

中等职业教育学科核心素养训练系列

职考导航·思政 (中国特色社会主义)

主 编 黄贤文 吴娥英 刘丽芬
唐志姣
副主编 易和平 荀日宏 邹 栋
王大华 陈 慧 李淑姣
陈吉瑞 陈纪翠

版 武汉出版社

(鄂)新登字 08 号
图书在版编目(CIP)数据

职考导航. 思政 中国特色社会主义 / 黄贤文等主编. — 武汉 : 武汉出版社,
2024.10
ISBN 978-7-5582-6026-1

I. ①职… II. ①黄… III. ①政治课—中等专业学校—升学参考资料
IV. ①G634

中国国家版本馆 CIP 数据核字(2024)第 005362 号

主 编: 黄贤文 吴娥英 刘丽芬 唐志姣
策划编辑: 蔡玉华
责任编辑: 周晓捷
封面设计: 杨 楠
出 版: 武汉出版社
社 址: 武汉市江岸区兴业路 136 号 邮 编: 430014
电 话: (027) 85606403 85600625
<http://www.whcbs.com> E-mail: whcbszbs@163.com
印 刷: 廊坊市广阳区九洲印刷厂 经 销: 新华书店
开 本: 889mm × 1194mm 1/16
印 张: 12 字 数: 240 千字
版 次: 2024 年 10 月第 1 版 2024 年 10 月第 1 次印刷
定 价: 29.80 元

版权所有·翻印必究
如有质量问题, 由承印厂负责调换。

感谢您对本书的喜爱与支持! 如果发现书中存在不足, 或对本书有更好的建议, 请
联系我们, 联系电话 010-82967726, 我们将不断修订, 使本书趋于完善。

前言

PREFACE

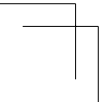
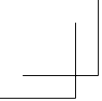
本书是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，根据教育部颁布的《中等职业学校思想政治课程标准（2020年版）》要求和教材《思想政治：基础模块·中国特色社会主义》编写而成的。

为了帮助学生更好地理解和掌握中国特色社会主义理论，按照《思想政治：基础模块·中国特色社会主义》的结构框架和逻辑脉络，配合“中国特色社会主义”课程的教学过程，本书内容共分为六个单元，分别是中国特色社会主义的开创、坚持、捍卫、发展，中国特色社会主义经济建设，中国特色社会主义政治建设，中国特色社会主义文化建设，中国特色社会主义社会建设，中国特色社会主义生态文明建设。

根据学生的认知特点和学习习惯，每课均采用了“课前导学—课中助学—课后研学”的编写思路，力求使其“乐意学习、善于思考、学会应用”。书中知识点明晰、案例丰富、实用性强，具有很好的教学教育指导作用。具有原创性的“文化探究”栏目帮助学生养成自主、合作和探究的学习理念，有利于拓展学生的文化视野；“课中助学”栏目明确各个专题主要学习内容和需要掌握的重点，为师生易教利学提供支撑。每个专题配套的单元综合测试又分为A、B卷，满足多层次的教学需求，便于帮助学生巩固所学知识。

本书在编写过程中，借鉴了国内外有关专家学者的一些著作和资料，在此不能一一列举，谨致以谢意！由于编者水平所限，书中如有不足之处，敬请广大读者批评指正。

编者



目录

CONTENTS

第一单元《中国特色社会主义的开创、坚持、捍卫、发展》1

第1课 社会主义在中国的确立与探索	2
第2课 中国特色社会主义的开创和发展	9
第3课 中国特色社会主义进入新时代	16
单元检测 A 卷	23
单元检测 B 卷	27

第二单元《中国特色社会主义经济建设》33

第4课 社会主义基本经济制度	34
第5课 推动高质量发展	40
第6课 推动形成全面对外开放新格局	46
单元检测 A 卷	53
单元检测 B 卷	55

第三单元《中国特色社会主义政治建设》61

第7课 党是最高政治领导力量	62
第8课 用制度体系保证人民当家作主	68
第9课 发展社会主义民主政治	74
单元检测 A 卷	81
单元检测 B 卷	83

第四单元《中国特色社会主义文化建设》89

第10课 文化自信与文明交流互鉴	90
第11课 以社会主义核心价值观引领文化建设	96
单元检测 A 卷	103
单元检测 B 卷	105



第五单元《中国特色社会主义社会建设》..... 111

第 12 课 增进民生福祉112

第 13 课 社会治理与总体国家安全观119

单元检测 A 卷125

单元检测 B 卷127

第六单元《中国特色社会主义生态文明建设》..... 133

第 14 课 推进绿色发展134

第 15 课 建设美丽中国140

单元检测 A 卷147

单元检测 B 卷149

参考答案..... 155

第三单元

中国特色社会主义政治建设



单元导读

本单元中国特色社会主义政治建设是“五位一体”总体布局的重要内容，是社会主义现代化建设的重要目标，是国家富强、民族振兴、人民幸福的政治保障。本单元主要从党的领导、人民当家作主的制度体系、发展社会主义民主政治等方面介绍中国特色社会主义政治建设的领导力量、体制机制和实践要求等内容。

通过本单元学习，了解中国共产党的性质与宗旨，明白为什么必须坚持和加强党的全面领导，了解我国根本政治制度和基本政治制度的优越性。理解坚持党的领导、人民当家做主、依法治国有机统一的重要意义，懂得维护祖国统一和民族团结的重要性，明确有序参与政治生活的意义和途径。

第7课 党是最高政治领导力量

课前导学

一、新知初探

(一) 填空题

1. 中国共产党是_____的先锋队, 同时是_____和_____的先锋队。

2. _____是中国共产党的根本宗旨。

3. _____是中国特色社会主义最本质的特征。

(二) 判断题

1. 中国共产党代表中国先进生产力的发展要求, 代表中国先进文化的前进方向, 代表中国最广大人民的根本利益。 ()

2. 党的最高理想和最终目标就是实现共同富裕。 ()

3. 立党为公、执政为民是中国共产党的执政理念。 ()

