

财经大数据专业融合创新系列教材

经济学基础

主 编 陈 强 石秋霞 贾书银

 中国传媒大学出版社
· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

经济学基础 / 陈强, 石秋霞, 贾书银主编. -- 北京 : 中国传媒大学出版社, 2025. 1.

ISBN 978-7-5657-3922-4

I . F0

中国国家版本馆 CIP 数据核字第 2025S8Q385 号

经济学基础

JINGJIXUE JICHI

主 编 陈 强 石秋霞 贾书银

策划编辑 温晓芳

责任编辑 温晓芳

封面设计 杨 楠

责任印制 李志鹏

出版发行 中国传媒大学出版社

社 址 北京市朝阳区定福庄东街 1 号 邮 编 100024

电 话 86-10-65450528 65450532 传 真 65779405

网 址 <http://cucp.cuc.edu.cn>

经 销 全国新华书店

印 刷 廊坊市广阳区九洲印刷厂

开 本 787mm × 1092mm 1/16

印 张 17.75

字 数 442 千字

版 次 2025 年 1 月第 1 版

印 次 2025 年 1 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5657-3922-4

定 价 59.80 元

本社法律顾问：北京嘉润律师事务所 郭建平

编写委员会

主 编

陈 强 石秋霞 贾书银

副主编

张瑞凡 易 伦 章子燕
李香美 李 丹 习亚峰



前言

PREFACE

本书是一本项目任务式的介绍经济学理论体系和内容的教材。全书共分为十个项目，由微观经济学和宏观经济学两部分组成。微观经济学部分的主要任务包括探索经济学密码、研究定价策略、学会理性消费、学习企业经营之道、分析市场规律、探寻公平与效率、调节市场失灵与政府失灵；宏观经济学部分的主要任务包括读懂国民经济运行数据、感受中国经济增长的奇迹、把握数字经济发展脉搏。

随着我国经济的日益发展，人们越来越关注经济问题。经济学的理论体系对现实的经济活动起着重要的指导作用。对经济学理论的学习和研究有助于我们了解市场经济的一些基本理论和运行规律，经济学所提供的分析问题的方法也给我们的生活带来了许多有益的启示。当然，以西方经济学理论体系为基础的经济学理论并非完全适用于我们的经济生活，我们应该根据实际学以致用，重要的是要通过对理论体系的学习获得分析问题的方法，找到解决问题的途径。

本书在编写过程中参考了大量专家和学者的著作和研究成果，通过网络搜集和采用了大量的资料，未能一一指出其出处与采用观点，在此对原作者一并致谢！教材的编写也得到了四川省商业联合会秘书长江龙的大力支持，在此亦表示诚挚的感谢！

经济学是一门在不断发展和完善的科学，必须得到现实生活的检验。在理论发展过程中也存在很多颇具争议的观点。编者希望以经济学知识的普及作为起点，引发读者对经济学的兴趣，引导读者进入经济学的殿堂，若能抛砖引玉，引起争议或共鸣，则为编者之快事。

由于编者水平有限，书中难免存在不当或疏漏，恳请广大读者批评、指正！

编者
2024年9月



项目一 探索经济学密码	1
任务一 溯源经济学	1
任务二 学习经济学的研究方法	8
任务三 区分微观经济学和宏观经济学	12
项目二 研究定价策略	21
任务一 需求研究	21
任务二 供给研究	29
任务三 供求均衡研究	37
任务四 需求弹性和供给弹性研究	41
项目三 学会理性消费	51
任务一 边际效用分析	51
任务二 无差异曲线分析法	59
任务三 消费者行为理论的应用	64
项目四 学习企业经营之道	71
任务一 生产理论	72
任务二 成本理论	86
项目五 分析市场规律	105
任务一 市场与市场结构	106
任务二 完全竞争市场	109
任务三 完全垄断市场	117
任务四 垄断竞争市场	125
任务五 寡头垄断市场	130

项目六 探寻公平与效率	139
任务一 分析要素市场	140
任务二 探讨分配中的平等与效率	150
项目七 调节市场失灵与政府失灵	159
任务一 市场失灵与政府干预	160
任务二 政府失灵	177
任务三 寻租	185
项目八 读懂国民经济运行数据	195
任务一 关注国民经济重要运行指标	196
任务二 理解经济周期	203
任务三 探寻失业与通货膨胀的关系	209
任务四 了解宏观经济政策实施	223
项目九 感受中国经济增长的奇迹	229
任务一 理解经济增长与经济发展	230
任务二 把握中国经济增长奇迹的表征	235
任务三 理解中国经济高质量发展趋势	247
项目十 把握数字经济发展脉搏	253
任务一 数字经济的产生和发展	254
任务二 数字贸易	258
任务三 数字产业化与产业数字化	262
任务四 数字经济发展战略及规划	267
参考文献	273



项目导读

人类发展史也是一部经济发展史。今天经济学已经渗透到了现代生活的方方面面。小到生活中的买菜、炒股，大到国家GDP等，都和经济学有关。学习经济学，能让你在面临决策时做出最优选择，并能更好地理解经济政策及其实施效果的局限性。

学习目标

知识目标

- (1) 掌握经济学产生的原因。
- (2) 了解微观经济学、宏观经济学的区别和联系。
- (3) 了解世界经济学的发展历程。
- (4) 了解经济学的研究方法。

能力目标

- (1) 能够正确把握经济学发展历程。
- (2) 能够初步建立经济学知识学习图谱。

素质目标

- (1) 学会以经济学的新视角看待世界。
- (2) 学会用马克思主义经济学辩证思维分析现实生活中的经济现象。

任务一 溯源经济学

任务导航

经济学是基于什么原因产生的呢？是人类欲望的无限性和资源的稀缺性的矛盾作用。如何

正确理解人类欲望的无限性、资源的稀缺性？经济学能够帮助我们解决一些什么经济问题呢？

育人在线

绿水青山就是金山银山

在黑龙江伊春，天然林商业性采伐全面停止，良好的生态使这里成为旅游“打卡地”；在内蒙古鄂尔多斯，当地群众将库布齐沙漠的漫漫黄沙变为高产良田，依靠种植、畜牧、光伏等产业增收致富；在江苏连云港，随着海域生态持续改善，渔获又丰富起来了……党的十八大以来，各地坚持在发展中保护、在保护中发展，实现百姓富、生态美的有机统一，“绿水青山就是金山银山”的理念在祖国大地上更加充分地展现出来。

2005年8月，时任浙江省委书记的习近平同志在浙江省安吉县余村考察时，首次提出了“绿水青山就是金山银山”的重要论断。在“两山论”的引领下，当地探索出一条经济与生态互融共生的新路径。党的十八大以来，习近平同志在多个场合对“两山论”进行了更加深刻、系统的理论概括和阐释。“我们既要绿水青山，也要金山银山。宁要绿水青山，不要金山银山，而且绿水青山就是金山银山”“要积极探索推广绿水青山转化为金山银山的路径”……“绿水青山就是金山银山”的理念深刻揭示了发展与保护的辩证统一关系，实现了对马克思主义生产力理论的丰富与发展，具有重大的思想价值和现实意义。

