必须长期坚持的指导思想,是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。

## 五、学习本课程的要求和方法

### (一) 学习本课程的要求

开设“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程,目的是使大学生对中国共产党领导人民进行革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加全面的了解;对中国共产党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,不断推进马克思主义中国化时代化有更加深刻的理解;对马克思主义中国化时代化进程中形成的理论成果有更加准确的把握;对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力有更加明显的提升。根据这门课程的基本要求,本教材以马克思主义中国化时代化为主线,充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验,集中阐述马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位、指导意义。需要说明的是,本教材重点阐述毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。习近平新时代中国特色社会主义思想在《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教材中系统阐述。

### (二) 教材的结构体系

本教材在结构上除了导论外,由八章组成。其中,第一章到第四章分别阐述毛泽东思想及其历史地位、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果。第五章到第八章分别阐述中国特色社会主义理论体系的形成发展,邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容和历史地位。

### （三）用好教材、学好课程的方法

#### 1. 掌握基本理论

深刻认识马克思主义中国化时代化理论成果的时代意义、理论意义、世界意义，全面理解马克思主义中国化时代化理论成果的科学内涵、理论体系、思想精髓、精神实质、实践要求，深刻认识中国化时代化马克思主义既一脉相承又与时俱进的理论品质，系统把握马克思主义中国化时代化理论成果所蕴含的马克思主义立场、观点和方法，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，增进政治认同、思想认同、情感认同。

#### 2. 培养理论思维

学习把握理论背后的思想，思想之中的战略，以及战略之中蕴含的智慧，从而得到思想的启迪、战略的启蒙和智慧的启示。要原原本本学习和研读经典著作，读原著、学原文、悟原理，带着思考学、带着问题学，做到学有所思、学有所悟、学有所得，不断提高自己的思想理论水平，不断提高分析问题、解决问题的能力。

#### 3. 坚持理论联系实际

紧密联系党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史，紧密结合进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的伟大实践，紧密结合全面建设社会主义现代化国家的实际，紧密联系自己的思想实际，把理论与实践、理想与现实、主观与客观、知与行有机统一起来，自觉投身于中国特色社会主义伟大实践，为实现中华民族伟大复兴作出应有的贡献。

# 第一章



## 毛泽东思想 及其历史地位

## 学习引导

### 学习目标

- (1) 掌握毛泽东思想形成发展的历史条件。
- (2) 了解毛泽东思想形成发展的过程。
- (3) 理解并掌握毛泽东思想的主要内容和活的灵魂。
- (4) 科学认识毛泽东思想的历史地位。

### 学习重点

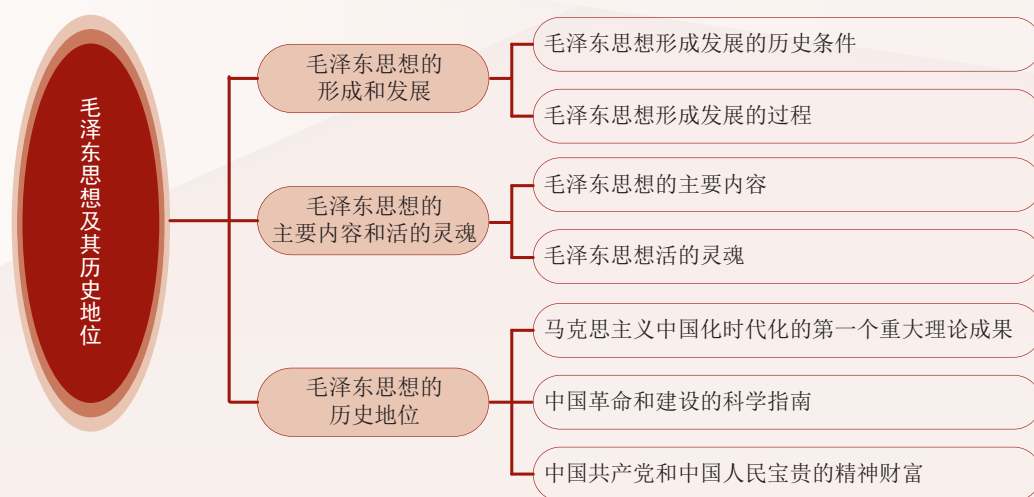
- (1) 毛泽东思想形成发展的历史条件。
- (2) 毛泽东思想的主要内容和活的灵魂。