二、文化探究

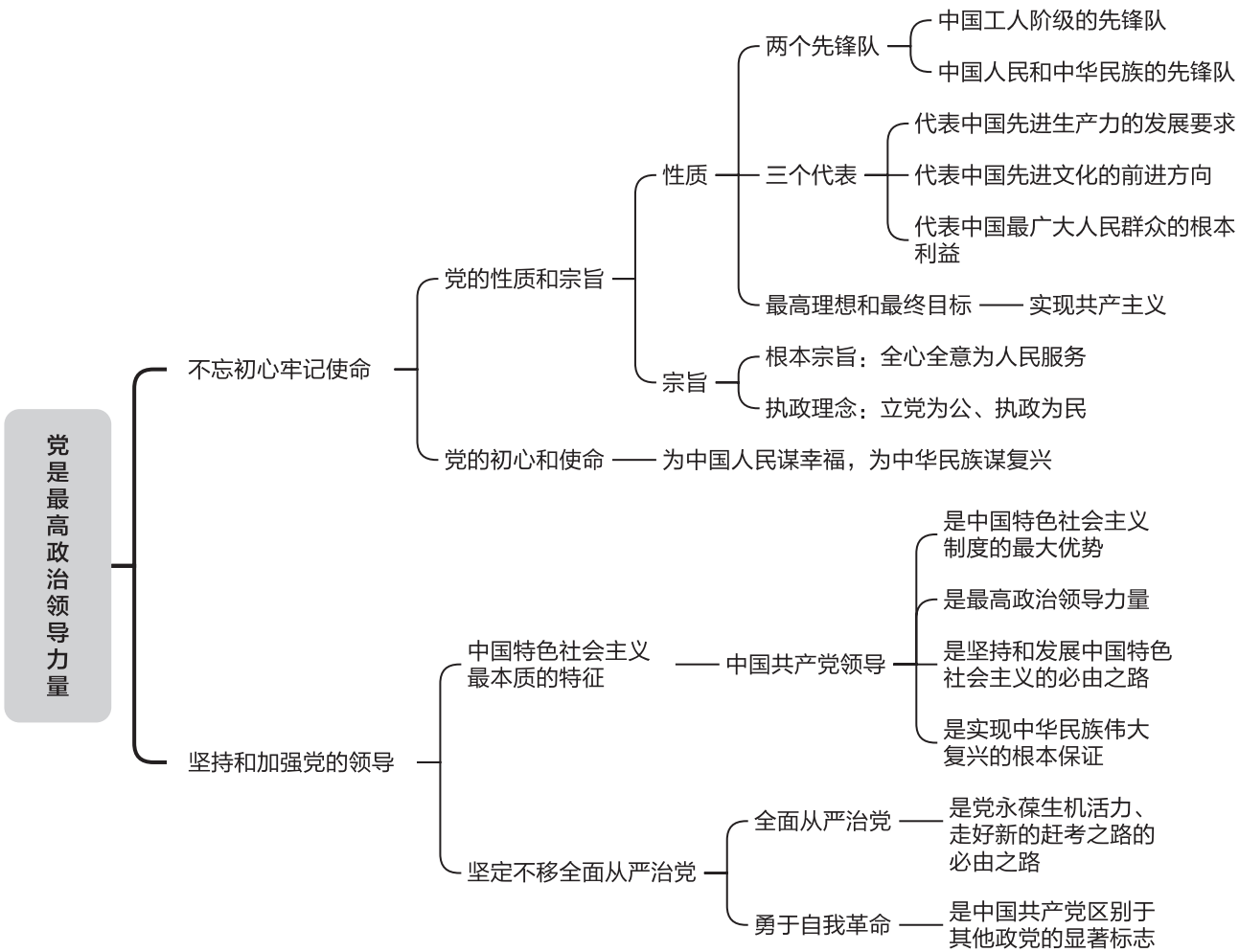
1921年, 中国共产党第一次全国代表大会在浙江嘉兴南湖的一条游船(后称“红船”)上胜利闭幕, 庄严宣告中国共产党的诞生。从此, 中国的新民主主义革命就有了坚强的领导者——中国共产党。由此也诞生了中国革命精神之源——“红船精神”。一条小船, 诞生一个大党。一百多年来, “红船精神”一直激励和鼓舞着我们党站在历史的高度, 走在时代的前列, 带领全国人民不断取得革命、建设和改革的一个又一个胜利。

探究与思考:

上网查找并说一说“红船精神”的内涵。

课中助学

一、思维要览



二、阅读与思考

1.《我是谁》镜头中记录的中国共产党人，有哪些共同的特点和品格？

答案要点：

（1）材料讲述了在不同岗位上的共产党员为他人着想、坚守到最后、遇事冲在前面、默默奉献的事迹。

（2）这些共产党员坚持一切为了人民，把人民群众的利益放在第一位，全心全意为人民服务，在工作岗位和日常生活中充分发挥着共产党员的先锋模范作用，用行动诠释着中国共产党的性质和宗旨。

2.方志敏的事迹体现了中国共产党人什么样的初心和使命？

答案要点：

（1）教材提供的材料中方志敏身陷囹圄，心中挂念的依然是国家和人民的前途命运。

(2)他在狱中撰写的《可爱的中国》，描绘了实现中华民族伟大复兴的美好愿景，抒发了他对中华民族和中国人民摆脱贫困、愚昧、苦难、战乱的渴望，体现了他作为一名党员的初心和使命。

(3)中国共产党领导人民经过百年奋斗，实现了方志敏笔下的美好愿望，生动体现了中国共产党人为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心和使命。

3.结合历史和现实，谈谈你对“中国共产党是中国特色社会主义最本质的特征”的理解。

答案要点：

(1)中国特色社会主义有很多重要特征，其中最本质的特征是中国共产党的领导。

(2)社会主义制度在中国的建立、完善和巩固，都离不开中国共产党的领导。

(3)中国共产党是中国特色社会主义事业的开创者，中国共产党团结带领全国人民开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，确立了中国特色社会主义制度，发展和传播了中国特色社会主义文化。