“草木植成，国之富也。”党的十八大以来，“绿水青山就是金山银山”的理念成为全党全社会的共识和行动，绿色发展按下快进键，我国生态文明建设驶入快车道。这10年，“看得见”的绿色在快速扩展。我国人工林保存面积13.14亿亩（1亩≈666.67平方米），居世界首位；林草总碳储量达到114.43亿吨，居世界前列；我国建成全球规模最大的碳市场和清洁发电体系，可再生能源发电装机容量超10亿千瓦；新能源汽车保有量超过1000万辆。“看不见”的绿色也在默默生长。“综合能源服务员”“冶金热能工程技术人员”“环境卫生工程技术人员”等一批“绿色职业”应运而生，分类已有133个；全国涌现出一大批绿色工厂、绿色工业园区、绿色供应链管理企业；垃圾分类、节水节电、“光盘”行动等得到有效推广，越来越多的人自觉选择简约适度、绿色低碳、文明健康的生活方式。10年来，我国能耗强度累计下降26.2%，单位GDP二氧化碳排放量累计下降约34%，绿色越来越成为高质量发展的底色。

习近平同志强调：“绿水青山既是自然财富、生态财富，又是社会财富、经济财富。”生态环境保护和经济发展不是矛盾对立的关系，而是辩证统一的关系。只有把绿色发展的底色铺好，才会有今后发展的高歌猛进。安吉县走上生态发展之路后，致富路也拓宽了。安吉县以全国1.8%的竹产量创造了全国10%的竹产业产值。安吉县的变化，是中国生态文明建设的一个缩影。停止伐木、发展旅游，自然封育、草畜平衡，生态养殖、产业升级遍布大江南北的一座座城镇、一个个乡村，依托绿色家底，实现了生态效益、经济效益、社会效益的同步提升。实践证明，保护生态环境就是保护自然价值和增值自然资本，就是保护经济社会发展的潜力和后劲。

“绿水青山和金山银山绝不是对立的，关键在人，关键在思路。”着力增加生态产品供给，加快建立以产业生态化和生态产业化为主体的生态经济体系，才能让良好生态环境成为

经济社会持续健康发展的支撑点。一竿翠竹撑起一县经济，一片叶子富了一方百姓，一颗果子撑起一片产业，多地的积极探索证明，守绿换金、添绿增金、点绿成金、借绿生金是可以做到的。当前，我国转向高质量发展阶段，生态环境的支撑作用越来越明显。我们要坚定不移地保护绿水青山这个“金饭碗”，利用自然优势发展特色产业，因地制宜壮大“美丽经济”，让良好生态环境成为人民生活的增长点。

人不负青山，青山定不负人。良好生态本身蕴含着无穷的经济价值，能够源源不断地创造综合效益，实现经济社会可持续发展。以习近平生态文明思想为根本遵循和行动指南，牢固树立“绿水青山就是金山银山”的理念，把绿水青山建得更美，把金山银山做得更大，我们就一定能走出一条生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，让人民群众在绿水青山中共享自然之美、生命之美、生活之美。

（资料来源：绿水青山就是金山银山：新时代推进美丽中国建设的根本遵循③ [N]. 人民日报，2022-09-29.）

思考：如何理解“绿水青山就是金山银山”的理念？

解析

“生态兴则文明兴，生态衰则文明衰。”古今中外的文明史印证了生态环境对人类社会生存发展影响巨大。绿水青山可带来金山银山，金山银山却买不了绿水青山。绿水青山和金山银山是对生态环境保护和经济发展的形象化表达，这两者绝不是对立的，而是辩证统一的。在鱼和熊掌不可兼得的情况下，要懂得选择的机会成本，让绿水青山源源不断地带来金山银山，必须牢固树立和践行“绿水青山就是金山银山”的理念，站在人与自然和谐共生的高度谋划发展。这是我国立足于进入全面建设社会主义现代化国家、实现第二个百年奋斗目标的新发展阶段的现实情况，对谋划经济社会发展提出的新要求。

“绿水青山就是金山银山”的理念深刻揭示了发展与保护的辩证统一关系，实现了对马克思主义生产力理论的丰富与发展。

任务准备

一、探寻经济学产生的原因

任何一门学科都是伴随着客观环境的改变而产生的。例如，人类因为要交流而产生了语言文字、因为要计数而产生了数学等。经济学的产生显然也离不开人类的生产活动与发展。

一个家庭主妇手中只有有限的货币，可她想要购买更多的东西，因此她必须精心安排这些货币的用途；一个学生的时间是有限的，可他想要做更多的事，因此他必须精心安排有限的时间；土地是有限的，但土地的用途很多，因此人们必须精心安排土地的用途。随着人类欲望的无限增长，资源的稀缺性越来越明显，如何合理安排有限资源来满足人类的无限欲望就成为人们必须解决的问题。

1. 欲望的无限性

人类的生存与发展离不开各种物质产品与精神产品。美国著名心理学家亚伯拉罕·马斯洛（Abraham Maslow）把人的欲望分为了五个层次：第一，基本的生理需要，即生存的需要，是最低层次的需要（包括衣食住行等基本的生活需要）；第二，安全的需要，即希望未来生活有保障，

免于伤害、剥夺、失业等；第三，社交的需要，即感情的需要、爱的需要、归属感的需要等；第四，尊重的需要，包括自尊和受人尊重，即不仅希望自己有能力、有自信心、有成就，还希望能获得名誉、威望和地位；第五，自我实现的需要，即根据自己的人生观和价值观实现自我价值的需要，是最高层次的需要。这五种层次如金字塔一样分层次排列，如图 1-1 所示，当前一种需要或欲望得以满足时，就会产生后一种层次的需要。

