

高等职业教育新形态一体化教材

高职生创新创业指导教程

主 编 柏 挺 孙保强 林秀丽

副主编 晏 毅 杨 辉 龚 剑

参 编 （以姓氏笔划为序）

任龙静 刘圆圆 许 愿

陈秋雨 范俊友 欧雯萍

练翠滢 赵雅欣 徐 静

黄 宇 曹仰慧 程舒阳



合肥工业大学出版社
HEFEI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

高职生创新创业指导教程 / 柏挺, 孙保强, 林秀丽主编. —合肥: 合肥工业大学出版社, 2024.1

ISBN 978-7-5650-6634-4

I. ①高… II. ①柏… ②孙… ③林… III. ①职业选择—高等职业教育—教材
IV. ①G717.38

中国国家版本馆 CIP 数据核字 (2024) 第 002483 号

高职生创新创业指导教程

柏 挺 孙保强 林秀丽 主编

责任编辑	孙南洋
出版发行	合肥工业大学出版社
地 址	(230009) 合肥市屯溪路 193 号
网 址	press.hfut.edu.cn
电 话	人文社科出版中心: 0551-62903200 营销与储运管理中心: 0551-62903198
规 格	787 毫米 × 1092 毫米 1/16
印 张	14.25
字 数	346 千字
版 次	2024 年 1 月第 1 版
印 次	2024 年 1 月第 1 次印刷
印 刷	三河市海新印务有限公司
书 号	ISBN 978-7-5650-6634-4
定 价	39.80 元

如果有影响阅读的印装质量问题, 请与出版社营销与储运管理中心联系调换。

前言

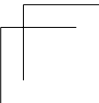
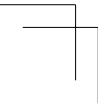
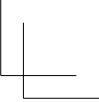
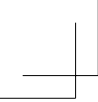
创新是国家和民族发展进步的不竭动力，是推动人类社会进步的重要力量。当今世界正经历百年未有之大变局，新一轮科技革命和产业变革深入发展，创新创业已成为世界主要国家发展的重要战略。党的二十大报告指出：“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。”在深入实施创新驱动发展战略，全面建成社会主义现代化强国的伟大事业中，迫切需要一大批创新型高素质技术技能人才作为支撑。职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要途径，可以为全面建设社会主义现代化国家提供强有力人才支撑。作为一种面向未来的教育，创新创业教育对于高职院校培养更高质量的新兴技术技能型人才、为行业产业注入新的活力有着重要作用。

广西建设职业技术学院招生就业处牵头组建了一支由长期从事高职大学生创新创业课程教学与创新创业大赛指导的教师团队、广西高校毕业生公共就业创业指导导师团队和企业创业导师团队组成的多元化、专业化教材编写团队。本书的编写聚焦立德树人根本任务，根据国家和地方新修订及实施的创新创业政策和制度，基于职业教育类型特征，融合了大量本校高职大学生创新创业指导实践案例。

本书内容分为走进创新创业时代、创新思维与方法训练、创新创业团队创建、创意与创业机会识别、创新创业资源整合、商业模式设计、市场调研与营销、财务预测管理与融资、创新创业项目路演与呈现、开启创业之旅十个项目，各项目配有项目导图、学习目标、思考与实践；每个项目内的各个任务还配有案例引入、应用练习等小组件。全书内容循序渐进、理实结合，并有机融入了思政元素，使专业知识、技能、素养相互融合，同向同行。

本书在编写过程中，借鉴了许多文献资料，在此谨向相关作者致以诚挚的谢意！因受限于时间和编者水平，书中难免有错漏之处，敬请广大专家、读者批评指正。

编 者



目录

项目一 走进创新创业时代	1
任务一 解密创新创业时代	3
任务二 创新创业与职业生涯发展	11
项目二 创新思维与方法训练	23
任务一 培养创新思维	25
任务二 掌握创新方法	31
项目三 创新创业团队创建	37
任务一 创新创业者的素质与能力	39
任务二 创新创业团队的组建	45
任务三 创新创业团队的管理	49
项目四 创意与创业机会识别	55
任务一 创意与创业机会的关联	57
任务二 创业机会的来源、识别与评估	65
任务三 创业风险的防范	74
项目五 创新创业资源整合	83
任务一 创新创业资源	85
任务二 创新创业资源的获取	89
任务三 创新创业资源的整合	93
项目六 商业模式设计	97
任务一 商业模式认知	99

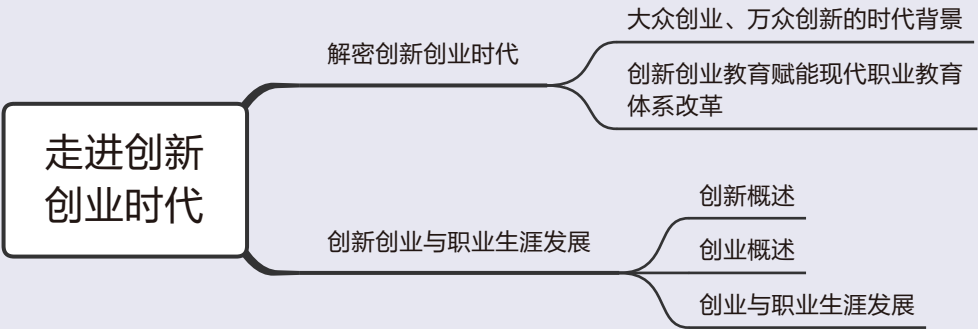


任务二 设计商业模式·····	106
项目七 市场调研与营销·····	113
任务一 市场细分、选择和定位·····	115
任务二 市场调研的内容和方法·····	123
任务三 市场营销概述·····	131
任务四 市场营销策略制订·····	134
项目八 财务预测管理与融资·····	143
任务一 财务管理基本概念·····	145
任务二 财务预测与控制·····	149
任务三 创新创业融资·····	157
项目九 创新创业项目路演与呈现·····	165
任务一 商业计划书及其撰写·····	167
任务二 创新创业项目路演·····	179
任务三 投身创新创业大赛·····	188
项目十 开启创业之旅·····	195
任务一 大学生创业扶持政策·····	197
任务二 创办新企业的准备工作·····	205
任务三 创业常见的法律风险和社会责任·····	216
参考文献·····	221
后记·····	222