(4)理论和实践充分表明，没有中国共产党，就没有中国特色社会主义。

(5)党的领导直接关系着中国特色社会主义的性质、方向和命运，坚持党的领导，是中国特色社会主义永不变色、永不变质的根本保证。

4.查阅资料，列举党的十八大以来，中国共产党全面从严治党的具体举措。

答案要点：

(1)开展系列教育活动。比如开展党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育等。

(2)持续开展纪检监察。比如用好监督执纪的“四种形态”，落实中央八项规定及其实施细则、持续纠治“四风”等，强化政治纪律和组织纪律，带动各项纪律全面严起来。



(一)单项选择题

1.中国共产党代表中国最广大人民的根本利益，党的最高理想和最终目标是实现()。

A.小康社会 B.社会主义 C.共产主义 D.共同富裕

2.中国共产党是中国工人阶级的先锋队，是中国特色社会主义事业的()。

A.参与者 B.部分力量 C.建设者 D.领导核心

3. 先进的马克思主义政党不是天生的，而是在不断()中淬炼而成的。
- A. 自我学习 B. 自我革命 C. 自我批评 D. 自我剖析
4. 中国共产党人的初心和使命是()。
- A. 立党为公，执政为民 B. 得到人民的拥护和支持
- C. 全心全意为人民服务 D. 为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴
5. ()是我国的根本领导制度。
- A. 党的领导制度 B. 多党合作制度 C. 人民民主专政 D. 民主集中制
6. 坚持党中央集中统一领导是最高政治原则，保证党的()是党的生命。
- A. 人员组成 B. 持续创新 C. 自我学习 D. 团结统一
7. 坚决拥护党中央权威和集中统一领导，就是要把()落实到党和国家各领域、各方面、各环节。
- A. 人民意愿 B. 集体领导 C. 民主派建议 D. 党的领导
8. 中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的()。
- A. 领导核心 B. 参与者 C. 建设者 D. 部分力量

(二) 简答题

9. 简述党的性质和宗旨。

10. 为什么说坚持党的全面领导是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路？

(三)材料分析题

11. 阅读材料,回答下列问题。

材料一:中共中央政治局于2012年12月公布了《十八届中央政治局关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定》,对改进工作作风、密切联系群众提出了更严格的要求。

材料二:自党的十八大以来,截至2022年10月,全国纪检监察机关共立案464.8万件。其中,立案审查调查中管干部553人,处分厅局级干部2.5万多人,县处级干部18.2万多人。十年反腐败斗争,成效有目共睹。中国共产党敢于直面问题,勇于自我革命,坚定不移坚持全面从严治党。

结合上述材料,运用所学知识,简述中国共产党为什么能够永葆生机活力。

(四)案例分析题

12. 阅读案例,完成以下问题。

张桂梅,女,满族,1957年6月出生,中共党员,云南省丽江华坪女子高级中学党支部书记、校长,华坪县儿童福利院院长。曾荣获“时代楷模”“全国优秀共产党员”“全国先进工作者”“全国脱贫攻坚楷模”“七一勋章”等荣誉称号。

张桂梅同志坚守教育报国初心,牢记立德树人使命,扎根贫困地区40多年,立志用教育扶贫斩断贫困代际传递,倾力建成全国第一所全免费女子高中,让1600余名贫困山区女学生圆梦大学,托举起当地群众决战决胜脱贫攻坚的信心希望。

张桂梅同志坚守初心、对党忠诚,响应党的号召,毅然到云南支援边疆建设,跨越千里、辗转多地,无怨无悔。她创办免费女子高中,帮助数千名山区女孩改变命运。她坚决贯彻党的教育方针,将坚定的理想信念融入办学体系,用红色教育为师生铸魂塑形。2000年,

她在领取劳模奖金后，把全部奖金 5000 元一次性交了党费。她把对党的忠诚和对人民的爱渗透在血脉里，在她身上充分体现着一名共产党员初心如磐的精神品质和至诚至深的家国情怀。

结合案例中“时代楷模”张桂梅的事迹和所学知识，阐述党的初心和使命。

第8课 用制度体系保证人民当家作主

课前导学

一、新知初探

(一) 填空题

- 1.我国是_____领导的、以_____为基础的人民民主专政的社会主义国家,国家的一切权力属于_____。
- 2.我国的人民代表大会代表人民统一行使国家权力,人民代表大会有立法权、_____,_____、_____。
- 3.在人民民主的共同旗帜下,中国共产党和各民主党派奉行“_____,_____,_____”的方针。

(二) 判断题

- 1.人民代表大会代表人民统一行使国家权力,全国人民代表大会是最高国家权力机关,地方人民代表大会是地方国家权力机关。()
- 2.中国共产党是执政党,各民主党派是接受中国共产党领导、同中国共产党亲密合作的参政党。()
- 3.我国现有民革、民盟、民建、民进、农工党、致公党、九三学社7个民主党派。()

二、文化探究

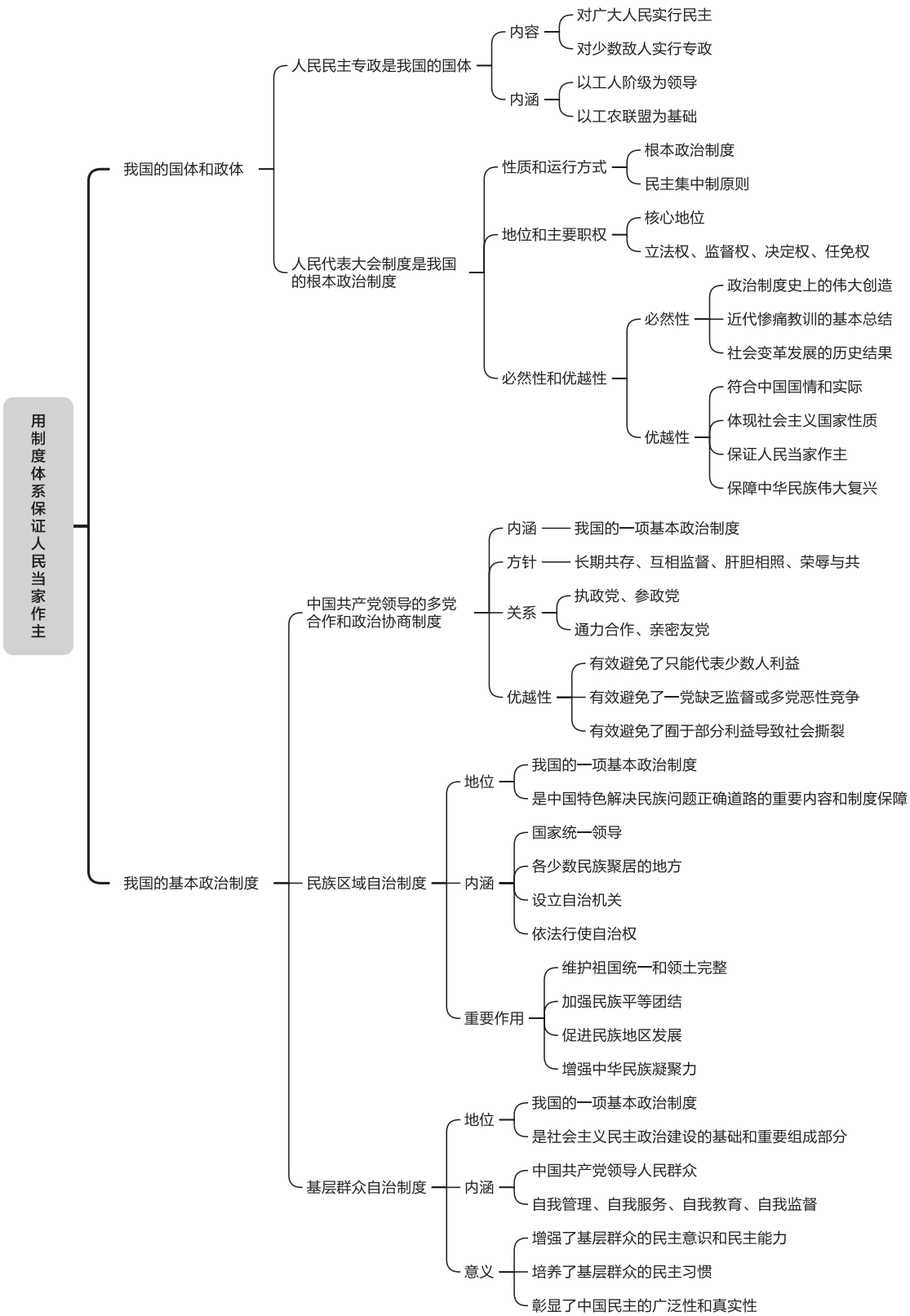
1945年,毛泽东在中共七大会议上第一次将存在于国共两党之间的政治派别称为“民主党派”。1949年9月中国人民政治协商会议的召开,标志着中国共产党领导的多党合作和政治协商制度正式确立。