### 学习难点

- (1) 毛泽东思想活的灵魂。
- (2) 毛泽东思想的历史地位。



## 知识概括



## 一、毛泽东思想的形成和发展

### （一）毛泽东思想形成发展的历史条件

（1）19世纪中叶，马克思、恩格斯在深入考察和研究资本主义社会基本矛盾的基础上，提出唯物史观和剩余价值学说，为社会主义思想奠定了科学理论基础，创立了科学社会主义。19世纪末20世纪初，世界进入帝国主义和无产阶级革命时代，战争与革命成为时代主题。1917年俄国十月革命的胜利开辟了世界无产阶级社会主义革命的新时代，也给中国送来了马克思列宁主义，帮助中国的先进分子开始用无产阶级的世界观作为观察国家命运的工具，中国革命从此有了科学的指导思想。中国在革命取得胜利后，又经历了第二次世界大战后两大阵营的对立和斗争，西方国家不仅对中国实行持续的封锁禁运，还极力推行和平演变战略。毛泽东思想正是在这样的时代条件下形成和发展起来的。

（2）中国共产党领导人民进行革命和建设成功实践是毛泽东思想形成和发展的实践基础。

### （二）毛泽东思想形成发展的过程

#### 1. 毛泽东思想的形成

大革命时期，毛泽东以马克思列宁主义为指导，深入实际调查研究，明确指出无产阶级领导农民斗争的极端重要性，解决了无产阶级领导权的中心问题，即如何领导农民斗争的问题。关于新民主主义革命基本思想的提出，标志着毛泽东思想开始萌芽。

土地革命战争时期，党从残酷的现实斗争中认识到，夺取中国革命胜利，就必须坚持以武装的革命反对武装的反革命。由于敌我力量悬殊，党迫切需要找到适合中国国情的革命道路。从进攻大城市转为向农村进军，是中国革命具有决定意义的新起点。

毛泽东在《中国的红色政权为什么能够存在？》《井冈山的斗争》《星星之火，可以燎原》《反对本本主义》等著作中，指出了中国革命的发展规律是：将党的工

作重点从城市转入农村，在农村开展游击斗争，进行土地革命，建立红色政权，把落后的农村变为先进的革命根据地；依托这样的农村革命根据地来反对依靠城市进攻农村的强大敌人，进而以农村包围城市，以便在长期斗争中逐步锻炼、积累、发展革命的力量，逐步削弱敌人的力量；直到敌我力量强弱发生转化，再攻占中心城市，夺取全国政权和全国革命的胜利。毛泽东提出并深入阐述的农村包围城市、武装夺取政权的思想，对红军和农村革命根据地的建立、巩固和发展发挥着根本指导作用，标志着毛泽东思想的初步形成。

## 2. 毛泽东思想的成熟

在党的历史上，遵义会议是一次具有伟大转折意义的重要会议。这次会议在红军第五次反“围剿”失败和长征初期严重受挫的历史关头召开，事实上确立了毛泽东同志在党中央和红军的领导地位，开始确立以毛泽东同志为主要代表的马克思主义正确路线在党中央的领导地位，开始形成以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体，开启了党独立自主解决中国革命实际问题的新阶段，在最危急关头挽救了党、挽救了红军、挽救了中国革命。

遵义会议以后，毛泽东在对革命实践经验和教训科学总结的基础上，系统阐述了新民主主义革命理论，实现了马克思主义与中国革命实践相结合的历史性飞跃，标志着毛泽东思想得到多方面展开从而趋于成熟。党的六届七中全会通过的《关于若干历史问题的决议》充分肯定了确立毛泽东在全党领导地位的重大意义。1945年党的七大通过的《中国共产党党章》明确规定，“中国共产党，以马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想，作为自己一切工作的指针”。这标志着把毛泽东思想确立为党必须长期坚持的指导思想。