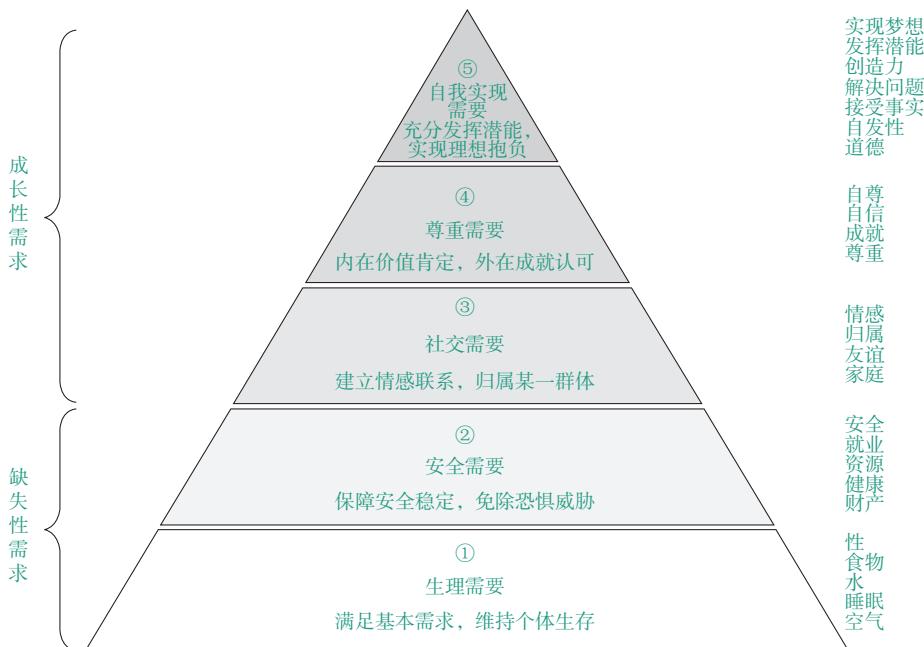


图 1-1 马斯洛需要层次理论分析图

我国居民的消费需求随着时代的变化呈现出由低到高的发展趋势。20世纪50—60年代，人们追求的是自行车、缝纫机、手表和收音机；20世纪70—80年代，人们追求的是收录机、黑白电视机、洗衣机和冰箱；20世纪90年代，人们追求的是录像机、彩色电视机、计算机和音响；进入21世纪后，人们开始追求笔记本电脑、私家汽车和高级住宅。

由此可以看出，无论是整个社会还是个人的发展过程，人的欲望总是随着条件的不断改善而增长，从物质产品向精神产品、由低级向高级不断发展。人的欲望是永无止境的。

2. 资源的稀缺性

人类生产或生活必须依赖于各种资源，因而人类欲望或需求的满足程度取决于产品和劳务资源的供给状况。经济学家把满足人类欲望的资源分为自由物品 (Free Goods) 和经济物品 (Economic Goods)。像阳光和空气那样供给十分丰富的东西称为自由物品。自由物品可以免费和自由地被取用，并且不会让人感觉稀少。在自由物品面前，人们没有经济问题。经济物品是指人类必须付出代价才能获得的物品，即必须借助生产资源通过人类加工才能生产出来的物品。自由物品经过一定的人工处理也可以变成经济物品，如水和空气可以经过现代化装置进行人工净化过滤之后再提供给人们，比如净水和人工氧吧就是经济物品。经济物品在人类生活中具有相当重要的地位，但它们的数量是有限的，必须付费才能使用。

从形成方式来看，资源又可以分为自然资源、人工资源和智力资源。自然资源又称天然资

源，是指土地、石油、煤炭、原始森林、空气、阳光、河流等一切自然形成的、不含有任何人类劳动的资源；人工资源是指所有的由人类加工制造的生产辅助物，如机器、厂房等；智力资源是指能推动生产发展、社会进步、人民生活水平提高的潜在的和现实的知识技术资源的禀赋。

如果资源的供给是无限的，那么社会就能无限量地生产出各种物品，人们就可以拥有自己想要的一切东西而不必担心花光其有限的收入；企业不必再为劳动成本和医疗保险问题犯愁；政府也不必再为税收、支出和环境污染等问题大伤脑筋。人们可以随心所欲地获得自己想要的东西，而不必关心不同的人或不同阶层之间的收入分配问题。社会上所有的物品都会免费，所有的价格都会变成“0”，市场也会变得可有可无。

然而，从世界各国的经济现状来看，资源的供给相对于人类的需求而言是不足的，即资源是稀缺的。值得注意的是：稀缺性是相对的，它不是指这种资源是不可再生产的或可以耗尽的，也与这种资源的绝对量的大小无关，而是指相对于人类无穷无尽的欲望而言，再多的物品和资源也是不足的。稀缺性存在于各个社会，无论是贫穷的不发达国家还是富裕的发达国家。由此看来，稀缺性是人类社会永恒的话题，只要有人类就会有资源稀缺的问题。

3. 经济学的产生

人类欲望的无限性与资源的稀缺性构成一对矛盾，这对矛盾的解决方式有两种：一种是限制人类的欲望以适应稀缺的资源，这是宗教学研究的范畴；另一种是社会要考虑如何最有效地配置和利用资源，以最大限度地满足人类的欲望或需求，这是经济学要研究的内容。

小任务

解人颐

终日奔波只为饥，方才一饱便思衣。
衣食两般皆俱足，又想娇容美貌妻。
娶得美妻生下子，恨无田地少根基。
买到田园多广阔，出入无船少马骑。
槽头扣了骡和马，叹无官职被人欺。
县丞主簿还嫌小，又要朝中挂紫衣。
作了皇帝求仙术，更想登天跨鹤飞。
若要世人心里足，除是南柯一梦西。

通过古诗理解经济学产生的前提，并从人类欲望的无限性和资源的稀缺性视角谈谈你对这首古诗的看法。

二、谈谈经济学要解决的问题

经济学产生于资源的稀缺性，但它并不直接研究稀缺性，而是研究由资源稀缺引发的选择的必要性。由于同一种资源和物品有多种用途，人类的欲望也有轻重缓急之分。因此，在用有

限的资源和物品去满足人类的不同欲望时，就必须做出选择。这就是说，只有对有限的资源进行有效配置与合理利用，才能更好地满足人类的欲望。由此引发了以下三个经济学必须回答的问题。

1. 生产什么 (What)、生产多少的问题

生产什么是指创造什么样的产品，各创造多少。回答“生产什么、生产多少的问题”就是确定生产对象。由于资源有限，如果用于生产某种产品的资源多一些，那么用于生产另一种产品的资源就会少一些。因此人们必须做出抉择：用多少资源生产某一种产品，用多少资源生产其他的产品。例如，我们应该生产面包还是生产衣服？生产少量优质的衣服还是生产大批廉价的衣服？我们应该利用有限的资源生产更多的消费品，还是利用有限的资源生产较少的消费品和较多的资本品，从而使明天有更多的产出？

2. 如何 (How) 生产的问题

一个社会必须决定由谁来生产、使用何种资源以及采用何种生产技术，即确定生产方式。

不同的生产方式组合是可以相互替代的，同样的产品可以有不同的资源组合方式（劳动密集型、资本密集型或技术密集型），比如由谁负责教学和科研，由谁负责生产粮食，用石油发电还是用煤炭、水力或风力发电，生产设备是由人来操作还是由机器来操作等。人们必须决定各种资源如何进行有效组合才能提高经济效率。同样的产品生产在不同的制度环境下，会有不同的劳动生产率。