探究与思考:

请你自行了解并简述我国的八个民主党派。



一、思维要览



二、阅读与思考

1.党徽上的镰刀、锤头和国徽上的谷穗、齿轮分别代表什么?为什么党徽和国徽上要设计这些元素?

答案要点:

(1)党徽上的镰刀是农民的劳动工具,象征着农民阶级;锤头是工人的劳动工具,象征着工人阶级。国徽上的谷穗和齿轮分别象征着农民阶级和工人阶级。

(2)中国共产党党徽是中国共产党的象征和标志,镰刀和锤头等元素体现着党是无产阶级的先锋队。国徽上的谷穗和齿轮等元素,体现我国的国家性质是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。

2.结合教材所述议程,说说全国人民代表大会的地位和职权。

答案要点:

(1)教材与材料涉及的会议议程可以反映全国人民代表大会和其他国家机关的关系、地位和职权。

(2)全国人民代表大会是最高国家权力机关,享有立法权、监督权、决定权和任免权。

3.结合材料并联系实际,说说我国政党制度的特点。

答案要点:

(1)材料说明,在我国政党制度中,中国共产党和各民主党派奉行“长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共”的方针,是通力合作、共同致力于中国特色社会主义事业的亲密友党。

(2)与西方政党制度相比,我国的政党制度有效避免了旧式政党制度只能代表少数人、少数利益集团的弊端,有效避免了一党缺乏监督或多党轮流坐庄、恶性竞争的弊端,有效避免了旧式政党制度囿于党派利益、阶级利益、区域和集团利益决策施政导致社会撕裂的弊端,展现出强大的生命力和显著的优越性。

4.什么是民族区域自治制度?我国为什么要实施民族区域自治制度?

答案要点:

(1)民族区域自治制度是在国家统一领导下,在各少数民族聚居的地方设立自治机关,依法行使自治权的制度。

(2)民族区域自治制度是我国的一项基本政治制度,是中国特色解决民族问题正确道路的重要内容和制度保障。在中国实施民族区域自治制度,继承了统一的多民族国家的历史传统。

(3)民族区域自治制度充分考虑了“大杂居、小聚居、互相交错”的民族分布特点以及

各民族在长期奋斗中形成的相互依存的民族关系，是符合中国国情的制度。

5.你所在的社区(村)开展过哪些类似的活动?这些活动有哪些特点?

答案要点:

(1)教材与材料呈现的两个场景都是我国基层群众自治制度在实践中的体现。

(2)类似的基层群众自治的活动还有很多,从城乡社区里的村(居)民议事会、村(居)民论坛、民主恳谈会、民主听证会到党代表、人大代表、政协委员联合进社区,从“小院议事厅”到“板凳民主”,从线下“圆桌会”到线上“议事群”,中国人民在火热的基层生活中,摸索创造了一个又一个充满烟火气的民主形式。

(3)这些活动是接地气、聚人气的民主实践,可以更广泛调动基层群众参加;这些活动通过可视可感的方式,用亲身体验来增进理解和认同,可以更真实反映基层群众的意见和建议。



课后研学

(一)单项选择题

1.国家的一切权力属于()。

- A.公民 B.人民 C.群众 D.国民

2.我国的政体是()。

- A.人民代表大会 B.人民代表大会制度
C.人民政协制度 D.中国共产党代表大会

3.民主党派的参政地位和参政权利受宪法保护,这是()的重要体现。

- A.民主集中 B.人民民主 C.平等地位 D.权利与义务

4.中国共产党和各民主党派都以()为根本活动准则。

- A.党纪 B.法律 C.宪法 D.民主集中制

5.人民民主专政的本质是人民当家作主,必须充分(),用制度体系保证人民当家作主。

- A.发扬社会主义民主 B.体现人民意志
C.保障人民权益 D.激发人民创造活力

6.在我国,剥削阶级作为阶级已经消灭,但是()还将在一定范围内长期存在。

- A.阶级利益 B.阶级差别 C.阶级矛盾 D.阶级斗争

7.()是我国的一项基本政治制度,是中国特色解决民族问题的正确道路的重要内容和制度保障。

- A.民族完全自治制度 B.民族独立自主制度

C.各民族共同执政

D.民族区域自治制度

8.基层群众自治制度培养了基层群众的(),充分彰显了中国民主的广泛性和真实性。

A.权利意识

B.民主习惯

C.生活习惯

D.义务责任

(二)简答题

9.简述我国人民代表大会制度的优越性。

10.简述我国实行民族区域自治制度的优越性。

(三)材料分析题

11.阅读材料,回答下列问题。

每年经中共中央批准,由中共中央统战部组织,各民主党派中央实施,中共中央和国家机关有关部门参与,地方党委和政府提供有力支持的“民主党派中央年度大调研”,是中共中央委托各民主党派中央,就经济社会发展重大问题开展调查研究、建言献策的重要活动。