## 3. 毛泽东思想的继续发展

解放战争时期和新中国成立以后，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，在领导人民夺取新民主主义革命胜利，建立和巩固工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的国家政权，实现从新民主主义向社会主义的转变，开展全面的大规模的社会主义建设的过程中，结合新的实际丰富和发展毛泽东思想，先后提出了人民民主专政理论、社会主义改造理论、关于严格区分和正确处理两类矛盾的

学说特别是正确处理人民内部矛盾的理论、适合我国国情的中国工业化道路理论等。毛泽东明确提出了把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际进行“第二次结合”，并对开辟适合中国国情的社会主义建设道路进行了艰辛探索。这一时期形成的关于社会主义革命和社会主义建设的重要思想至今仍有重要指导意义。

## 二、毛泽东思想的主要内容和活的灵魂

### （一）毛泽东思想的主要内容

#### 1. 新民主主义革命理论

新民主主义革命理论的基本点，一是认为中国资产阶级有两个部分：依附于帝国主义的大资产阶级和既有革命要求又有动摇性的民族资产阶级。二是认为由于帝国主义的侵略，加之中国没有资产阶级民主，因此中国革命只能以长期的武装斗争为主要形式。

新民主主义革命理论，是以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际相结合，对经过艰苦探索、付出巨大牺牲积累的一系列独创性经验作出的理论概况，是反映新民主主义革命客观规律的完备的理论形态。

#### 2. 社会主义革命和社会主义建设理论

新民主主义革命胜利后，毛泽东领导我们党，依据新民主主义革命胜利所创造的向社会主义过渡的经济政治条件，采取社会主义工业化和社会主义改造并举的方针，实行逐步改造生产资料私有制的具体政策，从理论和实践上解决了在中国这样一个占世界人口近 1/4、经济文化落后的大国建立社会主义制度这一重大问题。

在社会主义制度建立以后，毛泽东提出把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际进行“第二次结合”，领导全党和全国人民积极探索适合中国国情的社会主义建设道路，提出了一系列具有战略意义的正确思想和方针。这些正确的思想、方针和主张，对中国特色社会主义建设道路的探索具有重要的指导意义。

### 3. 革命军队建设和军事战略的理论

毛泽东系统解决了如何把以农民为主要成分的革命军队建设成为一支无产阶级性质的、具有严格纪律的、同人民群众保持亲密联系的新型人民军队的问题，解决了如何开展人民革命战争，应当实行什么样的战略战术，如何巩固国防等一系列重大方针问题。在新中国成立以后，他提出必须加强国防，建设现代化革命武装力量和发展现代化国防技术的重要指导思想。

### 4. 政策和策略的理论

毛泽东精辟地论证了革命斗争中政策和策略问题的极端重要性，指出政策和策略是党的生命，必须根据政治形势、阶级关系和实际情况及其变化制定党的政策，把原则性和灵活性结合起来。他在总结实践经验的基础上，提出了许多重要的政策和策略思想。这些政策和策略思想凝聚了党在长期实践中积累的丰富经验，及时解决了中国革命和建设进程中一道道极为复杂的难题。

### 5. 思想政治工作和文化工作的理论

掌握思想教育，是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节。毛泽东根据“一定的文化（当作观念形态的文化）是一定社会的政治和经济的反映，又给予伟大影响和作用于一定社会的政治和经济；而经济是基础，政治则是经济的集中的表现”这个基本观点，提出许多具有长远意义的重要思想。他指出，“为什么人的问题，是一个根本的问题，原则的问题”，强调要全心全意为人民服务，对革命工作要极端负责，要艰苦奋斗和不怕牺牲。

### 6. 党的建设理论

在无产阶级人数很少而战斗力很强、农民和其他小资产阶级占人口大多数的国家，建设一个具有广泛群众性的、马克思主义的无产阶级政党，是极其艰巨的任务。毛泽东建党学说成功地解决了这个问题，为马克思主义建党理论增添了新的内容，为把中国共产党建设成为用科学理论和革命精神武装起来的、同人民群众有着血肉联系的、思想上政治上组织上完全巩固的马克思主义政党指明了正确方向。