3. 为谁生产 (For whom) 的问题

为谁生产是指创造出来的产品如何分配给社会的各集团和个人。回答“为谁生产”就是确定生产产品的消费群体。谁来享受经济活动的成果？社会产品如何在不同的居民之间进行分配？利用各种资源的配合所创造出来的财富在各个阶层里如何被分配？经理、运动员、工人和资本所有者，谁应当得到高收入？社会应该给穷人提供最低消费，还是遵循不劳动者不得食的原则？产品应该遵循什么样的原则、采用什么样的机制被分配？分配的数量界限如何把握？

事实上，在两个或两个以上的人构成的社会中都会存在产品或收入的分配问题，而其分配的方式受经济制度的制约，分配结果又直接关系到社会劳动效率。

以上三个问题涉及资源的配置问题，主要由微观经济学进行研究。人类社会必须对这三个基本经济问题做出回答，以有效地分配、使用相对稀缺的资源来更好地满足人类无限的欲望。

资源是稀缺的，因此资源需要进行有效配置；资源是稀缺的，因此资源还需要被充分利用。

实现有效配置的资源未必能使其利用效率达到最大化，宏观经济学把资源配置作为既定的前提，研究现有资源未能得到充分利用的原因、达到充分利用的途径以及如何实现增长等问题。因此，经济学还需要回答以下三个问题。

1. 充分就业的问题

充分就业指包含劳动在内的一切生产要素都能以愿意接受的价格参与生产活动。一个社会未实现充分就业时，被视为资源未获得充分利用。充分就业是社会经济发展的一个十分重要的条件。要实现充分就业，政府必须加强经济干预，力求达到或维持总需求的增长速度和一个国家经济生产能力的扩张速度的均衡。

2. 经济波动与经济增长的问题

尽管资源总量没有变，产量却时高时低，增长并不稳定和均衡。政府必须考虑如何使产量

不断地增长，且获得持续的成长性。

3. 货币购买力是否稳定的问题

现代社会是一个以货币为媒介的商品社会，货币购买力的变动会导致物价水平的变动。第二次世界大战后的几十年来，物价水平的特点是只涨不落。因此，人们关注的重点是通货膨胀。通货膨胀的原因和后果也是经济学近年来面临的重大问题。

任务演练

个人完成：经济学的产生是基于哪一对矛盾？	解答：		
解决这一对矛盾有几种方法？	方法一：	方法二：	方法三：
教师点评：			

任务二 学习经济学的研究方法



任务导航

经济学要对经济现象进行分析，找到解决问题的方法并得出结论。在这个过程中，有哪些对经济现象进行分析和决策的方法呢？



育人在线

基于中国经济的理论分析方法创新

第一次工业革命之后，全球最早的经济中心在英国。第二次世界大战后，美国取代了英国的经济地位，因此美国毫无疑义地变成了最重要的经济理论中心。按照购买力平价计算，最迟到2030年，中国将会变成世界第一大经济体。随着中国的经济地位越来越重要，解释中国现象的理论也将会成为越来越重要的理论。怎么抓住这个时代的机遇进行理论创新？根据这些年的经验，笔者总结了一个“一分析三归纳”的方法。

“一分析”是指面对一个现象时，不要从已有的理论出发来解释这个现象，而要了解谁是这个现象背后的主要决策者、要实现的目标是什么、可动员的资源和面对的限制条件是什么、有哪些选择方案、这些方案的相对成本和收益是什么、哪个方案能更好地实现目标。

既然经济分析涉及如此多的环节与变量，那要如何对它们进行有效的“三归纳”呢？

第一种方法是当代横向归纳法，即在同一个时代里做横向比较，去归纳某种现象产生的根本原因是什么。例如，计划经济为什么会产生？政治经济学教科书都认为，计划经济是由社会主义的性质决定的。但是，实行资本主义制度的印度也有国家计划委员会。笔者认为，这是因为印度试图在一穷二白的基础上优先发展违背比较优势的资本密集型重工业。在开放竞争的市场中，如果违背比较优势，企业就没有自生能力，靠市场自身发展不起来，只有靠国家直接动员资源、配置资源才能发展起来。而要实现这样的发展，光靠财政补贴是不行的，只能靠人为扭曲把各种投入品和原材料价格压低。人为压低价格会造成供不应求，国家怎么保证非常稀缺的资金、原材料等能用在要优先发展的重工业上？这就必须有国家计划、运用行政手段，根据计划来配置资源。

第二种方法是历史纵向归纳法。1953年，我国开始在农村推行合作化运动，教科书上认为这是由我国的社会主义性质决定的。但是，从新中国成立一直到1952年，我国的土地政策是没收地主的土地分给贫下中农。直到1953年，国家确立了第一个五年计划，推行重工业优先发展，随后才把分给农民的土地以合作化形式重新集中起来。可见，合作化的原因来自重工业优先发展而不是社会主义的性质。所以，研究经济现象既要关心当下，也要了解历史，要进行纵向比较。

第三种方法是多现象、多因素归纳法。笔者认为，真实的世界是“因因果果，果果因果”的。一个“因”会导致“果”，而这个“果”则可能成为其他现象的“因”，一个理论要想达到“认识世界、改造世界”的目标，则需要明确现象背后的根本原因。如此循环反

复。如果经济学家从中间因而非始因来构建理论，那么以这样的理论来推动社会变革，经常会事与愿违。例如，在资本短缺的经济中优先发展资本密集型重工业，通常会对金融产生抑制。20世纪70年代，美国斯坦福大学教授罗纳德·麦金农（Ronald I. Mckinnon）提出金融抑制理论，认为这是发展中国家经济发展的障碍，建议取消金融抑制，结果却使得发展中国家金融危机发生的频率加快。因此不难得出结论，当面对由多个环节同时决定的经济现象时，研究者往往要再多挖一层，只有这样才能找到这个现象的根本决定性因素。

（资料来源：林毅夫.本体与常无：有关经济学方法论的对话[M].北京：中信出版社，2022.）

思考：在中国经济崛起的背景下，如何运用“一分析三归纳”方法创新中国特色经济学理论？

解析

学者林毅夫提出中国经济应以马克思主义为指导，构建具有中国特色、中国风格、中国气派的经济学理论体系。西方经济学家通过对国家经验、现象的观察与总结，以解决国家面临的突出问题，进而形成经济理论体系。为了避免经济学“淮南为橘淮北为枳”“依样画葫芦”的情况发生，中国应运用马克思主义的立场、观点和方法来研究中国的经济现象和问题，以提出有别于西方主流观念的新的理论体系。

任务准备

一、实证分析法与规范分析法

经济学的基本分析方法有实证分析法和规范分析法两种，与此相对应的经济学也有实证经济学（Positive Economics）和规范经济学（Normative Economics）之分。