“大智兴邦,不过集众思”。30年来,民主党派中央先后就三峡工程、浦东开发、“京九”铁路、“三农”问题、振兴东北老工业基地、两岸“三通”、西部大开发、循环经济、“一带一路”建设、优化营商环境、扎实推动共同富裕、统筹推进碳达峰碳中和等关系国计民生的重大问

题开展年度重点考察调研，实地调研结束后，向当地党委和政府反馈调研情况，极大推动了地方经济社会发展，有力促进了民主党派的自身建设，切实扩大了多党合作的社会影响，成为统战工作的知名品牌。

结合上述材料，运用所学知识，简述我国的中国共产党领导的多党合作和政治协商制度主要内容。

（四）案例分析题

12. 阅读案例，回答以下问题。

近年来，武汉经济技术开发区东荆街道十八家社区坚持党建引领，紧紧围绕社会关注、百姓关心、群众反映强烈的突出问题和治理难点，充分践行共同缔造新理念，打好“三微”（微协商、微改造、微服务）组合拳，广泛发动群众参与，积极探索实施党建引领社区治理模式，全面提升辖区居民获得感、幸福感和安全感，推动城市基层治理呈现新格局。

十八家社区精心打造共康心灵驿站，积极探索搭建协商议事平台，“零距离”倾听群众心声，在你一言我一语的轻松氛围中宣传政策、收集诉求、化解纠纷，有效拓宽了与居民的交流渠道，用“小平台”凝聚起“大民心”，形成“党员带头、合力共建、全民参与”的共治共建良好局面，使老社区焕发出新活力，得到辖区居民的一致好评。

结合以上案例，运用所学知识，阐述我国基层群众自治制度的重要意义。

第9课 发展社会主义民主政治

课前导学

一、新知初探

(一) 填空题

1. 发展全过程人民民主, 必须坚定不移走中国特色社会主义政治发展道路, 坚持党的领导、 、 有机统一。
2. “一国两制”是党领导人民实现 的一项重要制度, 是国家的一项 , 是 的伟大创举。
3. 铸牢中华民族共同体意识, 就是要引导各族人民牢固树立 、 、 的共同体理念。

(二) 判断题

1. 我国的社会主义民主是全过程人民民主, 具有完整的制度程序和参与实践。 ()
2. 坚持“香港人治港”“澳门人治澳”是保证香港、澳门长治久安的必然要求, 任何时候都不能动摇。 ()
3. 我国悠久的历史是各民族共同书写的, 灿烂的文化是各民族共同创造的, 伟大的精神是各民族共同培育的。 ()

二、文化探究

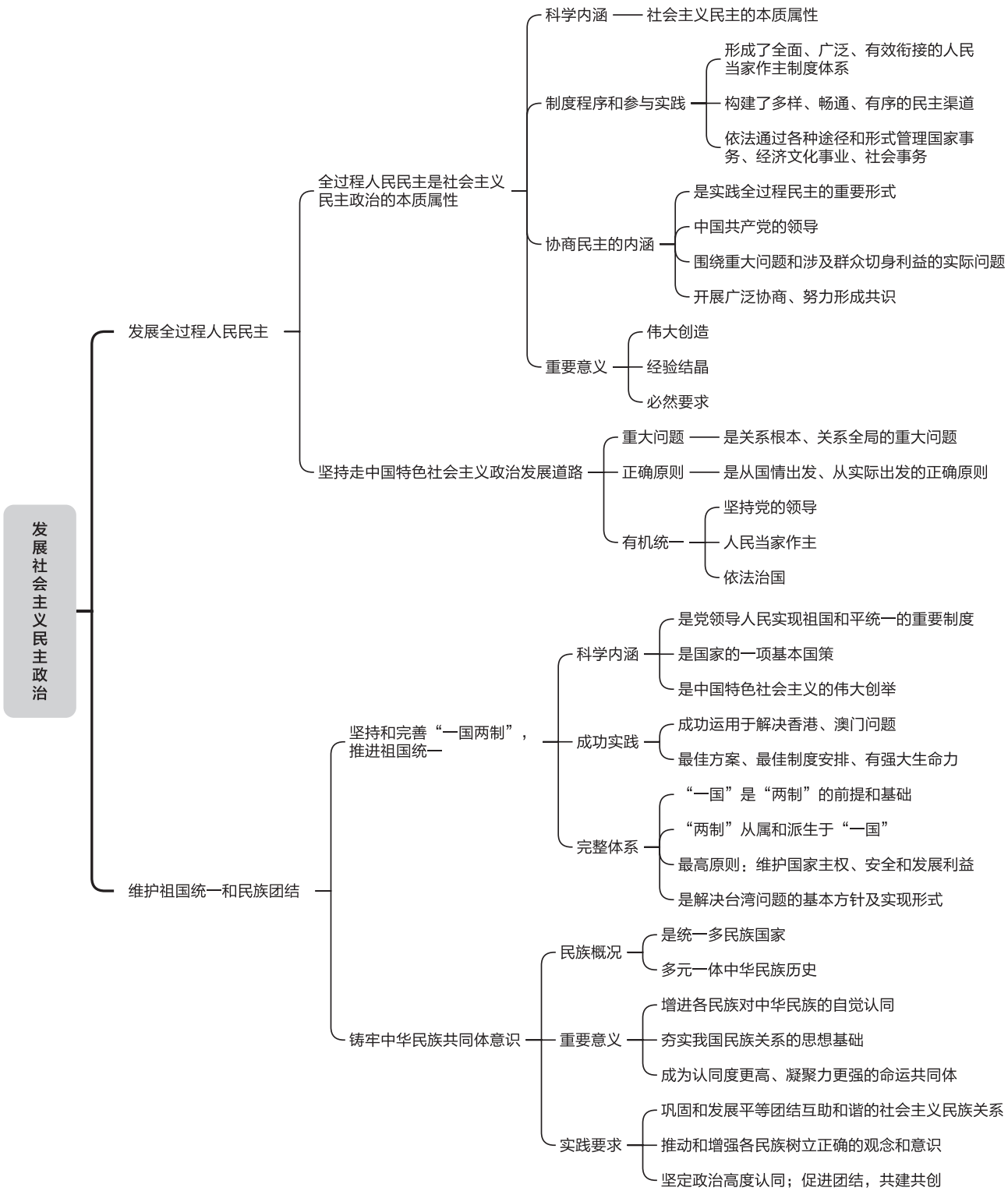
中华民族是中国 56 个民族的总称, 是在长期历史演进中形成的命运共同体。“多元”是指构成中华民族的 56 个民族是多元的。“一体”是指中华民族是由 56 个民族组成的统一体, 是多民族的大一统。多民族多元一体是历史留给我们的一笔重要财富, 也是我们国家的一个重要优势。几千年的历史演进, 造就了我国各民族的分布上的交错杂居, 文化上的兼收并蓄, 经济上的相互依存, 情感上的相互亲近, 形成了你中有我、我中有你、谁也离不开谁的多元一体格局。