项目一

走进创新创业时代







学习目标

知识目标

1. 了解创新创业的时代背景。
2. 了解创新创业与职业教育的关系。
3. 了解创新、创业的内涵。
4. 了解大学生创业与职业生涯发展的关系。

能力目标

1. 能抓住创新创业的时代机遇，挖掘自己职业发展的新潜能。
2. 能结合创业与职业生涯发展的关系，提升自己职业发展的能力。

价值目标

1. 树立正确的创新创业观，将个人创新创业与国家、社会经济发展需要相结合。
2. 树立正确的成才观，在创新创业时代坚守匠人之心。



思政小课堂



任务定位

任务一 解密创新创业时代

案例引入

在大湾区闯出一片新天地

每次来到深圳前海石公园，香港青年陈升都会站在石边，极目远眺。回想起2018年习近平总书记在广东考察时的情景，陈升总是心潮澎湃。

2018年10月24日，习近平总书记来到中国（广东）自由贸易试验区深圳前海蛇口片区，实地察看前海开发情况，并发表重要讲话，香港社会各界十分重视。“我们牢记总书记嘱托，不负时代，努力在粤港澳大湾区建设大潮中闯出一片新天地。”陈升说。



梦工场是圆梦的地方

在距离前海石公园不远处,紧挨着深圳地铁9号线“梦海站”,有8栋造型独特的建筑。从空中俯瞰,这8栋建筑好似一个繁体的“梦”字,这就是前海深港青年梦工场,被许多香港青年称为“梦想开始的地方”。

2015年,前海深港青年梦工场启用。作为第一批入驻团队,陈升和他的同事们拿到了免费办公室的钥匙。陈升创立的前海学学科技有限公司,主营业务是海外供应链管理 & 匹配,创业不到1年,就获得了首轮5000万元融资,并于3年后成功孵化出区。

为了让香港青年在创业时享受到更多便利,园区内的18家服务平台机构为创业团队提供了投融资、法律等一站式服务。

“这里是十分适合香港青年梦想落地发芽的地方”,陈升时常回想起自己最初来梦工场创业的日子,“这里是我圆梦的地方”。

许许多多和陈升一样的创业者从这里出发,实现了自己的创业梦。截至2022年年底,梦工场已累计孵化创业团队737家,其中港澳团队451家。

前海的模式是可行的

2012年12月,习近平总书记首次视察前海时,就要求前海“依托香港、服务内地、面向世界”。“我就是看到这句话,才想到来前海。”陈升清晰记得,他刚到前海时,周边还是一片大工地,只有两条路,交通十分不便。

昔日泥泞滩涂,如今已是高楼林立,满眼都是繁华都市。陈升见证了前海日新月异的变化,“前海真是一年一个样”。有关调查数据显示:前海的经济总量迈上千亿量级并持续提升;累计注册港资企业超过1.1万家;累计推出制度创新成果645项,在全国复制推广65项……前海,这个“因深港合作而生、因深港携手而兴”的合作区阔步前行,逐渐成为香港青年创新创业的热土。

“那天在前海石前,习近平总书记和我们进行了亲切交流。总书记语重心长,既讲了改革开放和前海发展的历史背景,还讲了深港合作的重大意义。总书记对我们说,前海的模式是可行的,要研究出一批可复制可推广的经验,向全国推广。”

“对我们香港青年来说,这就是一堂生动的国情课,总书记关心我们香港青年,为我们指明发展的方向,让我们在创业之路上走得更加坚定。”陈升说。

2018年,陈升到香港科技大学攻读硕士学位。他一边在香港科技大学深造,了解科创领域的最新进展,一边深入了解香港青年的新需求,希望能够把在前海积累的创业经验分享给更多人。

青年是国家的未来

“总书记说,青年是国家的未来。我要把这份责任和使命传递给更多人。”习近平总书记的话一次又一次地坚定了陈升服务香港创业青年的决心。

“深港青年同读一本书”,这是陈升策划的一个活动。阅读是学习的重要一环,也是香港青年了解祖国、融入大湾区建设的好方法。两地青年在共同阅读中找到共鸣,碰撞出思想的火花,促进互学互鉴、共同成长。

陈升还有一个更大的心愿,“我希望能够沿着深圳河,将罗湖、福田、前海、南

山等地的香港青年创业基地联动起来，形成一个创业链，让香港青年有更多机会和选择”。如今，陈升已参与建设多个青年创业基地，辅导了超过 300 个创业团队，“香港青年同是湾区人，大湾区能够承载香港青年的宏大梦想”。

资料来源：程龙，程远州.在大湾区闯出一片新天地（总书记和我握过手）[N].

人民日报，2022-02-10（1）.有删改

总结：当前，全球新一轮科技革命和产业变革蓄势待发，我国经济进入速度变化、结构转型和动力转换的关键时期。面对新的形势，我们必须深入推进大众创业、万众创新，着力营造有利于杰出科学家、发明家、技术专家和企业家人不断涌现，大众创业、万众创新蔚然成风的社会环境和文化氛围，让每一个充满梦想并愿意为之努力的人获得成功，实现经济平稳持续增长、国家强盛、人民富裕和社会公平正义。

一、大众创业、万众创新的时代背景

党的十八大明确提出实施创新驱动发展战略，将其作为关系国民经济全局的紧迫而重大的战略任务。党的十八届五中全会进一步指出，坚持创新发展，必须把创新摆在国家发展全局的核心位置，不断推进理论创新、制度创新、科技创新、文化创新等各方面创新，让创新贯穿党和国家一切工作，让创新在全社会蔚然成风。

2015 年，国务院颁布了《关于大力推进大众创业万众创新若干政策措施的意见》并明确指出，推进大众创业、万众创新，是培育和催生经济社会发展新动力的必然选择，是扩大就业、实现富民之道的根本举措，是激发全社会创新潜能和创业活力的有效途径。

（一）坚持创新发展、实施创新驱动发展战略

实施创新驱动发展战略，要坚持把科技创新摆在国家发展全局的核心位置，既发挥好科技创新的引领作用和科技人员的骨干中坚作用，又最大限度地激发群众的智慧和力量，形成大众创业、万众创新的局面。这就要求我们在全社会大力弘扬创新创业精神，使创业企业不断涌现和发展壮大，包括新创办企业和现有企业的创业创新，不断为企业这台创新发动机注入新生力量和活力，汇聚形成经济发展的新动力。

第一，要大力推进现有企业特别是大型企业的创业创新。现有企业特别是大型企业更需要弘扬创业精神，这样才能赢得更多的利润，使企业获得长久的发展。大型企业由于具备人才、技术、品牌、市场等方面优势，是创新发展的“野战军”，在推进大众创业、万众创新中占有举足轻重的地位，这不仅表现为大型企业可以通过收购中小型企业促使创新产品快速实现商业化，还表现为大型企业本身可以培育、孵化出许多小型企业。从我国看，目前许多大型企业也正在积极推进创业创新，在大众创业、万众创新中发挥着重要作用。有些企业围绕全产业链需求，有针对性地创办孵化器，孵化培育了大量科技型创业企业并形成集聚效应；有些企业提出