实证经济学试图回答“是什么”和“如果……将会怎样”的问题，而规范经济学则试图回答“应该是什么”的问题。例如，关于限制汽油价格的问题，实证经济学仅仅关心限制汽油的价格将会有哪些后果，而规范经济学则提出应该或不应该限制汽油价格的主张。再如，关于税率问题，实证经济学仅仅关心提高个人所得税率将会有哪些后果，而规范经济学则提出应该或不应该提高个人所得税税率的主张。

对这两种方法的理解需要从以下三个方面进行考虑。

1. 结论是否含有价值判断

这里的价值是指经济事物的社会价值而非商品的价值，是指事物好坏的问题。价值判断属于社会伦理学的范畴，具有强烈的主观性和阶级性。实证经济学为了使经济学具有客观科学性，就要避开价值判断；而规范经济学要判断某一具体事物的好坏，则是从一定的价值判断出发来研究问题的。是否以一定的价值判断为依据，是实证经济学与规范经济学的重要区别之一。

2. 分析内容是否具有客观性

实证分析的结论可以根据事实进行检验，不以人们的意志为转移；规范分析本身没有客观性，它所得出的结论受到不同价值观的影响，涉及是非善恶、应该与否、合理与否的问题。由于人们的立场、观点、伦理道德标准不同，对同一经济事物会有截然不同的看法，谁是谁非没有绝对的标准，从而也就无法进行检验。

3. 规范分析要以实证分析为基础

无论是实证分析还是规范分析，都与经济目标相关，而经济是分层次的。目标的层次性越低，与经济运行的联系就越密切，其研究就越有实证性；目标层次越高，就越需要对经济进行评价，其研究就越具有规范性。实证分析与规范分析是对经济目标在不同层次上的研究，其功效各异、相互补充，构成不可分割的整体。

因此，对任何一种经济现象进行研究时，不仅要对经济过程本身进行研究，而且要对经济过程做出判断，将实证分析法与规范分析法结合使用，这样才能展现经济过程的全貌，而不至于片面化。

二、边际分析法

边际分析法是经济学普遍采用的分析方法。边际分析是指自变量每增加 1 单位时或最后 1 单位的量值会如何影响和决定因变量的量值。边际量有两层含义：一是增量的意思；二是一定数量中最后一个单位所带来的增量，这一增量在数字上可以是正数，也可以是负数。边际的概念概括起来有两大类：一类是边际收益 (Marginal Benefit，简称 MB)，一类是边际成本 (Marginal Cost，简称 MC)。前者是指稍微增加某种经济活动所带来的利益的增量 (如货币收入、满意程度等)，后者则是指稍微增加某种经济活动所带来的成本的增量。

边际分析法下，经济学家在进行选择时总是遵循这样的原则：当某项经济活动 (如生产、消费) 的边际收益大于边际成本时，人们会扩大这种活动；反之，则会减少这种活动，直到边际收益等于边际成本。

在具体分析中，边际分析带给我们以下两种启示：

(1) 关注增量收益和增量成本，而不是总收益和总成本。例如，当你在决定是否再购买 1 瓶矿泉水时，考虑的是这 1 瓶增加的矿泉水给你带来的好处以及为其付出的代价之间的比较，而不是考虑已购买的全部矿泉水的好处与全部矿泉水让你花费的总付出之间的比较。你并非在有水和没水之间进行决策，而是在买或不买这瓶水间进行抉择。

(2) 忽略过去的成本，关注可能追加的成本。例如，一位店主考虑今天是晚上 10 点还是 12 点关门时，他需要关注的是多开 2 小时门能给他带来的增量收益与多开 2 小时门付出的成本之间的比较，他并不关心 10 点之前营业产生的成本。于他而言，过去产生的成本与选择是否延长关门时间无关，这在经济学中被称为沉落成本。

边际分析是揭示经济活动中的数量变动关系，是对经济数量变化的客观描述。在以后的章节中我们会用到大量与边际相关的概念，如边际效用、边际成本、边际收益、边际产量等。运用这一方法分析经济活动中的客观数量关系，有助于帮助人们认识各种数量变化的趋势和规律。

三、均衡分析法

均衡本是物理学中的概念，它表示当一个物体受到方向相反的两个外力的作用、合力为零时的静止状态。在经济分析中，经济学家用均衡的思想来描述各个经济决策主体 (如消费者、厂商等) 所做出的决策正好彼此相容，并且在外界条件不变的情况下，每个人都愿意再调整自己的决策，因而不会再改变其经济行为的现象。例如，当大米的市场价格为每斤 2 元时，大米的供给量与需求量恰好相等，既没有不足也没有剩余，此时，大米的价格就既没有上涨的空

间，也没有下跌的可能，我们把这种市场状态称为均衡。

均衡分析可以分为局部均衡分析 (Partial Equilibrium Analysis) 和一般均衡分析 (General Equilibrium Analysis)。局部均衡是指经济体系中单独一个消费者、一个商品市场或要素市场、一家厂商或一个行业的均衡状态；一般均衡是指一个经济体系中，所有市场的供给和需求同时达到均衡的状态。根据一般均衡分析，某种商品的价格不仅取决于它本身的供给和需求状态，还受到其他商品的价格和供求状态的影响。由于一般均衡分析是关于整个经济体系的价格和产量结构的一种研究方法，因而是一种比较全面的分析方法。但这种分析方法涉及市场的方方面面，分析起来比较复杂，所以经济学多采用局部均衡分析法。

四、模型分析法

模型是理论的规范化表述，通常是对两个或多个变量之间的假设关系的数学表达。模型分析法综合运用算术表示法、文字叙述法、几何等价法和代数法（模型法）来表述经济理论。模型分析是一种抽象分析的方法，所有的模型都是通过去掉一些不必要的部分而使现实经济问题简单化。也就是说，模型以简明的方式展示所提出的问题的重要方面。但是，当我们使用模型这一重要的经济工具时，又必须注意到，由于模型过于简单，经济模型和产生模型的理论失去了大量的社会和政治的现实性。

任务演练

个人完成：对以下经济现象进行分析，应当采取什么样的分析方法？在相应的表格内打“√”

经济现象	规范分析法	实证分析法
2024 年的失业率较 2023 年发生了什么样的改变？		
应当实行九年制义务教育还是十二年制义务教育？		
油价涨跌对 GDP 造成了什么样的影响？		
南水北调工程的实施利大于弊还是弊大于利？		

教师点评：

任务三 区分微观经济学和宏观经济学



任务导航

经济学理论既为个人或个别企业决策服务，也为政府决策服务。根据服务对象的不同，可将经济学分成微观经济学与宏观经济学。那么，微观经济学和宏观经济学分别解决什么问题？它们各自有哪些特点呢？



育人在线

如何用好西方经济学

2015年11月23日，习近平总书记在主持中共中央政治局第二十八次集体学习时强调，要立足我国国情和我国发展实践，揭示新特点新规律，提炼和总结我国经济发展实践的规律性成果，把实践经验上升为系统化的经济学说，不断开拓当代中国马克思主义政治经济学新境界。