探究与思考:

查找并讲一讲我国历史上民族团结和融合的故事。

课中助学

一、思维要览



二、阅读与思考

1. 结合生活中的事例,谈谈你对“人民民主是一种全过程的民主”的理解。

答案要点:

(1) 我国的民主具体地、生动地体现在人民当家作主的全过程、各环节中,例如同学们身边的民主选举、民主协商、民主决策、民主管理、民主监督实践。

(2) 例如村委会或居委会等组织座谈会、议事会,以及学校所在选区选举产生人大代表。

这些民主环节扩大了人民有效政治参与的渠道,实实在在解决人民群众关心的事,为实现人民对美好生活的向往提供了有力的保障。

2. 《中华人民共和国民法典》(简称《民法典》)的制定过程是如何体现党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一的?

答案要点:

(1) 教材与材料中的文字展现了从2014年党中央提出建设部署到2020年全国人大正式表决通过《民法典》的过程,完善社会主义市场经济法治制度。编纂《民法典》本身是依法治国的体现。

(2) 党的十八届四中全会提出编纂《民法典》,是以习近平同志为核心的党中央做出的重大法治建设部署,是党的领导的体现。

(3) 全国人大常委会行使立法权,通过民法总则和审议《民法典(草案)》,全国人大表决通过民法典。这体现了人民当家作主,同时也体现了依法治国。

(4) 在《民法典(草案)》编纂过程中,公开征求意见和两会期间根据各方面意见不断修改,体现了人民当家作主的广泛性和真实性。

3. 香港和澳门是在什么方针下回归祖国的?香港和澳门回归祖国后为什么能取得巨大的发展成就?

答案要点:

(1) 香港和澳门是在“一国两制”方针下回归祖国的。

(2) 香港和澳门回归祖国后取得巨大发展成就,正是因为坚持了“一国两制”。事实证明,“一国两制”是解决历史遗留的香港、澳门问题的最佳方案,也是香港、澳门回归后保持长期繁荣稳定的最佳制度安排,是完全行得通、办得到、得人心的,是有强大生命力的。

4. 你还知道哪些反映民族大团结的歌曲?这些歌曲反映了我国各民族之间怎样的关系?

答案要点:

(1) 材料介绍了《五十六个民族五十六朵花》这首歌曲,反映民族大团结的歌曲还有很多。

(2) 这些歌曲反映了我国各民族之间亲如一家，像石榴籽一样紧紧抱在一起，形成了平等、团结、互助、和谐的社会主义民族关系。



(一) 单项选择题

- 我国的社会主义民主是()。
 - 全过程人民民主
 - 全民民主
 - 大多数人的民主
 - 少数人的民主
- ()就是在中国共产党领导下，人民内部各方面围绕重大问题和涉及群众切身利益的实际问题，在决策前和决策实施中开展广泛协商，努力形成共识。
 - 过程民主
 - 程序民主
 - 协商民主
 - 直接民主
- 我国发展全过程人民民主，必须坚定不移走()政治发展道路。
 - 中国
 - 中国特色
 - 社会主义
 - 中国特色社会主义
- 党的二十大明确提出了坚持和完善“一国两制”，推进祖国统一。“一国两制”必须坚持的原则是()。
 - 一个中国
 - 两种制度
 - 和平方式
 - 港人治港
- “一国”是实行“两制”的()，“两制”从属和派生于“一国”，并统一于“一国”之内。
 - 条件
 - 要求
 - 目的
 - 前提和基础
- 中华民族是我国所有民族凝聚形成的()，汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族，各少数民族之间也相互离不开。
 - 共同体
 - 命运共同体
 - 集体
 - 团体
- 我国民族区域自治是在()领导下的自治，各民族自治地方是国家不可分割的组成部分。
 - 国家统一
 - 民族文化
 - 地方政府
 - 民族独立
- ()是人民当家作主和依法治国的根本保证。
 - 党的领导
 - 国家政权
 - 国家权力
 - 集体领导

（二）简答题

9. 简述我国全过程人民民主的主要内容。

10. 简述“一国两制”的主要内容。

（三）材料分析题

11. 阅读材料，完成下列问题。

材料一：每年的全国两会都是全过程人民民主的生动展示，从广泛吸收各方意见，起草编制规划纲要，到党的十九届五中全会审议通过《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》，再到规划纲要草案提交十三届全国人大四次会议审查，会议决定批准这个规划纲要。规划纲要凝聚着全党全社会的智慧，承载着亿万人民的期盼。

材料二：十三届全国人大三次会议期间，人大代表提出的建议交由 194 家承办单位办理并答复。全国政协十三届三次会议以来，政协委员、政协各参加单位提出的提案办复率达 99.64%，有督办、有回音、有落实，推动解决了一批群众关心、社会关注的重点难点问题。

结合上述材料，根据所学知识，简述全过程人民民主的重要意义。

(四) 案例分析题

12. 阅读案例，完成以下问题。

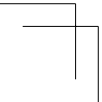
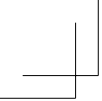
一牵手就是十余年，武汉力量牵引五峰加速奔跑。

五峰，湖北省宜昌市的一个土家族自治县，地处武陵山区鄂西南边陲，因为自然条件和交通制约，县域经济发展在湖北省相对滞后。

武汉，湖北经济社会发展的主引擎，九省通衢的国家中心城市，距五峰 350 公里，山水相望，心手相牵。

自 2011 年 8 月武汉市对口支援五峰，五峰搬县城、建飞地、强交通、战脱贫、兴产业……经济社会发展实现巨大飞跃。12 年来，武汉市共选派 9 批次 98 名干部到五峰挂职，组织 300 多名专业技术人才为五峰提供智力支持，推动 18 个区（功能区）与五峰 8 个乡镇和民族工业园帮扶结对，累计有 8000 多名领导干部和各界人士赴五峰开展对口帮扶工作。据统计，截至目前武汉市累计援助五峰资金 6.14 亿元，支援建设民生类及发展类项目达 68 个。武汉市在各方面持续倾情帮扶，增添了五峰跨越发展的底气，激发了五峰自力更生的动力，也推进了少数民族地区高质量发展。