要把企业员工由原来的雇佣者和执行者，变成创业者与合伙人，大力推进企业内部“自创业”，实现企业由出产品到出创客的转变。

第二，要大力推动初创企业不断涌现和规模化发展。大量研究表明，初创企业是创新的源泉，历史上许多重大技术和发明的商业化最初都是由初创企业完成的。同时，初创企业也是推动就业增加的引擎。创业者不断创造出新的产品和服务，深刻改变了我们的生产和生活方式，创造了大量就业机会。当前，也正是那些处于清洁能源、生物医药、先进制造、信息技术等尖端领域的创业者，推动着新能源、生物、新一代信息技术等新兴产业发展，帮助解决我们面临的全球资源、环境、健康等重大问题。

（二）供给侧结构性改革引领新常态

供给侧结构性改革，主要是指对要素投入侧和生产侧的重大改革、关键性改革，其核心是通过推进金融、土地等要素改革和生产端的改革，提升企业效益和竞争力，焕发企业家精神，创造出能够激发消费者产生新需求的优质产品和服务，进而满足新需求，开拓新市场，推动新技术、新产业、新业态蓬勃发展，加快实现发展动力的转换。供给侧结构性改革最重要的是通过政府体制改革，让更多社会资本参与投资，充分激发微观经济主体活力。因此，推进供给侧结构性改革，是当前我国经济发展的重大任务。

大众创业、万众创新，既可以大幅增加有效供给，增强微观经济活力，加速新兴产业发展，又可以扩大就业、增加居民收入，还有利于促进社会纵向流动和公平正义，是经济发展的重要引擎。在当前形势下，要紧紧围绕打造大众创业、万众创新这一中国经济增长的新引擎、新动力，大力推进政府监管、投融资、科技体制等关键环节和生物医药与健康、新能源、节能环保、通用航空、文化旅游等重点领域的改革。比如，围绕培育小微企业和促进大型企业创新，大力推进投融资和资本市场的改革，着力解决企业融资难、融资贵的问题；大力推进能源电力、物流等体制机制改革，着力于降低创业创新成本；要“放水养鱼”，推动财税体制结构性改革，降低小微企业的税负水平。在生产侧方面，要放开服务业市场准入，扩大开放，使更多新企业公平进入，增强服务业发展动力作用；深入推进传统产业创业创新，鼓励大型企业职工积极利用互联网+、大数据等新技术，推进工艺创新和设备更新改造，广泛开展技术革新，加快传统制造业向中高端迈进；适应当前新技术、新产品、新业态迅猛发展趋势，完善政府管理体制，加强人才、技术、金融等要素支撑，着力营造有利于新兴企业不断涌现和发展壮大，有利于新技术、新产品、新业态快速商业化的良好生态。

（三）创新创业理论的科学内涵和本质要求

在经济学界，创新和创业在某种程度上具有互补和替代的关系，二者既联系紧密又有所区别。创新是创业的基础和灵魂，而创业在本质上是一种创新活动。创业和创新的区别在于，从现有的经济理论和研究看，创新更加强调其与经济增长的关系，比较著名的是经济学家索罗对

经济增长中技术进步贡献的定量测算；而创业的内涵更丰富，不仅有创新的内容，还涉及就业、社会发展及公平正义。

影响创新创业的因素包括国民素质、基础研究水平、科研基础设施条件、体制政策环境等，其中，人作为核心因素，有效促进了创新型企业的发展壮大。从某种程度上讲，推动创新发展，就是要坚持以人为本推进创新，提高国民的教育水平，充分调动和激发人的创业创新基因；就是要坚持以企业为主体推进创新，大力推动创业企业发展，强化企业作为创新发动机的作用。

大众创业、万众创新要求的提出，把创业、创新与人、企业这几个关键要素紧密结合在一起，不仅突出要打造经济增长的引擎，而且突出要打造就业和社会发展的引擎；不仅突出精英创业，而且突出草根创业、实用性创新；体现了创业、创新、人和企业“四位一体”的创新发展总要求，揭示了创新创业理论的科学内涵和本质要求，为创新创业理论和实践研究开辟了崭新的天地。

（四）人类创新发展历史和经济发展的一般规律

人类社会的发展历史实际上就是一部大众创业、万众创新的发展史。比如，工业革命中许多重大技术都是由技工发明的。又如，20世纪80年代初我国以家庭联产承包责任制为核心的农村经济体制改革，极大地激发了农民的创业热情，一大批乡镇企业异军突起，成就了今天以万向集团为代表的一批创业企业。此后，随着城市经济体制和科技体制改革，无数科研人员和国有企业职工“下海创业”，一大批民营企业异军突起，成就了今天以华为等为代表的一批创业企业。

总而言之，推进创新创业必须改变以往“选运动员”的方式，应在全社会弘扬创新精神和企业家精神，营造公平竞争的市场环境，推动广大人民群众参与创新创业的大潮，使大量优秀人才在创新创业的伟大实践中脱颖而出。

案例分享

顺应时代发展，实现创业梦想

吕良，“茶颜悦色”的创始人，这个年轻人以普通人的身份，在“喜茶”“奈雪”两座大山中，打了一场翻身仗。“茶颜悦色”创立于2013年，经营到现在，主打中国古风的品牌风格，它以自身独特的商标形象——红色为底色，上面画着一个手持扇子的古装女子，获得了消费者的无数好评。

做策划出身的吕良，曾尝试创业做餐饮。他开过鸡爪店，也加盟过奶茶店，都没有成功。但这些经历让他觉得，这个行业仍有一些差异化的空间有待开发，只不过他之前用了“错误的方式、错误的理解”。

吕良最终决定创立一家独创的饮品店。那时风靡大街小巷的饮品店，风格都类似“COCO”：可爱、卡通。“我不想跟他们一样，而且我知道我跟他们一样，一定死，因



为做不过他们。”

吕良一开始就确定了要走“中国风”，没想到“做了几年以后，走着走着，发现原来（中国风和茶饮结合）这是个风口”。

“茶颜悦色”注重年轻人对文化的理解并用年轻人更容易接受的方式：中国风文创结合+接地气的互动传播传统文化，不断寻找能够与消费者产生共鸣的产品或场景。

“本身中国风就是一个很好的话题。而且我们的发展，正好赶上了弘扬中国传统文化的大势，”吕良说，“这不是我能猜中的，还是有运气成分。”

资料来源：编者根据相关资料整理

二、创新创业教育赋能现代职业教育体系改革

党的二十大召开后，中共中央办公厅、国务院办公厅印发职业教育改革工作的首个指导性文件——《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，提出职业教育在办学主体、功能定位、改革重心、服务场域、发展路径方面的“五个转向”，而创新创业教育在“五个转向”中发挥着重要作用，有力赋能现代职业教育体系深化改革。另外，党的二十大也明确了“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”，并为职业教育更好地融入科教兴国、人才强国和创新驱动发展战略指明了方向。