## （二）毛泽东思想活的灵魂

毛泽东思想的活的灵魂有三个基本方面，即实事求是、群众路线和独立自主。

### 1. 实事求是

实事求是毛泽东思想的基本点，是毛泽东思想的精髓。实事求是，就是一切从实际出发，理论联系实际，坚持在实践中检验真理和发展真理。

（1）坚持实事求是，就要深入实际了解事物的本来面貌，把握事物内在必然联系，按照客观规律办事。

（2）坚持实事求是，就要清醒认识和正确把握我国基本国情。

（3）坚持实事求是，就要不断推进实践基础上的理论创新。

### 2. 群众路线

群众路线，就是一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去，把党的正确主张变为群众的自觉行动。群众路线是党的生命线和根本工作路线，是党永葆青春活力和战斗力的重要传家宝。

（1）坚持群众路线，就要坚持人民是推动历史发展的根本力量。

（2）坚持群众路线，就要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨。

（3）坚持群众路线，就要保持党同人民群众的血肉联系。

### 3. 独立自主

独立自主，就是坚持独立思考，走自己的路，就是坚定不移地维护民族独立、捍卫国家主权，把立足点放在依靠自己力量的基础上，同时积极争取外援，开展国际经济文化交流，学习外国一切对我们有益的先进事物。独立自主是中华民族优良传统，是中国共产党、中华人民共和国立党立国的重要原则，是我们党从中国实际出发、依靠党和人民力量进行革命、建设、改革的必然结论。

（1）坚持独立自主，就要坚持中国的事情必须由中国人民自己作主张、自己来处理。

（2）坚持独立自主，就要坚持独立自主的和平外交政策，坚定不移走和平发展道路。

### 三、毛泽东思想的历史地位

#### （一）马克思主义中国化时代化的第一个重大理论成果

毛泽东思想是马克思主义中国化时代化第一次历史性飞跃的理论成果。毛泽东思想在新民主主义革命、社会主义革命和建设、军队和国防建设、政策和策略、思想政治工作和文化工作、外交工作和党的建设等方面，以独创性的理论丰富和发展了马克思列宁主义。

#### （二）中国革命和建设的科学指南

毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。在毛泽东思想指引下，我们党领导全国人民，找到了一条新民主主义革命的正确道路，建立了中华人民共和国，实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃；找到了一条从新民主主义向社会主义过渡的道路，确立了社会主义基本制度，实现了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革，实现了一穷二白、人口众多的东方大国大步迈进社会主义社会的伟大飞跃；毛泽东对适合中国国情的社会主义道路进行了艰辛探索，取得了独创性理论成果和巨大成就，为在新的历史时期开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础。

#### （三）中国共产党和中国人民宝贵的精神财富

毛泽东思想基本原理、原则和科学方法具有普遍的指导意义。它依然是中国人民不断奋进的强大精神动力，将长期激励和指导我们前进。

党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，对毛泽东和毛泽东思想的历史地位作出了科学的、实事求是的评价：毛泽东是伟大的马克思主义者，伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家。他为中国共产党和中国人民解放军的创立和发展，为中国各族人民解放事业的胜利，为中华人民共和国的缔造和社会主义事业的发展，建立了不可磨灭的功勋，为世界被压迫民族的解放和



人类进步事业作出了重大贡献。由于在中国建设社会主义是一项崭新的事业，人们对如何走出一条适合中国国情的社会主义道路还缺少规律性认识，加上当时复杂严峻的国际环境的影响，我们党在社会主义建设道路的探索中发生过曲折。但总的来说，毛泽东的功绩是第一位的，错误是第二位的。

