



“十四五”职业教育国家规划教材

新时代中职生劳动教育

主 编 张湘宾 王学利 李玉鸿

主 审 班建武 丁邦文

副主编 李福东 乔 伟 刘家君

参 编 (按姓氏首字母排序)

才其花 侯德花 雷 莉

王 雁 汪玫瑰 张 伟

张玉琴



中国纺织出版社有限公司

内 容 提 要

本书共六个项目，其主要内容包括：树立劳动观念，创造劳动价值；传承劳动精神，争当劳动先锋；铸就劳动品质，提升劳动素养；参加生活劳动，培养劳动能力；掌握劳动知识，夯实劳动基础；体验职业劳动，提高劳动技能。本书根据中职校园劳动教育开展的实际情况，理论与实践相结合，以行动导向为路径进行编写，科学设计劳动任务，将理论、实践、考评有机结合，使学生得到全面立体的学习、感知和体会，从而汲取丰富的劳动文化，树立正确的劳动观念。

图书在版编目（CIP）数据

新时代中职生劳动教育 / 张湘宾，王学利，李玉鸿
主编. -- 北京：中国纺织出版社有限公司，2024.5
ISBN 978-7-5229-1753-5

I . ①新… II . ①张… ②王… ③李… III. ①劳动教
育—中等专业学校—教学参考资料 IV. ①G40-015

中国国家版本馆CIP数据核字（2024）第088430号

责任编辑：顾文卓 向连英 特约编辑：武亭立 郭妍昱
责任校对：寇晨晨 责任印制：储志伟

中国纺织出版社有限公司出版发行
地址：北京市朝阳区百子湾东里A407号楼 邮政编码：100124
销售电话：010—67004422 传真：010—87155801
<http://www.c-textilep.com>
中国纺织出版社天猫旗舰店
官方微博 <http://weibo.com/2119887771>
三河市海新印务有限公司印刷 各地新华书店经销
2024年5月第1版第1次印刷
开本：787×1092 1/16 印张：13
字数：211千字 定价：39.80元

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社图书营销中心调换

新时代中职生劳动教育 编写委员会

编委会主任

张旭辉 冯 波

编委会副主任

潘江如 骆新华

编委会成员

(按姓氏首字母排序)

阿孜古丽·买买提 海丽其姑丽·亚森

李东河 苏晓玲 陶吉群 王彩红

魏成伟 于 洁 余 彬 余冬贞

严需宁 张军森 张雪莉 张令勇

朱政辉 周学伟

前言

PREFACE

2018年习近平同志在全国教育大会上强调：“要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。”劳动教育促进个体沉浸在身体力行的劳动文化中，完成对个人身体机能、工艺技能、知识水平的提升，并对个体的意志品质和精神力量予以完善，从而得到更高的精神文化浸润。2020年3月，《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（以下简称《意见》）印发。2020年7月，教育部印发了《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》（以下简称《纲要》）。为贯彻落实《意见》和《纲要》，各中等职业院校纷纷开设劳动教育课程。因此，为配合各学校劳动教育课程教学，编者编写了本书。

本书以培养中职学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质、提升中职学生劳动技能为目标，坚持正确的政治导向，合理渗透思想政治教育，充分体现中华优秀传统文化和社会主义核心价值观，引导中职学生树立正确的劳动观念，获取必备的劳动能力，学习积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质，从而实现中职学生劳动教育的总体目标。

本书采取项目任务式编写体例，根据中职学校劳动教育的特点和中职学生的学习认知规律，设置了六个项目，包括“树立劳动观念，创造劳动价值”“传承劳动精神，争当劳动先锋”“铸就劳动品质，提升劳动素养”“参加生活劳动，培养劳动能力”“掌握劳动知识，夯实劳动基础”“体验职业劳动，提高劳动技能”。同时，穿插“思政导学”“劳动故事”“劳动词典”“劳动反思”“劳动提示”等模块，以增强教材的视觉效果，激发学生的学习兴趣。

本书是一部凝结了各中等职业院校教师集体智慧的通识课程教材，具有以下五个特色：一是有机渗透思政。设置“思政导学”模块，在劳动教育中寻找思政

● 元素和思政知识点，把劳动教育和思政教育有机融为一体。二是任务驱动，行动导向。按照“任务导入”“物资准备”“知识准备”“任务链接”“任务筹划”“任务实施”“任务评价”“任务检测”“任务拓展”的步骤组织内容，让学生实现“干中学”。三是教学配套资源丰富齐全。本书配套资源在当前中职生劳动教育教材中较为丰富、齐全。四是融媒体平台支撑。数字化资源统一配置在融媒体平台上，便于教师和学生在移动终端使用。五是可视化呈现。本书配有大量的思维导图和劳动图片，图文并茂，有利于调动学生的学习积极性。

本书编写团队是来自新疆各高校、中等职业院校和相关领域的优秀教育工作者、研究者和实践者。他们的共同努力与贡献使本书充满了多元的视角和实践的丰富性。本书由张湘宾、王学利和李玉鸿担任主编，李福东、乔伟、刘家君担任副主编，才其花、侯德花、雷莉、王雁、汪玫瑰、张伟、张玉琴参与编写。具体编写分工是：张湘宾、雷莉、侯德花、张伟负责编写项目一至项目三，张玉琴、王雁、才其花、汪玫瑰负责编写项目四至项目六。本书由王学利、李玉鸿整体策划，张湘宾拟定提纲、统筹、统稿、定稿，李福东、乔伟、刘家君负责设计教学大纲、审查配套课程资源，由班建武、丁邦文两位主审负责对全书的框架结构、编写内容进行严格把关。