（一）创新创业教育赋能职业教育“多元”办学主体

深化职业教育体系建设改革是一项集成工程，其核心措施是建立政府、行业、企业、学校协同合作的发展机制，核心目标是完成由政府举办为主向政府统筹管理、社会多元参与办学格局的转变。创新创业教育在培养创新型人才的过程中，坚持以“企业、社会、个人”发展需求为导向，通过多主体协同推进，集聚政府、行业、企业、园区、高校、协会、科研院所等多方力量的创新创业教育要素与资源，构建创新创业生态体系，形成多主体资源共享、事业共创、成长共荣的良好局面，是现代职业教育体系“多元”办学改革上的先行先试、率先突破的一个典型。

（二）创新创业教育赋能职业教育“人本”功能新定位

深化现代职业教育体系改革，进一步丰富职业教育的功能定位，既要强调促进就业的重要功能，又要服务人的全面发展，并通过建立健全多形式衔接、多通道成长、可持续发展的梯度职业教育和培训体系，推动职普协调发展、相互融通，让不同禀赋和需要的学生能够多次选择、多样化成才。创新创业教育坚持育人为本，面向全体、分类施教、结合专业、强化实践，促进了学生全面发展，高度契合职业教育“人本”功能新定位。

（三）创新创业教育赋能职业教育“产教”改革重心

产教融合是现代职业教育的基本特征。针对产教融合中的堵点，国家以建设市域产教联合体和行业产教融合共同体的制度设计来系统突破，将职业教育与行业进步、产业转型、区域发展捆绑在一起，充分发挥各自优势，创新良性互动机制，破解人才培养供给侧与产业需求侧匹配度不高等问题。创新创业教育坚持以产业发展需求为导向，以企业真实项目为载体，引导学生结合专业进行技术创新、方法创新、工艺创新、应用创新等，形成并转化创新成果为企业所用，发挥其社会效益，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

（四）创新创业教育赋能职业教育“全局”服务场域

现代职业教育必须立足新发展格局，在国内、国际两个场域谋划部署职业教育发展。必须从立足区域优势、发展战略、支柱产业和人才需求出发，建立健全职业教育国际合作机制，使我国职业教育从“单向引进借鉴”走向“双向共建共享”，逐步形成具有中国特色的职业教育国际化发展模式。

创新创业教育融合国内国际创新创业理论和大学生创新创业的实践经验，是面向大学生的开放式教育。例如，由教育部主办的中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，深化创新创业教育国际交流合作，汇聚全球知名高校、企业和创业者，服务以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，搭建全球性创新创业竞赛平台，进而提升中国教育的影响力。

（五）创新创业教育赋能职业教育“协同”发展路径

现代职业教育体系改革，必须在巩固职业教育类型特色、提升职业学校关键办学能力的基础上，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，从“不同”走向“协同”，各种教育类型优势互补、交叉融合，为“办好人民满意的教育”这一共同目标服务，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴这一共同伟大事业服务。

创新创业教育主张“校校联合”“校企联合”“园校联合”。例如，中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛鼓励各学段学生积极参赛，形成创新创业教育在普通高等教育、职业教育、基础教育、留学生教育等各类各学段的全覆盖，打通创新创业人才培养各环节，提升高等教育新时代引领力。

案例分享

让“创客梦”融入“中国梦”

2017年8月15日下午，一封来自习近平总书记给“青年红色筑梦之旅”活动的回信令写信的发起人和主笔，来自西安电子科技大学“小满良仓”项目的“创客”张旺与伙伴们兴奋不已。

不久前，作为即将拉开大幕的第三届“互联网+”大赛全国总决赛的同期实践活动，



大赛承办方——西安电子科技大学在革命圣地延安启动了“青年红色筑梦之旅”实践活动。

继首批实践团奔赴延安后，来自全国 31 个省份、港澳台地区、“一带一路”国家的近百个大赛项目代表、高校创新创业师生代表及“互联网+”行业青年创新创业领军人物再度会师宝塔山下。

活动期间，青年“创客”们寻访梁家河、重走长征路、参观纪念馆、走访敬老院，实地了解革命先辈伟大而艰辛的创业史。同时，大学生“创客”们还深入延安老区基层进行了对接考察，精准帮扶老区建设，与延安当地中小学、各区县青年驿站签订了 10 余个长期支教帮扶和电商服务培训协议。

“在西安电子科技大学的组织下，我们参观了总书记当年上山下乡插队生活了 7 个年头的梁家河，与总书记的入党介绍人进行了座谈交流。”作为实践团给习近平总书记写信的发起人，张旺难掩兴奋，“那天晚上，来自全国各地的创业青年，住在窑洞里，睡在大通铺上，大家你一言我一语，聊着聊着就发现，总书记在梁家河的经历，和大家做创业项目的经历很相似，当年总书记为梁家河引入沼气池，通过科学技术服务帮助农民；带领村民种植蔬菜，提升生活水平；开设代销店，方便大家进行商品交易——总书记就和今天的我们一样，为了理想，不断进行着创新实践。因此，我们萌生了向总书记汇报参加这次活动的心得的念头。活动组织方西安电子科技大学十分支持我们的想法，就组织大家一起撰写了给总书记的信”。

“总书记的回信让我们倍受鼓舞，更坚定了我们青年‘创客’创新创业的梦想！”张旺说，“我们将结合自身实际，以第三届‘互联网+’大赛为契机，将延安精神融入自己的创业实践，用知识、技能服务老区人民，通过我们项目的落地，让‘互联网+电商’服务现代农业，为老区‘三农’增收，让农民回到土地，让青年深入农村，让土地和汗水更有价值，以实际行动和实际成果为实现‘中国梦’作出自己的贡献！”

资料来源：张毅.让“创客梦”融入“中国梦”[N].经济日报，2017-08-18(2).有删改

应用练习

我是政策解读小达人

· 实践目标

了解党和国家对大学生创新创业做出的优待政策，并学会在具体创新创业实践中用好政策。

· 实践内容

以小组为单位，搜索《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》文件，尝试从政策出台的背景、具体政策内容等方面进行政策解读，并进行分享。

· 实践时长

10~15 分钟。

· 实践步骤

1. 按 5~7 人分组，借助网络资源搜索《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》文件。
2. 在教师引导下完成相关主题的信息搜集，并进行分类汇总：
 - (1) 政策出台的背景；
 - (2) 文件针对大学生创业初期融资难提出的对策；
 - (3) 文件针对大学生创业失败的情况提出的扶持政策。
3. 思考如何在具体创新创业实践中用好这些优待政策，各小组选出一名代表进行分享。
4. 教师总结。