2015年12月18日至21日召开的中央经济工作会议强调，要坚持中国特色社会主义政治经济学的重大原则，坚持解放和发展社会生产力，坚持社会主义市场经济改革方向，使市场在资源配置中起决定性作用，是深化经济体制改革的主线。

我们引进“西方经济学”是要借鉴其先进经验，而不是全盘照抄。自20世纪90年代以来，由于中国选择了建设社会主义市场经济的改革目标和进一步扩大对外开放的政策，为了更多地借鉴西方发达国家的先进经验，中国开始大量引进西方经济学。我们引进西方经济学的目的，只是更好地借鉴西方发达国家经济发展的经验，并不是要全盘照抄西方经济学。然而，由于西方经济学本身所固有的意识形态属性，以美国为代表的发达国家有意识地对中国大量输出他们的经济学。由于近代以来形成的民族自卑心理在许多中国人身上挥之不去，且中国的实践已经在事实上超越了经典马克思主义关于社会主义的设想，于是一些人对中国所取得的巨大成就视而不见，对于解决中国发展中存在的问题不是寄希望于进一步坚持和发展马克思主义，而是寄希望于西方主流经济学，进而产生了西方主流经济学成为事实上的主流经济学的怪现象。

（资料来源：邱海平.如何理解中国特色社会主义政治经济学 [EB/OL].(2016-01-07) [2024-09-13].<http://theory.people.com.cn/GB/n1/2016/0107/c40531-28025967.html>.有改动）

思考：如何在中国社会主义市场经济改革中有效利用西方经济学？

解析

中国共产党始终是一个富有创造精神的党，带领中国人民基于中国实践走出了一条有中国特色的社会主义建设道路。特别是改革开放以来形成的关于社会主义本质的理论，关于社会主义初级阶段基本经济制度的理论，关于树立和落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念的理论，关于发展社会主义市场经济、使市场在资源配置中起决定性作用和更好地发挥政府作用的理论，关于我国经济发展进入新常态的理论，关于推动新型工业化、

信息化、城镇化、农业现代化相互协调的理论，关于用好国际国内两个市场、两种资源的理论，关于促进社会公平正义、逐步实现全体人民共同富裕的理论等，指导中国革命和经济发展实践，开拓了马克思主义政治经济学新境界。

任务准备

本书所介绍的内容正是微观经济学与宏观经济学的基本原理。在这一节中，我们先对微观经济学与宏观经济学做一些概括性的介绍，以便进一步理解经济学研究的对象，并为阅读以后的内容提供一些预备性知识。

一、微观经济学

1.微观经济学的概念

微观经济学 (Microeconomics) 以单个经济主体 (居民户与厂商) 的行为为研究对象，主要研究生产什么、如何生产和为谁生产的问题。通过研究单个经济单位的经济行为和相应的经济变量单项数值来说明价格机制如何解决社会的资源配置问题。

在理解微观经济学的定义时，要注意以下四点：

(1) 研究的对象是单个经济主体的经济行为。单个经济主体指组成经济的最基本的单位——居民户与厂商。居民户又称家庭，是经济中的消费者；厂商又称企业，是经济中的生产者。在微观经济学的研究中，假设居民户与厂商经济行为的目标是实现最大化，即消费者 (居民户) 要实现满足程度 (效用) 最大化，生产者 (厂商) 要实现利润最大化，那么微观经济学研究居民户与厂商的经济行为就是研究居民户如何把有限的收入分配于各种物品的消费，以实现满足程度最大化，以及厂商如何把有限的资源用于各种物品的生产以实现利润最大化。

(2) 解决的问题是资源配置。资源配置即前面所说的生产什么、如何生产和为谁生产的问题。解决资源配置问题就是要使资源配置达到最优化，即在这种资源配置下能给社会带来最大的经济福利。微观经济学从研究单个经济单位的最大化行为入手，来解决社会资源的最优配置问题。因为如果每个经济单位都实现了最大化，整个社会的资源配置也就实现了最优化。

(3) 中心理论是价格理论。微观经济学的中心理论实际上是解释英国古典经济学家亚当·斯密 (Adam Smith) 的“看不见的手”这一原理的。亚当·斯密认为，每个人都在追求自己的个人利益，但在这样做时，由于一只“看不见的手”的指引，结果是增进了社会利益。“看不见的手”就是价格。在市场经济中，居民户和厂商的行为要受价格的支配，生产什么、如何生产和为谁生产都由价格决定。微观经济学的中心就是解释价格如何实现资源配置最优化。

(4) 研究方法是个量分析。个量分析研究经济变量的单项数值是如何决定的。例如，某种商品的价格就是“价格”这种经济变量的单项数值。微观经济学中所涉及的变量，如某种产品的产量、价格等都属于个量。

2.微观经济学的基本假设

经济学的分析方法总是建立在一定的前提条件下的。“假设法”是当代经济学中最重要的方法，微观经济学有以下三个最重要的假设前提。

(1) 理性经济人假设。理性经济人假设是指人们在经济活动中，所追求的是个人经济利益的

最大化。人总是以能够实现自身经济利益的方式来进行选择。经济生活中每一个人的行为均是利己的，其在做出一项经济决策时，总是深思熟虑地通过成本—收益分析或趋利避害原则来对其面临的各种可能的机会、目标以及实现目标的手段进行比较，力图以最小的经济代价追求自身利益的最大化。按理性人的假设，市场中每一个人的行为都是力图以自己最小的经济代价去追求自身利益最大化的过程。而追求自身利益最大化的过程就是微观主体对自身资源进行有效配置的过程，更进一步说，就是市场机制通过对微观主体的诱导进而引起资源配置的过程。

理性人假设在假定人是利己的同时，也充分关注他人的利益，利己不能以损害他人利益为前提，因此不是通常意义上的“自私自利”。

小任务

什么是理性经济人假设？日常生活中哪些行为符合这个假设，其中有没有非理性的经济行为？自私自利和损人利己是理性的还是非理性的？为什么？

(2) 信息完全假设。信息完全假设也称为信息充分假设，是指市场上每一个经济主体对有关的经济情况具有完全信息。例如，每一个消费者能够完全了解市场上每一种商品的性能和特点，能准确地判断特定商品给自己带来的消费满足程度，掌握商品价格在不同时期的变化，从而能够确定最优的商品购买数量；每一个厂商都能准确地掌握产量和生产要素投入量之间的技术数量关系，了解商品价格和生产要素价格的变化，以及在每一个商品价格水平上消费者对产品的需求量，从而做出最优的生产决策。