## 学习自测

## 一、单项选择题

1. ( ) 是马克思主义中国化时代化第一次历史性飞跃的理论成果。  
A. 毛泽东思想  
B. 邓小平理论  
C. “三个代表”重要思想  
D. 科学发展观
2. ( ) 是我们党永葆青春活力和战斗力的重要传家宝。  
A. 实事求是  
B. 群众路线  
C. 独立自主  
D. 解放思想
3. 标志毛泽东思想走向成熟的是 ( )。  
A. 社会主义革命和建设理论的提出  
B. 新民主主义革命理论的提出  
C. 革命军队和军事战略理论的提出  
D. 政策和策略的理论的提出
4. 确定毛泽东思想为指导思想，并写入党章的会议是 ( )。  
A. 党的二大  
B. 党的六届六中全会  
C. 党的七大  
D. 遵义会议
5. 中国特色社会主义理论体系始终坚持的根本思想路线是 ( )。  
A. 实事求是  
B. 群众路线  
C. 独立自主  
D. 为人民服务
6. 毛泽东思想强调中国共产党的根本工作路线是 ( )。  
A. 实事求是  
B. 群众路线  
C. 艰苦奋斗  
D. 独立自主



7. 在革命军队建设和军事战略理论中，毛泽东规定了（ ）是人民军队的唯一宗旨，规定了（ ）的原则，制定了三大纪律、八项注意，强调实行政治、经济、军事三大民主，实行官兵一致、军民一致和瓦解敌军的原则，提出和总结了一套军队政治工作的方针和方法。

- A. 全心全意为人民服务、党指挥枪
- B. 全心全意为人民服务、枪指挥党
- C. 党指挥枪、全心全意为人民服务
- D. 枪指挥党、全心全意为人民服务

8. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系作为马克思主义中国化时代化的两大理论成果，共同的根是（ ）。

- A. 马克思
- B. 毛泽东
- C. 马克思列宁主义
- D. 列宁

9. （ ）是我们党一切行动的根本出发点和落脚点，是我们党区别于其他一切政党的根本标志。

- A. 一切为了群众
- B. 从群众中来，到群众中去
- C. 独立自主
- D. 全心全意为人民服务

10. 新民主主义革命理论认为中国资产阶级有两个部分，它们是（ ）。

- A. 既有革命要求又有动摇性的民族资产阶级和依附于帝国主义的大资产阶级
- B. 官僚资产阶级和买办资产阶级
- C. 小资产阶级和民族资产阶级
- D. 既有革命要求又有动摇性的民族资产阶级和农村富民

11. 马克思主义中国化时代化过程中的第一个重大理论成果是（ ）。

- A. 邓小平理论
- B. “三个代表”重要思想
- C. 科学发展观
- D. 毛泽东思想

12. 毛泽东思想初步形成的标志是（ ）。

- A. 提出了新民主主义革命的基本思想
- B. 提出人民民主专政、社会改造及建设理论
- C. 提出系统的新民主主义革命理论
- D. 提出农村包围城市、武装夺取政权的革命道路理论