任务二 创新创业与职业生涯发展

案例引入

胡润发布 36 岁以下创业领袖榜单：喜茶、乐乐茶创始人上榜

2023 年 11 月 3 日，胡润研究院发布《2023 胡润 U35 中国创业先锋》报告，旨在寻找中国 36 岁以下的创业先锋。

要进入该榜单，年龄只作为评价标准之一。更重要的评价标准是，该创业先锋还需要创办一个有社会影响力及价值 5 000 万美金以上的企业；如果是企业的接班人，其管理的销售额或投资资产在 1 亿美金以上。

报告显示，共有来自 241 家企业的 251 位中国 U35 创业先锋荣登榜单，他们平均年龄 33 岁，男女分别占比 88% 和 12%，软件与服务、医疗健康和工业设备是他们的前三大财富来源。

需要指出的是，和以往的榜单相比，近年来中国的财富创造结构发生很大变化，今年百富榜上有 80% 的企业家十年前都未曾上榜。另外，这些上榜的 U35 创业先锋所从事的行业应该是未来较有发展前途的一些行业，包括软件服务特别是 AI，大健康特别是生物科技，也包括食品饮料、消费品等。其中，仅食品饮料行业，就有可可满分创始人方乃铨、乐乐茶联合创始人郭楠、喜茶创始人聂云宸等 13 位创业先锋入选；消



费品方面，蕉下董事长马龙、影目科技CEO杨龙昇、云鲸智能创始人张峻彬等12位创业先锋入选。

值得一提的是，还有2位白手起家上榜U35并位列今年胡润百富榜的创业先锋，其中之一就是喜茶创始人——32岁的聂云宸。

资料来源：解红娟.胡润发布36岁以下创业领袖榜单，喜茶、乐乐茶创始人上榜[EB/OL].(2023-11-03)[2023-11-17].有删改

总结：创业是一个创造的过程，需要创业者做好职业生涯规划，并付出诸多努力。以聂云宸为代表的青年创业先锋，抢抓国家创新创业政策，用创新创业跑出职业生涯新赛道。

一、创新概述

（一）创新的内涵

创新是人类特有的认识能力和实践能力，是人类主观能动性的高级表现，是推动民族进步和社会发展的不竭动力。一个民族要想走在时代前列，就一刻也不能没有创新思维，一刻也不能停止各种创新。人类社会从低级到高级、从简单到复杂、从原始到现代的进化历程，就是一个不断创新的过程。不同民族发展的速度有快有慢、发展的阶段有先有后、发展的水平有高有低，究其原因，创新能力的大小是一个主要因素。因此，正确地理解与把握创新的概念及本质是有效提升创新能力的前提和关键。

（二）创新的类型

1. 产品创新

产品创新指提出一种能够满足顾客需要或解决顾客问题的新产品。产品创新可以分为全新产品创新和改进产品创新。全新产品创新是指产品用途及其原理有显著的变化，改进产品创新是指在技术原理没有重大变化的情况下，基于市场需要对现有产品所做的功能上的扩展和技术上的改进。全新产品创新的动力机制既有技术推进型，也有需求拉引型，改进产品创新的动力机制一般是需求拉引型。

在产品创新的具体实现中，主要有自主创新、合作创新两种方式。自主创新是指企业不是对外有技术被动依赖与购买，而是通过自身的努力和探索产生技术突破，攻克技术难关，达到预期的目标。合作创新是指企业之间，或企业、科研机构、高等学院之间的联合创新行为。如今全球性的技术竞争不断加剧，企业技术创新活动中面对的技术问题越来越复杂，技术的综合性和集群性越来越强，即使是技术实力雄厚的大型企业也会面临技术资源短缺的问题，单个企业依靠自身能力取得技术进展越来越困难。合作创新通过外部资源内部化，实现资源共享和优

势互补，有助于攻克技术难关，缩短创新时间，提高企业的竞争能力。企业可以根据自身的经济实力、技术实力选择合适的产品创新方式。

2. 工艺创新

工艺创新是指企业采取某种方式对新产品及新服务进行生产、传输，是对产品的加工过程、工艺路线及设备所进行的创新，包括新工艺、新设备及新的管理和组织方法。例如，新型洗衣机或抗癌新药的生产过程中生产工艺及生产设备的调整，银行数据信息处理系统的相关使用程序及处理程序的升级更新等。工艺创新和产品创新都是为了提高企业的社会经济效益，但二者途径不同，方式也不一样。产品创新侧重于活动的结果，而工艺创新侧重于活动的过程；产品创新的成果主要体现在物质形态的产品上，而工艺创新的成果既可以渗透于劳动者、劳动资料和劳动对象之中，还可以渗透在各种生产力要素的结合方式上；产品创新的生产者主要是为用户提供新产品，而工艺创新的生产者同时也是创新的使用者。当然，上述两种区分并不是绝对的，有时两者之间的边界不甚清晰。例如，一台新型的太阳能轿车既是产品创新，也是工艺创新的结果。尤其值得注意的是，在服务领域中，产品创新和工艺创新通常是交织在一起的。

在新的市场竞争中，企业面临着不断提高效率、质量和灵活性的要求。企业如果能够生产出其他企业生产不出的产品，或者企业能够以一种更为经济有效的方式组织生产，则同样能够建立竞争优势。企业利用外部技术和快速进入新产品市场的巨大优势，来源于企业注重对新产品和服务进行生产和传输的能力，即企业进行工艺创新的能力。创新型企业必须在其所涉及的领域内持续不断地寻求新的突破，从而降低成本、提高质量、增强灵活性，最终将价格、质量和性能等各方面突出的产品提供给市场。

3. 服务创新

服务创新就是使潜在用户感受到不同于从前的崭新服务内容。服务创新为用户提供以前没有实现的新颖服务，这种服务在以前由于技术等限制因素不能提供，现在因突破了各种限制而能实现提供。

服务创新是企业为了提高服务质量和创造新的市场价值而发生的服务要素变化，对服务系统进行有目的、有组织的改变的动态过程。服务创新理论研究来源于技术创新，两者之间有着紧密的联系。但是由于服务业的独特性，服务业的创新与制造业的技术创新有所区别，并拥有它独特的创新战略。

4. 商业模式创新

商业模式创新是指对目前行业内通用的为顾客创造价值的方式提出挑战，力求满足顾客不断变化的要求，为顾客提供更多的价值，为企业开拓新的市场，吸引新的客户群。举一个简单的例子：传统的书店决定利用互联网来销售书籍，即开通网上书店。与传统书店相比，亚马逊平台和当当网就是一种商业模式创新。



5. 渐进性创新

渐进性创新是指在原有的技术轨迹下,对产品或工艺流程等进行的程度较小的改进和提升。

一般认为,渐进性创新对现有产品的改变相对较小,能充分发挥已有技术的潜能,并经常能强化现有的成熟型公司的优势,特别是强化已有企业的组织能力,对公司的技术能力、规模等要求较低。