结合以上案例，运用所学知识，谈一谈如何铸牢中华民族共同体意识？



单元检测 A 卷

(时长 45 分钟, 总分 100 分)

一、单项选择题(每小题 3 分, 共 10 题, 合计 30 分)

1.()是中国共产党的根本宗旨。

- A. 全心全意为人民服务
- B. 为中国人民谋幸福
- C. 立党为公, 执政为民
- D. 为中华民族谋复兴

2.()是党永葆生机活力、走好新的赶考之路的必由之路。

- A. 人民监督
- B. 群众路线
- C. 自我批评
- D. 全面从严治党

3. 全面从严治党必须从群众反映强烈的()抓起。

- A. 思想问题
- B. 勤政问题
- C. 作风问题
- D. 创新问题

4. 我国的根本政治制度是()。

- A. 共产党领导的多党合作和政治协商制度
- B. 民主集中制
- C. 民族区域自治制度
- D. 人民代表大会制度

5. 依法治国, 建设社会主义法治国家是党领导人民治理国家的()

- A. 基本方针
- B. 基本方式
- C. 基本纲领
- D. 基本政策

6. 人民代表大会制度突出强调(), 最充分地体现了社会主义国家的本质要求, 在我国政治制度体系中居于核心地位。

- A. 权为国家所赋
- B. 权为集体所赋
- C. 权为民所赋
- D. 权为阶级所赋

7. 民族区域自治制度, 既保证了国家团结统一, 又实现了()。

- A. 各民族权力平等
- B. 各民族利益平等
- C. 各民族共同执政
- D. 各民族共同当家作主

8.()增强了基层群众的民主意识和民主能力。

- A. 群众路线
- B. 基层群众自治制度
- C. 民主集中制
- D. 人民代表大会制度

9. 社会主义民主的本质是()。

- A. 人民民主 B. 对敌人实行专政 C. 民主集中制 D. 人民当家作主

10. () 是我国各族人民的生命线。

- A. 民族团结 B. 民族协作 C. 民族自治 D. 民族自主

二、判断题(每小题 3 分, 共 10 题, 合计 30 分)

11. 立党为公, 执政为民是中国共产党的初心和使命。 ()

12. 中国共产党执政的实质是大力发展生产力。 ()

13. 我国的政体是人民民主专政。 ()

14. 中国共产党的领导是多党合作和政治协商的首要前提和根本保证。 ()

15. 人民政治协商制度是支撑中国国家治理体系和治理能力的根本政治制度。 ()

16. 人民代表大会代表人民统一行使国家权力, 是最高国家权力机关。 ()

17. 人民民主是社会主义的生命, 是全面建设社会主义现代化国家的应有之义。 ()

18. 维护国家主权、安全、发展利益是“一国两制”方针的基本原则。 ()

19. 坚持“港人治港”“澳人治澳”是保证香港、澳门长治久安的必然要求。 ()

20. 中华民族共同体意识是国家统一之基、民族团结之本、精神力量之魂。 ()

三、简答题(每小题 20 分, 共 2 题, 合计 40 分)

21. 为什么必须坚持和完善“一国两制”?

22. 简述我国解决台湾问题的重要意义和基本方针。

单元检测 B 卷（时长 75 分钟，总分 100 分）

一、单项选择题（每小题 3 分，共 16 题，合计 48 分）

1. 中国共产党领导人民完成社会主义革命，实现中华民族，有史以来最为广泛而深刻的社会变革，确立社会主义基本制度，推进社会主义建设，开创中国特色社会主义道路，解放和发展社会生产力，创造新时代中国特色社会主义的伟大成就。对此认识有误的是（ ）。

- A. 这表明中国共产党代表中国先进生产力的发展要求
- B. 这表明中国共产党代表中国先进文化的前进方向
- C. 这表明中国共产党是中国所有阶级的先锋队
- D. 这表明中国共产党代表中国最广大人民的根本利益

2.（ ）是中国特色社会主义最本质的特征。

- A. 人民当家作主
- B. 发展市场经济
- C. 坚持改革开放
- D. 中国共产党领导

3. 中国共产党的初心和使命是（ ）。

- A. 立党为公，执政为民
- B. 得到人民的拥护和支持
- C. 全心全意为人民服务
- D. 为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴

4. 党的领导、人民当家作主和依法治国的统一性是由（ ）。

- A. 社会主义的根本任务决定的
- B. 社会主义初级阶段的基本国情决定的
- C. 社会主义国家的本质决定的
- D. 社会主义国家的发展战略决定的

5. 党的二十大报告指出：“十年来，我们经历了对党和人民事业具有重大现实意义和深远历史意义的三件大事：一是迎来中国共产党成立一百周年；二是中国特色社会主义进入新时代；三是完成脱贫攻坚、全面建成小康社会的历史任务，实现第一个百年奋斗目标”。完成这三件大事是基于中国共产党（ ）。

- A. 把维护个人利益作为最高追求
- B. 把自己的特殊利益和国家根本利益结合起来
- C. 把实现人的全面发展作为党的中心工作
- D. 始终坚持以人民为中心的思想

6.“怎么称呼您?”“我是人民的勤务员。”这是湖南十八洞村村民同习近平总书记的对话,让无数人心头一热。简单的问答反映出中国共产党()。

- ①始终把满足人民的需要作为中心工作
- ②坚持全心全意为人民服务的根本宗旨
- ③坚持立党为公、执政为民的执政理念
- ④把实现人民对美好生活的向往作为最高理想

A. ①③ B. ②③ C. ①④ D. ②④

7.()是多党合作和政治协商的首要前提与根本保证。

- A. 中国共产党的领导 B. 人民参政议政
- C. 集体决议 D. 民主协商

8.中国共产党对各民主党派、无党派人士的领导,主要是()领导。

- A. 思想 B. 组织 C. 政治 D. 经济

9.百年风雨兼程,百年伟大跨越。一代代中华儿女唱着《没有共产党就没有新中国》这首心底的歌,迎来新中国,走进新时期,迈入新时代。历史和现实、理论和实践都雄辩地证明()。

- ①进入新时代我们取得了全面建设社会主义现代化国家的胜利
- ②改革开放为实现中华民族伟大复兴创造根本社会条件
- ③中国共产党执政是历史的选择,是人民的选择
- ④只有坚持党的领导才能实现中华民族伟大复兴