(3) 市场出清假设。市场出清假设是坚信价格的自由涨落可以使市场的供求处于均衡状态，包括产品价格的涨落可以使市场上的产品供求达到均衡，利率的上升或下降可以使资本市场上的资本供求处于均衡状态，工资的升降可以使劳动力市场上的劳动力供求处于均衡状态等。在这种均衡状态下，社会资源可以得到充分利用，不存在资源浪费或闲置的问题。因此，微观经济学就是在假定资源得到充分利用的条件下研究资源的优化配置问题的。

3.微观经济学的基本内容

微观经济学涵盖的内容相当广泛，主要有以下六项。

(1) 价格理论。价格理论研究商品的价格如何决定以及调节整个经济的运行。如上所述，这一部分是微观经济学的中心，其他内容都是围绕这一中心而展开的。

(2) 消费者行为理论。消费者行为理论研究消费者如何把有限的收入分配于各种物品的消费以实现效用最大化。这一部分是对决定价格的因素(需求)的进一步解释。

(3) 生产者行为理论。生产者行为理论研究生产者如何把有限的资源用于各种物品的生产以实现利润最大化。这一部分包括研究生产要素与产量之间关系的生产理论、研究成本与收益的成本与收益理论，是对企业如何利用各种生产要素资源开展生产活动的论述。

(4) 市场理论。市场理论是指研究不同市场竞争状态下厂商的价格决策, 以实现利润最大化的理论。

(5) 要素理论。要素理论也称为分配理论, 是指研究产品按什么原则分配给社会各集团与个人, 即工资、利息、地租和利润如何决定的理论。这一部分运用价格理论来说明为谁生产的问题。

(6) 市场失灵与政府干预。按微观经济学的理论, 市场机制能使社会资源得到有效配置。但实际上, 市场机制并不是万能的。其原因主要有三点: 第一, 市场机制发挥作用的前提是完全竞争, 但实际上不同程度垄断的存在是一种极为普遍的现象, 所以市场机制往往不能正常发挥作用; 第二, 市场机制的调节是自发的, 其结果不一定符合社会的要求; 第三, 市场机制不能解决经济学中的某些问题, 如不能提供公共物品等, 这就需要相应的经济政策提供帮助。

二、宏观经济学

1. 宏观经济学的概念

宏观经济学 (Macroeconomics) 以国民经济的总体为研究对象, 研究如何充分利用社会资源、国民收入总量均衡就业、通货膨胀和经济增长等问题。通过研究经济中各有关总量的决定及其变化, 来说明资源如何才能得到充分利用。在理解宏观经济学的定义时, 要注意以下四点。

(1) 研究的对象是整体经济。宏观经济学研究的不是经济中的各个单位, 而是由这些单位所组成的整体; 即不是树木, 而是由这些树木所组成的森林。这样, 宏观经济学就要研究整个经济的运行方式与规律, 从总体上分析经济问题。正如美国经济学家保罗·萨缪尔森 (Paul A. Samuelson) 所说, 宏观经济学“根据产量、收入、价格水平和失业来分析整体经济行为”, 美国经济学家卡尔·夏皮罗 (Carl Shapiro) 则强调了“宏观经济学考察国民经济作为一个整体的功能”。

(2) 解决的问题是资源利用。宏观经济学把资源配置作为既定的前提, 研究现有资源未能得到充分利用的原因、达到充分利用的途径以及如何增长等问题。微观经济学把资源的充分利用作为既定的前提, 但 20 世纪 30 年代的全球性经济危机打破了这个神话。这样, 资源利用就成了经济学的另一个组成部分——“宏观经济学”所要解决的问题。

(3) 中心理论是国民收入决定理论。宏观经济学把国民收入作为最基本的总量, 以国民收入的决定为中心来研究资源利用问题, 分析整个国民经济的运行。国民收入决定理论被称为宏观经济学的核心, 其他理论都是运用这一理论来解释整体经济中的各种问题的。宏观经济政策的制定也是这种理论的运用。

(4) 研究方法是总量分析。总量是指能反映整个经济运行情况的经济变量。这种总量有两类: 一类是个量的总和, 例如国民收入是组成整个经济的各个单位的收入之总和, 总投资是各个厂商的投资之和, 总消费是各个居民户消费的总和等; 另一类是平均量, 例如, 价格水平是各种商品与劳务的平均价格。宏观经济学所涉及的总量很多, 其中主要有国民生产总值、总投资、总消费、价格水平、增长率、利率、国际收支、汇率、货币供给量、货币需求量等。总量分析就是分析这些总量的决定、变动及其相互关系, 并通过这种分析说明经济的运行状况、决定经济政策。因此, 宏观经济学也称为“总量经济学”。

2. 宏观经济学的基本假设

宏观经济学作为一门独立的理论经济学分支学科, 是在美国经济学家约翰·梅纳德·凯恩

斯 (John Maynard Keynes) 于 1936 年出版其著作《就业、利息和货币通论》后正式形成的。其基本内容基于以下两个基本假设。

(1) 市场机制不完善。自市场经济产生以来, 市场经济国家的资源都是通过价格进行调节和配置的。但在现实经济生活中, 价格对经济的调节作用并不像理论所说的那样完美, 若干年一次的经济危机一直困扰着市场经济国家。特别是 1929—1933 年西方资本主义国家爆发的经济危机, 使各国普遍出现经济大萧条, 生产幅度下降, 失业率剧增。经济学家们从中认识到, 单靠市场机制调节经济运行是远远不够的, 其解决不了失业与通货膨胀问题。

(2) 政府有能力调节经济、纠正市场机制的缺点。人类并不只是简单地、被动地顺从市场机制, 而是可以在遵循经济规律的基础上, 发挥主观能动性对经济进行调节。能进行这种调节的只能是政府。政府可以利用自身的地位, 通过对经济运行的认识, 采用适当的手段对经济进行调节。宏观经济学就是建立在政府有能力调节经济的基础之上的。

宏观经济学在以上两个假设条件的基础上得出了通过政府调节可实现资源充分利用的结论。

3. 宏观经济学的基本内容

宏观经济学的内容相当广泛, 包括宏观经济理论、宏观经济政策以及宏观经济计量模型。本书涉及的主要是宏观经济理论与政策, 其中主要包括以下五项内容。

(1) 国民收入决定理论。国民收入是衡量一个国家经济资源利用情况和整个国民经济状况的基本指标。国民收入决定理论就是从总需求和总供给的角度出发, 分析国民收入决定及其变动的规律。它是宏观经济学的中心。

(2) 失业与通货膨胀理论。失业与通货膨胀是各国经济中最主要的问题。宏观经济学把失业与通货膨胀和国民收入联系起来, 分析其原因及其相互关系, 以便找出解决这两个问题的途径。

(3) 经济周期与经济增长理论。经济周期指国民收入的短期波动, 经济增长指国民收入的长期增长趋势。这一理论主要分析国民收入短期波动的原因、长期增长的源泉等问题, 以期实现经济长期稳定发展。