6. 突破性创新

突破性创新是指致使产品性能的主要指标发生巨大跃迁,对市场规则、竞争态势、产品版图具有决定性影响,甚至会致使产业重新洗牌的一类创新。

突破性创新需要全新的概念与重大的技术突破,往往需要优秀的科学家或工程师花费大量的资金,历时8~10年或更长的时间来实现。这些创新常伴有一系列的产品创新与工艺创新,以及企业组织创新,甚至会导致产业结构的变革。企业无法以增加多少收入来衡量突破性创新的大小,因为这还取决于公司的规模和耗费的成本。通过流程改进显著降低成本或显著提高产量,这样的流程改进也可以说是一种突破。

二、创业概述

(一) 创业的内涵

“创业”在《新华字典》中被定义为开创事业。“创”,篆文从刀,仓声,是形声字;“业”,篆文像古代乐器架子横木上的大板,上面刻有锯齿,以便悬挂钟、鼓等乐器,后引申为所从事的学业、事业、职业、行业、就业、产业、创业等。由此可见,创业是创字当头,业为基础,这就意味着任何一项事业都是一个从无到有、从小到大、由简到繁、由旧到新的创造过程。

创业被学者们从不同的方面进行定义,具体如下。

第一,创业是新颖的、创新的、灵活的、有活力的、有创造性的,以及能承担风险的过程,许多学者说,发现并把握机遇是创业的一个重要部分。

第二,创业是包括创造价值、创建并经营一家新的营利性企业的过程,通过个人或一个群体投资组建公司,提供新产品或服务,以及有意识地创造价值的过程。

第三,创业是创造不同价值的过程,这种价值的创造需要投入必要的时间和付出一定的努力,承担相应的金融、心理和社会风险,并能在金钱和个人成就感方面得到回报。

国际管理科学学会的教授协会对创业也有广义上的定义:创业是对新企业、小型企业和家庭企业的创建和经营。

综合来讲,创业是指承担风险的创业者通过寻找和把握创业机会,投入已有的技能知识,

配置相关资源,创建新企业,为消费者提供产品和服务、为个人和社会创造价值和财富的过程。

从创业的性质来看,创业可以是学业、事业、专业、产业等;从类别来看,创业包括各行各业、各种职业和岗位;从范围来看,创业有个人的“小业”,集体的“中业”,国家、社会的“大业”;从动机层次来看,创业可以是自发创业、自主创业、自觉创业等;从过程来看,创业会经过起始阶段、中间阶段和成就阶段。

(二) 创业的类型

按照不同的标准,可以将创业分成不同的类型。了解创业类型是为了在创业决策中做比较,从而能选择最适合自己条件的创业类型。我们可以从动机、渠道、主体、项目、风险、周期和创业者数量 7 个不同的方面进行分类。

1. 按照创业动机分类

按照创业动机,创业可以分为机会型创业和就业型创业。

(1) 机会型创业。机会型创业的出发点并非谋生,而是为了抓住、利用市场机遇。它以新市场、大市场为目标,因此能创造出新的需要,或满足潜在的需求。机会型创业会带动新的产业发展,而不是加剧市场竞争。

(2) 就业型创业。就业型创业的目的在于谋生,为了谋生而自觉地或被迫地走上创业之路。这类创业大多属于尾随型和模仿型,规模较小,项目多集中在服务业,并没有创造新需求,而是在现有的市场上寻找创业机会。由于创业动机仅仅是为了谋生,往往小富即安,极难做大做强。

就业型创业和机会型创业与主观选择相关,但并非完全由主观决定。创业者所处的环境及其所具备的能力对于创业动机类型有决定性作用,因此创造良好的创业环境,通过教育和培训来提高人的创业能力,就会增加机会型创业的数量,不断开拓新的市场,促进经济发展和生活改善,减少企业之间的低水平竞争。

2. 按照新企业建立的渠道分类

按照新企业建立的渠道,创业可以分为自主型创业和企业内创业。

(1) 自主型创业。自主型创业是指创业者个人或团队白手起家进行创业。自主型创业充满挑战和刺激,其优点有:个人的想象力、创造力可以得到最大限度的发挥;有一个新的舞台可供表现和实现自我;可多方面接触社会、各种类型的人和事,丰富自己的阅历和经验;可以在短时间内积累财富,奠定人生的物质基础,为攀登新的人生巅峰做准备。

(2) 企业内创业。企业内创业是进入成熟期的企业为了获得持续的增长和长久的竞争优势,为了倡导创新并使其研发成果商品化,通过授权和资源保障等支持的企业内创业。每一种产品都有生命周期,一个企业在不断变化的环境中,只有不断创新,不断将创新的成果推向市场,不断



推出新的产品和服务,才能跳出产品生命周期的约束,不断延伸产品的生命周期。成熟型企业的增长同样需要创业的理念、文化,需要企业内部的创业者利用和整合企业内部资源进行创业。而企业内创业是动态的,正是通过二次创业、三次创业乃至连续不断地创业,企业的生命周期才能不断地在循环中得到延伸。

3. 按照创业主体分类

按照创业主体,创业可以分为大学生创业、失业者创业和兼职者创业。

(1)大学生创业。大学生毕业后的自主创业,可以是独立创业,也可以是合伙创业;可以是与所学专业一致的创业,也可以是非所学专业的创业,这在今天已经是普遍现象。大学生自主创业的目的是实现自我人生价值。

(2)失业者创业。不少失业者也通过自身努力,成了创业的佼佼者。这类创业大多是选择服务行业,投资少、回报快、风险低。比如,由失业工人开创的月嫂服务机构,市场非常巨大,十分适合有生活经验的中年妇女就业。

(3)兼职者创业。比如,大学教授中有一部分就是兼职创业者,通过自己建立公司,对外招揽项目,也有一些研究生在读期间就由导师指导做创业项目。

4. 按照创业项目分类

按照创业项目,创业可以分为传统技能型创业、高新技术型创业和知识服务型创业。

(1)传统技能型创业。传统技能型创业一般具有持久的生命力,因为使用传统技术、工艺的创业项目,其独特的技艺或配方都会拥有相应的市场优势,尤其是酿酒业、饮料制造业、中药业、工艺美术品业、食品加工业、修理业等与人们日常生活紧密相关的行业中,独特的传统技能型创业会表现出经久不衰的竞争力,许多现代技术都无法与之竞争。

(2)高新技术型创业。高新技术型创业项目包括知识经济项目、高科技项目等,知识密集度高,带有技术前沿性、研究开发性的特质。2006年9月,科技部、财政部、国家税务总局发布《中国高新技术产品目录2006》,共涉及电子信息,软件,航空航天,光机电一体化,生物、医药和医疗器械,新材料,新能源与高效节能,环境保护,地球、空间和海洋,核应用技术,现代农业等11个领域,这些都是高新技术型创业可以大展身手的领域。