A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ③④

10.民族区域自治制度的核心是()。

- A. 主权归中央,治权归地方
- B. 发展民族经济,实现共同繁荣
- C. 保障少数民族当家作主,管理本民族、本地方事务的权力
- D. 各民族一视同仁

11.某小区在推进社区建设中,鼓励居民参与社区共治,做到“社区小事自议、物业自管、活动自定”,走出了一条社会“微治理”的新路径,使社区建设焕发生机。这种实践探索()。

- ①是公民参与管理国家和社会的基础 ②进一步巩固了社区基层政权建设
- ③创新了基层民主自治的有效形式 ④有助于提升社区居民的归属感

A. ①② B. ②③ C. ②④ D. ③④

12. 习近平在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话中提出，要“践行以人民为中心的发展思想，发展全过程人民民主”。全过程人民民主()。
- A. 是社会主义民主政治的本质属性 B. 是指我国公民享有选举权和被选举权
- C. 体现了国家的一切权力属于人民 D. 保障人民群众依法直接行使国家权力
13. 我国是单一制国家，中央对包括香港特别行政区、澳门特别行政区在内的所有地方行政区域拥有()。
- A. 基本管治权 B. 行业管治权 C. 专门管治权 D. 全面管治权
14. 关于中国共产党、人民代表大会、人民政协三者的关系，下列说法正确的是()。
- A. 人民代表大会在共产党和人民政协等国家机关体系中处于核心地位
- B. 人民代表大会和人民政协都必须坚持中国共产党的领导
- C. 共产党和人民政协所作出的决定必须征得人民代表大会的认可后方能实施
- D. 人民代表大会同共产党、人民政协的关系是领导和被领导、监督与被监督的关系
15. 对民族区域自治制度的理解正确的是()。
- ①在少数民族人口占绝对多数的地方设立自治机关
- ②我国民族区域自治是在国家统一领导下的自治，各民族自治地方是国家不可分割的组成部分；民族自治机关必须服从中央的领导
- ③民族区域自治不是某个民族独享的自治，民族自治地方也不是某个民族独有的地方
- ④民族自治地方分为自治区、自治州、自治县、自治乡、自治村
- A. ②③ B. ①② C. ③④ D. ①④
16. 全面依法治国最广泛、最深厚的基础是()，要把体现人民利益、反映人民愿望、维护人民权益、增进人民福祉落实到全面依法治国的各领域全过程。
- A. 人民 B. 集体 C. 国家 D. 阶级

二、材料分析题(共 5 题，合计 52 分)

17. 2023 年 3 月 15 日，2023 年中国共产党与世界政党高层对话会在北京召开，习近平总书记强调，实现现代化是中国人民矢志奋斗的梦想。100 多年来，党在每个时期都作出了巨大的贡献，带领全国人民走出了一条中国式现代化的道路。

时期	贡献
新民主主义革命	推翻“三座大山”，建立中华人民共和国
社会主义革命和建设	完成三大改造，确立社会主义制度，实现了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革
改革开放和社会主义现代化建设新时期	转移工作重心，作出改革开放的伟大决策，创立、发展并逐步完善中国特色社会主义
中国特色社会主义新时代	坚持“两个结合”，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃，实现了第一个百年奋斗目标，走出了一条中国式现代化的道路

结合材料，运用所学相关知识，简述党带领人民作出的贡献对你的启示。（10分）

18. 阅读下列材料，回答问题。

2021年3月11日，十三届全国人大五次会议表决通过了关于政府工作报告的决议。决议指出，会议高度评价在具有里程碑意义的2021年国家发展取得新的重大成就，充分肯定国务院的工作，同意报告提出的2022年经济社会发展的总体要求、政策措施和工作部署，决定批准这个报告。

结合上述材料，根据所学内容，简述我国人民代表大会制度的优越性。（10分）

19. 阅读材料，完成下列要求。

材料一：我国的全过程人民民主是以维护人民根本利益为追求的民主，是以实现人的自由而全面发展为目标的民主。中国共产党始终代表最广大人民根本利益，全过程人民民主正是在中国共产党的领导下，践行马克思主义民主理论的“人民性”追求。

材料二：我国的全过程人民民主保障国家一切权力属于人民，强调人民在民主政治中的主体地位。全过程人民民主“紧紧依靠人民”，人民是全过程人民民主的建设者、参与者、维护者和最大受益者。充分保障了人民的知情权、参与权、表达权、监督权，是最广泛、最真实、最管用的社会主义民主。

结合上述材料，根据所学知识，简述我国在全过程人民民主中如何保障权力属于人民？
(10分)

20. 阅读下列材料，回答问题。

材料一：从市域社会治理现代化试点开展以来，武汉市大力实施“红色引擎工程”，加强和创新基层党建工作，打造“红色物业”，打通联系群众“最后一百米”，为基层自治赋能增效。试点工作中，武汉市出台《关于推进“红色物业”拓面提质的实施意见》《关于党建引领老旧小区物业服务高质量可持续发展的实施意见》，在市、区两级成立16个物业行业党委，在物业项目建立党组织1924个。对全市475个无物业老旧小区、573个自管物业小区，组织188家综合实力强的“红色物业”企业结对帮扶，帮助建立物业、提升改造。全市5692个居民小区已实现“红色物业”服务全覆盖。

材料二：武汉市推动建立“三方四联”机制（居委会、业委会、物业服务企业，组织联建、队伍联管、要事联商、服务联评），通过制度性安排，形成“你中有我、我中有你”的治理共同体。自推广“红色物业”以来，武汉市物业矛盾纠纷下降四成，群众满意度显著提高。

结合上述材料，运用相关知识回答以下问题：

- (1) 以上材料体现了基层群众自治制度的什么特点？（4分）
- (2) 简述我国基层群众自治制度的意义。（6分）

21. 阅读下列材料，回答问题。

中共中央政治局 2023 年 10 月 27 日就铸牢中华民族共同体意识进行第九次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，铸牢中华民族共同体意识，就是要引导各族人民牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念。要全面贯彻党的二十大精神，准确把握党的民族工作新的阶段性特征，把铸牢中华民族共同体意识作为党的民族工作和民族地区各项工作的主线，不断加强和改进党的民族工作，扎实推进民族团结进步事业，推进新时代党的民族工作高质量发展。

结合上述材料，运用相关知识回答以下问题：

- (1) 铸牢中华民族共同体意识有何重要意义？（8 分）
- (2) 铸牢中华民族共同体意识有哪些实践要求？（4 分）