13. ( ) 是中国共产党、中华人民共和国立党立国的重要原则，是我们党从中国实际出发、依靠党和人民力量进行革命、建设、改革的必然结论。

- A. 实事求是
- B. 群众路线
- C. 独立自主
- D. 解放思想

14. 要解决中国革命所面临的问题，必须把马克思主义与中国具体实际相结合，实现马克思主义中国化时代化。最早提出马克思主义中国化的命题的领导人是 ( )。

- A. 李大钊
- B. 陈独秀
- C. 毛泽东
- D. 刘少奇

15. 中国共产党的根本政治原则是 ( )。

- A. 实事求是
- B. 群众路线
- C. 独立自主
- D. 为人民服务

16. 中国特色社会主义理论的精髓和核心是 ( )。

- A. 实事求是
- B. 群众路线
- C. 独立自主
- D. 为人民服务

17. 毛泽东思想形成的实践基础是 ( )。

- A. 新的社会生产力的增长
- B. 工人阶级队伍的壮大
- C. 工人运动的发展
- D. 党成立后领导人民进行革命和建设成功实践

18. 毛泽东认为中国革命战争在长时期内的主要作战形式是 ( ) 和带游击性的运动战。

- A. 持久战
- B. 速决战
- C. 运动战
- D. 游击战

19. 由于帝国主义的侵略，加之中国没有资产阶级民主，因此中国革命只能以长期的 ( ) 为主要形式。

- A. 武装斗争
- B. 社会改革
- C. 民主改革
- D. 和平演变

## 二、多项选择题

1. 毛泽东思想的科学含义是（ ）。
  - A. 马克思列宁主义在中国的运用和发展
  - B. 被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结
  - C. 中国共产党集体智慧的结晶
  - D. 夺取中国革命胜利的理论武器
2. 实事求是，就是一切从实际出发，理论联系实际，坚持在实践中检验真理和发展真理。习近平在纪念毛泽东诞辰 120 周年座谈会上指出：实事求是，是（ ）。
  - A. 马克思主义的根本观点
  - B. 中国共产党人认识世界、改造世界的根本要求
  - C. 我们党的基本思想方法、工作方法、领导方法
  - D. 党的根本宗旨
3. 在中国共产党的历史上，对毛泽东思想作出系统概括和阐述的党的文献有（ ）。
  - A. 《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》
  - B. 刘少奇在七大上所作的《关于修改党的章程的报告》
  - C. 邓小平在八大上所作的《关于修改党的章程的报告》
  - D. 《关于建国以来党的若干历史问题的决议》
4. 下列选项中，关于毛泽东思想的历史地位说法正确的是（ ）。
  - A. 毛泽东思想是马克思主义中国化的第一个重大理论成果
  - B. 毛泽东思想是中国革命和建设的科学指南
  - C. 毛泽东思想是中国共产党和中国人民宝贵的精神财富
  - D. 毛泽东思想已经过时了
5. 毛泽东思想的科学体系包括（ ）。
  - A. 新民主主义革命理论
  - B. 社会主义革命和社会主义建设理论
  - C. 军队和国防建设的理论

- D. 思想政治工作和文化工作的理论
6. 下列选项中, 属于毛泽东思想主要内容的是 ( )。
- A. 新民主主义革命理论                      B. 社会主义革命理论
- C. 政策和策略理论                          D. 社会主义建设理论
7. 中国共产党的性质决定党的宗旨是全心全意为人民服务。坚持全心全意为人民服务的宗旨, 是 ( )。
- A. 坚持马克思主义唯物史观的根本要求
- B. 中国共产党的最高原则
- C. 中国共产党一切行动的根本出发点和落脚点
- D. 中国共产党区别于其他任何政党的显著标志之一
8. 实事求是毛泽东思想的精髓, 是因为 ( )。
- A. 毛泽东在延安时为中央党校题了“实事求是”四个大字
- B. 毛泽东对实事求是作了马克思主义的解释
- C. 它是同毛泽东对中国革命道路的探索联系在一起的, 是中国革命胜利的思想武器
- D. 它是反对主观主义、经验主义和教条主义的
9. 下列选项中, 关于毛泽东思想形成和发展的说法正确的是 ( )。
- A. 党领导人民进行革命和建设成功实践是其形成和发展的实践基础
- B. 农村包围城市、武装夺取政权思想的提出, 标志着毛泽东思想的初步形成
- C. 农村包围城市、武装夺取政权思想的提出, 标志着毛泽东思想的成熟
- D. 党的八大将毛泽东思想写入党章, 确立为党必须长期坚持的指导思想
10. 毛泽东思想的活的灵魂有三个基本方面, 即 ( )。
- A. 实事求是    B. 群众路线              C. 独立自主              D. 解放思想

### 三、判断题

1. 中国共产党从成立之日起, 就明确把毛泽东思想确定为指导思想。 ( )
2. 毛泽东思想是中国特色社会主义理论体系的重要思想渊源。 ( )
3. 毛泽东思想关于社会主义建设的理论, 为开创和发展中国特色社会主义作了重要的理论准备。 ( )