(3)知识服务型创业。当今社会,随着信息量越来越大,知识更新越来越快。为了满足人们节省精力、提高效率的需求,各类知识型咨询服务机构分类不断细化、数量不断增加,如律师事务所、会计师事务所、管理咨询公司、广告公司等服务机构。知识服务型项目是一种投资少、见效快的创业选择。

5. 按照创业风险分类

按照创业风险,创业可以分为依附型创业、尾随型创业、独创型创业和对抗型创业。

(1)依附型创业。依附型创业可以分为两种情况:一是依附于大型企业或产业链生存。即

在产业链中确定自己的角色,为大型企业提供配套服务,如专门为某个或某类企业生产零配件,或生产、印刷包装材料等。二是特许经营权的使用。如麦当劳、肯德基,利用品牌效应和成熟的经营管理模式,以降低经营风险。

(2)尾随型创业。尾随型创业,即模仿他人创业,所开办的企业和经营项目均无新意,行业内已经有许多同类企业,新创企业尾随他人之后,“学着别人做”。尾随型创业的第一个特点,是短期内不求超过他人,只求能维持企业运营;随着学习不断成熟,再逐步进入强者行列。尾随型创业的第二个特点,是在市场上拾遗补阙,不求独家承揽全部业务,只求在市场上分得一杯羹。

(3)独创型创业。独创型创业的表现主要在两个层面:一是填补市场需求内容的空白,二是填补市场需求形式的空白。前者是指经营项目具有独创性,独此一家、别无分店。大到商品独创性,小到商品的某种技术的独创性。比如,一家企业生产的洗衣粉比市场上卖的一般洗衣粉环保性好且去污力强,这就属于商品的某种技术的独创性。独创性也可以表现为一种服务,比如,改革开放后,搬家服务逐渐形成市场,谁先成立搬家公司,谁的创业就具备独创性。当然,独创型创业有一定的风险性,因为消费者对新事物有一个接受的过程。独创型创业也可以是旧内容新形式,比如,产品销售中的送货上门服务,经营的商品并无变化,但扩大了服务方式,从而更具竞争力。

(4)对抗型创业。对抗型创业是指进入其他企业已经形成垄断地位的某个市场进行创业,与之对抗较量。这类创业必须在知己知彼、科学决策的前提下,决心大、速度快,把自己的优势发挥得淋漓尽致,把自己的劣势尽量填平补齐,抓住市场机遇,乘势而上,减少风险损失,这样才能取得创业的成功。比如,新希望集团就是对抗型创业的成功典型。20世纪90年代初,面对外国饲料厂商进入中国市场,大量倾销合成饲料,新希望集团建立西南最大的饲料研究所,起步之初就将自身定位为与外国饲料竞争市场,经过不懈努力,最终企业发展成为世界500强企业。

6. 按照创业周期分类

按照创业周期,创业可以分为初始创业、二次创业和连续创业。

(1)初始创业。初始创业是一个从无到有的过程。创业者经过市场调查,分析自己的优势与劣势、外部环境的机遇与风险,权衡利弊,确定自己的创业类型,履行必要的法律手续,招聘员工,建立组织,设计管理模式,投入资本,营销产品或服务,不断扩大市场,最终实现盈利的过程就是初始创业。同时,初始创业也是一个学习过程,创业者往往边干边学。在初始创业阶段,企业的失败率较高,风险来自多方面,有时甚至会出现“停止就会失败,扛下去才可能有生路”的状况,总之要承受更大的心理压力和经济压力。所以,初始创业要尽量缩短学习过程,百折不挠,坚持到底。

(2)二次创业。传统的观念认为,新建企业为创业,老企业只存在守业问题,不存在创业问题。实际上,在当代社会,特别是进入知识经济时代,“业”是守不住的。创业是个动态的



过程,伴随着企业全部的生命周期。企业的生命周期分为投入期、成长期、成熟期和衰退期4个阶段。创业者表现最明显的是在投入期和成熟期:没有投入期,就没有创业;如果成熟期不再次创业,企业就会衰退。成熟期再创业,即二次创业,它对企业的生存和发展往往有着举足轻重的作用。比如,海尔在创始人张瑞敏的率领下成功地进行了二次创业,成立了海尔集团,成为中国电子信息百强企业之首。

二次创业的目的是使企业不要进入衰退期,恒久地保持成长期和成熟期的良好状态,彰显出长久的竞争优势。企业进行二次创业主要依靠新技术、新产品和新服务。在企业成长期结束、成熟期开始时,就要进行二次创业,就要投入新产品(包括新技术和新服务)。只有老产品处于成熟期,新产品处于投入期;老产品进入衰退期,新产品进入成长期,这样才能保证企业生命不衰,青春常驻。没有二次创业,企业必会昙花一现。

(3)连续创业。创业其实是沿着一条哲学法则运行的。创业体现的是从无到有,而根据企业生命周期的4个阶段来看,企业自身的发展是由生到死的过程。如何使其不死?唯一的办法是嫁接生命,把企业生命由原来所系的产品(或服务、技术)嫁接到另一种新产品(或新服务、新技术)上,但这也是有限的,接着就需要三次创业、三次嫁接。进入第三次创业的企业往往有了较大的实力和规模,抗风险能力比较强,而且经过三次创业的企业,不少已走向了分权化、集团化,企业在市场形成稳固地位。

7. 按照创业者数量分类

按照创业者数量,创业可以分为独立创业与合伙创业。

(1)独立创业。独立创业是指创业者独立创办自己的企业,其特点在于产权归创业者个人独有,企业由创业者自由掌控,决策迅速。但是,创业者要独自承担风险,创业资源整合比较困难,并且受个人才能的限制。

(2)合伙创业。合伙创业是指创业者与他人共同创办企业,其优劣势正好与独立创业相反。

案例分享

大学生创新创业孵化器

大学生创新创业孵化器是一个为大学生提供创新创业支持和资源的平台。它不仅为大学生提供了一个实践和交流的机会,还能帮助他们将创意转化为商业机会,推动创业项目的发展。有关大学生创新创业孵化器的背景、作用和运作方式的简介如下。

一、背景

随着社会发展和经济需求的变化,创新创业教育已经成为现代大学教育的重要组成部分。为了培养大学生的创新创业能力,学校和政府纷纷建立了创新创业孵化器。大学生创新创业孵化器的设立旨在为大学生提供一个创新创业的平台,帮助他们通过

学习和实践获得创新创业的技能和知识。

二、作用

1. 提供资源支持

大学生创新创业孵化器为创业学生提供了办公场所、设备设施和基础服务，满足他们开展创新创业活动的需求。同时，孵化器还为大学生提供了资金支持和法律咨询等专业服务，帮助他们在创新创业的过程中解决遇到的各种问题。