(4) 开放经济理论。现实的经济都是开放型的经济。开放经济理论不仅要分析一个国家国民收入的决定与变动如何影响别国以及如何受到别国的影响, 同时也要分析开放经济条件下一个国家经济的调节问题。

(5) 宏观经济政策。宏观经济学是为国家干预经济服务的, 宏观经济理论要为这种干预提供理论依据, 而宏观经济政策则是要为这种干预提供具体的措施。政策问题包括政策目标(通过宏观经济政策的调节要达到什么目的)、政策工具(用什么具体办法来达到这些目的)以及政策效应(宏观经济政策对经济的作用)。

应该指出的是, 不同的经济学家对经济运行进行了不同的分析, 对各种宏观经济问题做出了不同的解释, 并由此出发提出了不同的政策主张, 这就形成了不同的宏观经济学流派。当前最有影响力的有三大流派: 新古典综合派、货币主义派与理性预期学派。本书所介绍的宏观经济学主要以美国经济学家保罗·萨缪尔森为首的新古典综合派的理论体系为主, 它是凯恩斯主义在当代的代表, 主张国家干预经济。

三、微观经济学与宏观经济学的关系

从以上的分析中可以看出, 微观经济学与宏观经济学在研究的对象、解决的问题、中心理

论和分析方法上都是不同的。但它们之间又有着密切的联系，表现为以下三点。

1.微观经济学与宏观经济学互相补充

经济学的目的是要实现社会福利的最大化。为了达到这一目的，既要实现资源的最优配置，又要实现资源的充分利用。微观经济学在假定资源已实现充分利用的前提下分析如何达到最优配置的问题；宏观经济学在假定资源已实现最优配置的前提下分析如何达到充分利用的问题。从这一意义上来说，微观经济学与宏观经济学不是互相排斥的，而是互相补充的。它们共同组成经济学的基本原理。

2.微观经济学与宏观经济学都是实证分析

微观经济学与宏观经济学都把社会经济制度作为既定的前提，不分析社会经济制度变动对经济的影响。也就是说，它们都是把市场经济制度作为一个既定的存在，分析这一制度下的资源配置与利用问题。这种不涉及制度问题、只分析具体问题的方法就是实证分析。从这种意义上来看，微观经济学与宏观经济学都属于实证经济学的范围。

3.微观经济学是宏观经济学的基础

整体经济是单个经济单位的总和，微观经济学应该成为宏观经济学的基础。但如何把微观经济学作为宏观经济学的基础，不同的经济学家有不同的理解，至今也没有一个令人满意的答案。凯恩斯主义用微观经济学中的均衡概念来解释宏观经济问题，新古典综合派也接受了这一基本观点。但理性预期学派经济学家并不同意这一点，他们力图从微观经济学的市场出清与完全理性这两个基本假设出发来解释宏观经济问题，并建立一个统一的经济学体系；他们在这一方面做出了许多努力，提出了一些理论，但至今还不能令大多数经济学家所接受。如何使微观经济学成为宏观经济学的基础，仍然是一个有待解决的问题。

微观经济学和宏观经济学的区别主要表现为以下五点。

(1) 研究对象不同。微观经济学的研究对象是单个经济单位，如居民户、厂商等。而宏观经济学的研究对象则是整体经济，宏观经济学研究整个经济的运行方式与规律，从总量上分析经济问题。正如萨缪尔森所说，宏观经济学是根据产量、收入、价格水平和失业来分析整个经济行为。夏皮罗则强调了宏观经济学主要考察国民经济作为一个整体的功能。

(2) 解决的问题不同。微观经济学要解决的是资源配置问题，即生产什么、如何生产和为谁生产的问题，以实现个体效益的最大化。宏观经济学则把资源配置作为既定的前提，研究社会范围内的资源利用问题，以实现社会福利的最大化。

(3) 研究方法不同。微观经济学的研究方法是个量分析，即研究经济变量的单项数值如何决定。而宏观经济学的研究方法是总量分析，即对能够反映整个经济运行情况的经济变量的决定、变动及其相互关系进行分析。这些总量包括两类，一类是个量的总和，另一类是平均量。

(4) 基本假设不同。微观经济学的基本假设是市场出清、完全理性、充分信息，认为“看不见的手”能自由调节并实现资源配置的最优化。宏观经济学则假定市场机制是不完善的，政府有能力调节经济，通过“看得见的手”来纠正市场机制的缺点。

(5) 中心理论和基本内容不同。微观经济学的中心理论是价格理论，还包括消费者行为理论、生产理论、分配理论、一般均衡理论、市场理论、产权理论、福利经济学、管理理论等。宏观经济学的中心理论则是国民收入决定理论，还包括失业与通货膨胀理论、经济周期与经济增长理论、开放经济理论等。

任务演练

要求：个人填写以下内容

微观经济学与宏观经济学的对比分析

对比项目	微观经济学	宏观经济学
中心理论		
基本假设		
分析方法		
分析对象		
主要目标		
解决问题		

教师点评：

知识拓展

曼昆经济学十大原理

- 原理一：人们面临均衡取舍。
- 原理二：一种东西的成本是为了得到它而放弃的东西（机会成本）。
- 原理三：理性的人考虑边际量。
- 原理四：人们会对激励做出反应。
- 原理五：贸易能使每个人的状况变得更好。
- 原理六：市场通常是组织经济活动的一种好方式。
- 原理七：政府干预有时可以改善市场结果。
- 原理八：一国的生活水平取决于它生产物品与劳务的能力。
- 原理九：政府发行了过多货币时物价上升——通货膨胀。
- 原理十：社会面临着通货膨胀与失业之间的短期选择关系。

（资料来源：曼昆. 经济学原理：第8版 [M]. 北京：北京大学出版社，2023.）

名人堂

经济学家：亚当·斯密 (Adam Smith, 苏格兰, 1723—1790)

简介：经济学的主要创立者。亚当·斯密于1759年出版的《道德情操论》获得学术界的极高评价。而后于1768年开始着手著述《国家财富的性质和原因的研究》(简称《国富论》)。1776年《国富论》出版后引起大众广泛的讨论，影响所及除了英国本地，还有欧洲大陆和美洲，因此世人尊称亚当·斯密为“现代经济学之父”。

研究领域：政治经济学、伦理学、经济学。

主要贡献：提出了分工促进劳动生产力；资本累积是进行分工必备的另一要素，分工的扩张与生产效率的提高与资本的总额成正比；货币具有储藏功能、支付功能、价值尺度及流通功能；价值涵盖使用价值与交换价值，具有最大使用价值之财货，往往不具交换价值；工资、利润、地租决定劳动、资本及土地的资源流向；四大赋税原则，即公平、确定、便利、经济。

 自我总结评价

项目名称:	总结日期:
专业班级:	总结评价人:
本项目的主要知识点列示:	尚未掌握的部分列示:

改进计划: (内容、方法、途径、时间安排、效果)