4. 毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展。 ( )
5. 毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。 ( )
6. 毛泽东思想就是毛泽东的思想。 ( )
7. 1935年遵义会议确立了毛泽东在全党的实际领导地位,这是党的历史上一个生死攸关的转折点。 ( )
8. 毛泽东首次明确提出“马克思主义中国化”的重大命题,对后来党的理论发展和事业推进产生了深远影响。 ( )
9. 党的七大正式将毛泽东思想确立为党的指导思想并写入党章。 ( )
10. 毛泽东思想是党推进马克思主义中国化时代化过程中的第一个重大理论成果。 ( )
11. 毛泽东思想作为一个科学体系,既包括关于新民主主义的正确思想,也包括关于社会主义建设的正确思想。 ( )
12. 战争与革命是毛泽东思想形成的时代背景。 ( )
13. 毛泽东思想活的灵魂是解放思想、实事求是、与时俱进。 ( )
14. 毛泽东思想是中国革命和建设的科学指南。 ( )
15. 毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶。 ( )
16. 和平与发展是毛泽东思想形成的时代背景。 ( )
17. 毛泽东思想活的灵魂是实事求是、群众路线和独立自主。 ( )

#### 四、简答题

1. 毛泽东思想形成和发展的社会历史条件是什么?
2. 如何把握毛泽东思想的主要内容和活的灵魂?
3. 如何科学认识毛泽东思想的历史地位?



#### 参考答案

##### 一、单项选择题

- |      |      |      |      |       |
|------|------|------|------|-------|
| 1. A | 2. B | 3. B | 4. C | 5. A  |
| 6. B | 7. A | 8. C | 9. D | 10. A |

- |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 11. D | 12. D | 13. C | 14. C | 15. C |
| 16. A | 17. D | 18. D | 19. A |       |

## 二、多项选择题

- |         |        |        |        |         |
|---------|--------|--------|--------|---------|
| 1. ABC  | 2. ABC | 3. BD  | 4. ABC | 5. ABCD |
| 6. ABCD | 7. ABC | 8. BCD | 9. AB  | 10. ABC |

## 三、判断题

- |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ×  | 2. ✓  | 3. ✓  | 4. ✓  | 5. ✓  |
| 6. ×  | 7. ✓  | 8. ✓  | 9. ✓  | 10. ✓ |
| 11. ✓ | 12. ✓ | 13. × | 14. ✓ | 15. ✓ |
| 16. × | 17. ✓ |       |       |       |

## 四、简答题

### 1. 提示：

19世纪中叶，马克思、恩格斯在深入考察和研究资本主义社会基本矛盾的基础上，提出唯物史观和剩余价值学说，为社会主义思想奠定了科学理论基础，创立了科学社会主义。19世纪末20世纪初，世界进入帝国主义和无产阶级革命时代，战争与革命成为时代主题。1917年俄国十月革命的胜利开辟了世界无产阶级社会主义革命的新时代，也给中国送来了马克思列宁主义，帮助中国的先进分子开始用无产阶级的世界观作为观察国家命运的工具，中国革命从此有了科学的指导思想。中国在革命取得胜利后，又经历了第二次世界大战后两大阵营的对立和斗争，西方国家不仅对中国实行持续的封锁禁运，还极力推行和平演变战略。毛泽东思想正是在这样的时代条件下形成和发展起来的。

中国共产党成立之后，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴，经历了千辛万苦的奋斗历程，有成功的宝贵经验，也有失败的惨痛教训。这些经验教训促使以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人更深入地思考中国革命和建设问题。毛泽东思想正是对这些经验教训进行深刻总结形成的理论成果。中国共产党领导人民进行革命和建设成功实践是毛泽东思想形成和发展的实践基础。

### 2. 提示：

(1) 毛泽东思想的主要内容包括：

- ① 新民主主义革命理论；
- ② 社会主义革命和建设理论；
- ③ 军队和国防建设的理论；
- ④ 政策和策略的理论；
- ⑤ 思想政治工作和文化工作的理论；
- ⑥ 外交工作的理论；
- ⑦ 党的建设理论。

(2) 毛泽东思想的活的灵魂，即实事求是、群众路线和独立自主。

① 实事求是，就是一切从实际出发，理论联系实际，坚持在实践中检验真理和发展真理。

② 群众路线，就是一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去，把党的正确主张变为群众的自觉行动。群众路线是党的生命线和根本工作路线，是党永葆青春活力和战斗力的重要传家宝。