2. 提供学习机会

孵化器不仅提供了创新创业的实践机会，还通过各种培训和讲座活动，帮助学生学习创新创业的理论和实践经验。这有助于拓宽他们的视野，提高他们的创新能力和创业意识。

3. 联系资源和市场

孵化器通常与企业、投资者和政府等相关机构建立了合作关系，为大学生提供市场推广和项目投资的渠道。通过与各方资源的对接，孵化器可以帮助大学生更好地将创意转化为商业机会，并推动创业项目的发展。

三、运作方式

1. 招募优秀创业团队

孵化器通过招募优秀的创业团队来开展创新创业活动。大学生可以组建自己的团队，提出创意和商业计划书，通过评审后获得入驻资格。

2. 提供创业辅导

入驻孵化器的大学生将获得专业导师的指导和辅导，以帮助他们完善商业计划书，解决创业过程中的问题，并提供相关创业知识和技能培训。

3. 提供资源支持

孵化器提供办公场所、工作设施和基础服务，满足大学生创业的需求。同时，还可以通过与其他机构合作，为大学生提供资金支持和法律咨询等专业服务。

4. 组织创新创业活动

孵化器定期组织创新创业比赛、论坛和展览等活动，为大学生提供展示自己创新创业成果的机会，同时也促进创业学生之间的交流和合作。

在大学生创新创业孵化器的支持下，越来越多的大学生有了实现创业梦想的机会。他们可以利用孵化器提供的资源和平台，将自己的创意和创业项目转化为现实，并获得商业成功。大学生创新创业孵化器不仅为个人的创新创业提供了支持，也为社会的经济发展注入了新的活力。

资料来源：编者根据相关资料整理



三、创业与职业生涯发展

（一）创业能力具有普遍性与时代适应性

创业能力是一种综合能力，与创业的成败直接相关。在知识经济时代，要适应时代的发展、跟上时代的节奏，大学生的创业能力就要着力从以下 4 个方面培养。

1. 提高开拓创新能力

开拓创新能力是成功创业者最重要的能力之一。开拓创新是创业的灵魂和赢得竞争优势的关键。一个优秀的创业者，必须敢于创新、长于创新、乐于创新。

2. 提高人际协调能力

要想创业成功，大学生还需要培养自己的人际协调能力，因为包括创业在内的任何活动都离不开人与人之间的交往和协作。因此，大学生在校期间有意识地培养与他人的协作能力是获得他人和社会支持的重要前提条件，对大学生创业者创业成功具有重要的作用。

3. 提高组织管理能力

在市场经济条件下，市场充满了竞争和风险，创业者要使自己的创业实践活动获得成功，必须重视经营管理。组织经营管理能力是创业者在管理上能力的体现，其管理活动贯穿组织运行过程的每一个环节，不仅是组织正常运行的前提，也是组织生存与发展的基本条件。

4. 提高诚信力和守时意识

成功的创业者，不仅要有良好的企业运营机制，还要明确自己的社会责任，以德为本，诚信创业，才能谋求企业长远的发展和生存。诚信是企业立业之本，人无信不立，没有诚信就没有一切。而守信是从守时开始的，无论是在工作、学习还是日常生活中，守时都是构建和谐社会的基石。守时不仅是一种个人修养，更是一种社会进步和国家繁荣的标志。培养良好的守时意识，能够凝聚起整个社会的力量，从而构建一个文明、和谐、有序的社会。

（二）创业能力对个人职业生涯发展的意义和作用

职业生涯规划是指个人和组织相结合，在对一个人职业生涯的主客观条件进行测定、分析、总结的基础上，对自己的兴趣、爱好、能力、特长、经历及不足等各方面进行综合分析，与权衡，结合时代特点，根据自己的职业倾向，确定最佳的职业奋斗目标，并为实现这一目标做出行之有效的安排。

创业成功是可以规划的，创业能力对个人职业生涯发展有着重要意义，并且起着积极作用。

1. 创业能力对个人职业生涯发展的意义

大学生就业创业能力提升是当今社会关注的热点。职业生涯规划是大学生就业创业的顶层

设计,做好职业生涯规划是大学生提升就业创业能力的基础和前提。全面提升大学生的就业创业能力,就要充分发挥职业生涯规划的作用,做好高校的职业生涯规划教育工作。

另外,大学生创业是人生和职业生涯的双重飞跃。在“大众创业、万众创新”的社会大背景下,能够选择创业是现在许多在校大学生热衷之事。首先有国家的政策支持,主管部门有竞赛可供检验,学校还有创业工厂和孵化器,可谓条件得天独厚。如果选择了创业,将是人生和职业生涯的双重飞跃。通过创业,大学生可以迅速了解团队协作、公司运营、产品开发、社会服务等诸多现代市场经济概念,切实改变已有的知识框架和人生观念。同时,通过创业,大学生对求职、职业发展和职业生涯规划会有新的认知。人生不仅在于眼前的生活,更在于为社会创造价值,为国家奉献自己的力量。

2. 创业能力对个人职业生涯发展的作用

创业的内涵不仅仅是开办一家企业,因此,不论是就业还是创业,都需要创业者自身具有创业能力。

(1)创业能力的体现之一就是具有执行力。无论拥有怎样的梦想,只有行动才能拉近现实和目标的距离。再好的计划,如果没有行动来执行,也将是一纸空谈,正如周恩来总理所说:“坐着谈,何如起来行。”

(2)创业能力的体现之二是具有决策力。大学生在职业生涯发展的过程中经常会面临各种选择,需要做出正确的决策。结合主客观条件来确定职业的方向、目标、战略及实施,都需要决策力。

任何一个职场上的成功人士,在成功之前都是普通人,但与普通人不同的是,他们拥有创业能力。创业能力是可以在实践中提升和培养的,而提升创业能力的途径就是学习和实践。

应用练习

寻找我身边的创业人物

· 实践目标

了解创业与个人职业生涯的关系。

· 实践内容

以小组为单位,搜寻本学院的创业校友信息,对其进行分类汇总,选择1位创业校友进行访谈,了解创业对其职业生涯发展的影响。

· 实践时长

课后完成。

· 实践步骤

1. 按5~7人分组,借助辅导员、学院就业工作负责人员等力量,搜集本学院的创业校友信息。



2. 对搜集到的创业校友信息进行分类整理。
3. 小组选择一位创业校友进行访谈，了解创业对其职业生涯发展的影响。
4. 小组选出一位代表进行分享。
5. 教师总结。



思考与实践

1. 新经济的产生与发展、经济发展方式的转变，给创业者带来哪些新的机会和挑战？
2. 如何理解创业与职业生涯发展的关系？