③ 独立自主，就是坚持独立思考，走自己的路，就是坚定不移地维护民族独立、捍卫国家主权，把立足点放在依靠自己力量的基础上，同时积极争取外援，开展国际经济文化交流，学习外国一切对我们有益的先进事物。

3. 提示：

① 毛泽东思想是马克思主义中国化时代化的第一个重大理论成果；② 毛泽东思想是中国革命和建设的科学指南；③ 毛泽东思想是中国共产党和中国人民宝贵的精神财富。

## 实践进行时

### 认识革命英雄

#### 实践项目

了解开国十大元帅。

## 实践方案

### 一、活动目的

让学生通过了解开国十大元帅，充分认识到他们的典型功绩以及对中国革命的贡献，让学生学习他们与时俱进、实事求是的精神。

### 二、活动方案

时间：课余时间完成。

地点：教室。

方式：分小组进行。

流程：

(1) 分组。5 人一组，每组选出一名组长，讨论确定搜集哪位开国元帅的相关资料。

(2) 确定班级中所要搜集的开国元帅名单（每组人物不可相同），搜集其生平事迹，重点搜集能体现其与时俱进、实事求是精神的资料。

(3) 将所搜集的资料制作成 PPT，在课堂上展示。

## 拓展阅读

### “中国梦”秉承了毛泽东思想

2013 年 12 月 26 日，是中国共产党、中国人民解放军、中华人民共和国的主要缔造者，中国各族人民的伟大领袖毛泽东同志诞辰 120 周年。中共中央 26 日上午在人民大会堂举行座谈会，纪念毛泽东同志诞辰 120 周年。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平发表重要讲话。

习近平指出，毛泽东思想活的灵魂是贯穿其中的立场、观点、方法，它们有三个基本方面，这就是实事求是、群众路线、独立自主。新形势下，我们要坚持和运用好毛泽东思想活的灵魂，把我们党建设好，把中国特色社会主义伟大事业继续推向前进。“活的灵魂”有着与时俱进的内涵，有着时代进步的动力，有着开创未来的禀赋。



毛泽东同志在青年时期就立下拯救民族于危难的远大志向。“书生意气，挥斥方遒。指点江山，激扬文字”，既有“问苍茫大地，谁主沉浮”的仰天长问，又有“到中流击水，浪遏飞舟”的浩然壮气。这些对于青年人的作为与进步都有着非常的现实意义与鞭策力量。“早晨八九点的太阳”，必然要意气风发，必然是朝气蓬勃，必然会照亮前程。“毛泽东思想照前程”，一方面需要把毛泽东思想发扬光大，代代相传；另一方面，也是毛泽东思想在继承中的不断创新与发展。

“中国梦”，我的梦，时代的梦，明天的梦……中华民族始终有一个梦想，这就是实现中华民族伟大复兴，为人类作出更大贡献。我们的先辈们为实现这个梦想付出了巨大努力。我辈决不能辜负先辈们的希望与期待，必然接过先辈的“接力棒”，在中华民族伟大复兴的征途中阔步前进，这是历史的责任、时代的使命，我辈别无选择、责无旁贷。一脉相承，实现“中国梦”，就是秉承毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观。

纪念不仅是为了记住，更为了奋进，更为了明天。毛泽东同志说过：“中国人民有志气，有能力，一定要在不远的将来，赶上和超过世界先进水平。”实现我们确立的奋斗目标，我们既要有“乱云飞渡仍从容”的战略定力，又要有“不到长城非好汉”的进取精神。全党全国各族人民更加紧密地团结起来，勿忘昨天的苦难辉煌，无愧今天的使命担当，不负明天的伟大梦想，下定决心，排除万难，在中国特色社会主义伟大道路上，为实现中华民族伟大复兴的中国梦，前进！前进的路上肯定有坎坷，但坎坷阻止不了时代前进的步伐，阻止不了中华儿女追求公平正义的步伐。

【王旭东，“中国梦”秉承了毛泽东思想，中国青年报，2013年12月27日】