本书在编写过程中，参考了相关专家、学者的已有研究成果，在此表示感谢。同时，本书的编写也得到了全国劳动教育领域的专家、新疆维吾尔自治区教育厅、新疆工程学院以及一线教学团队的大力支持与帮助，在此表示衷心的感谢！由于时间紧迫和编者水平有限，不妥和疏漏之处在所难免，敬请广大读者批评指正。

编者

2024年4月

目录

CONTENTS

项目 一

树立劳动观念，创造劳动价值

任务一	熟悉中华优秀传统劳动文化	3
任务二	掌握新时代中国特色社会主义劳动观	10
任务三	反对错误的劳动观念	18
任务四	树立正确的劳动观念	27

项目 二

传承劳动精神，争当劳动先锋

任务一	培育劳动精神	39
任务二	弘扬工匠精神	46
任务三	学习劳模精神	55
任务四	争当劳动先锋	62

项目 三

铸就劳动品质，提升劳动素养

任务一	诚实劳动	71
任务二	合法劳动	77
任务三	协作劳动	83
任务四	创造性劳动	90

项目
四

参加生活劳动，培养劳动能力

任务一 个人劳动	105
任务二 家务劳动	112
任务三 校园劳动	117
任务四 垃圾分类	124

项目
五

掌握劳动知识，夯实劳动基础

任务一 维护职业健康	137
任务二 保障劳动安全	143
任务三 掌握劳动法规	149
任务四 维护劳动权益	156

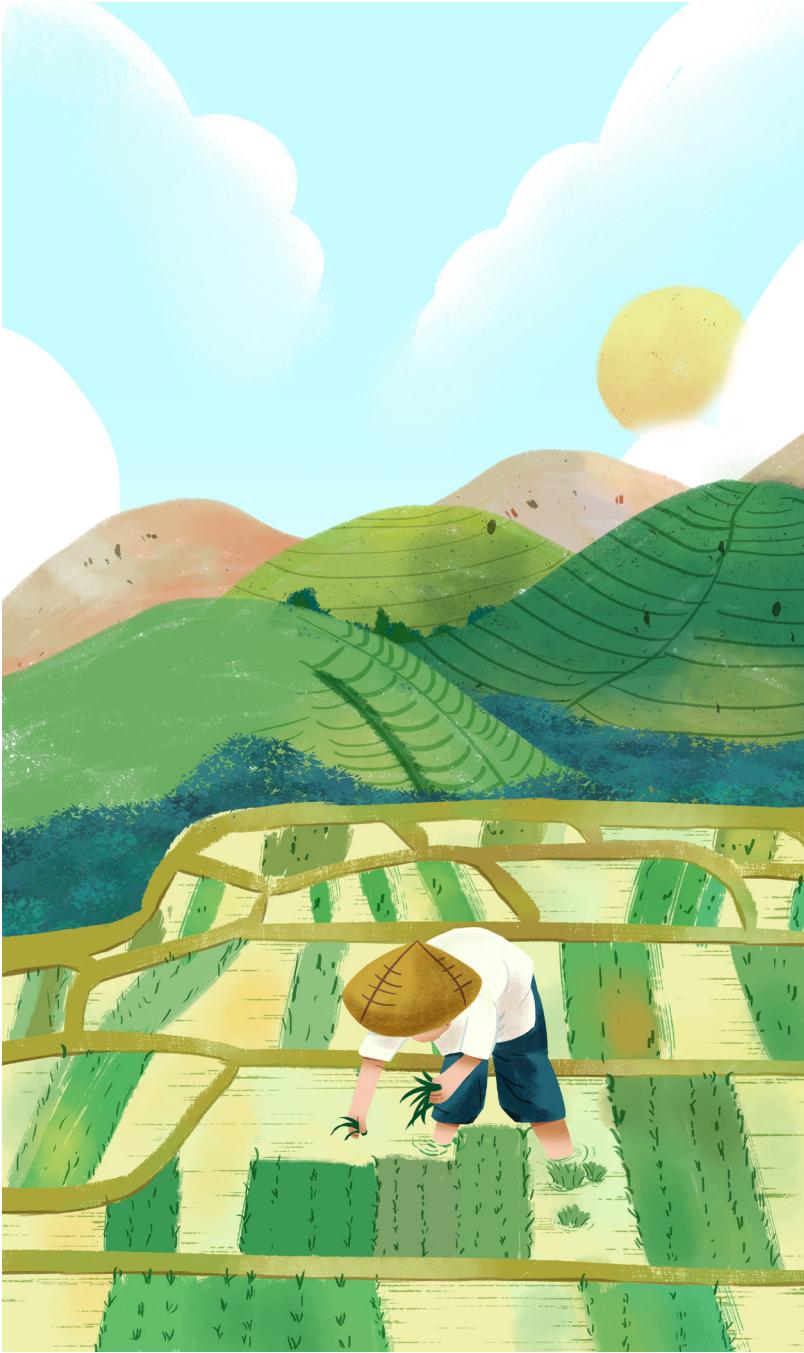
项目
六

体验职业劳动，提高劳动技能

任务一 认识新就业形态下的劳动	165
任务二 农业生产劳动	172
任务三 工业生产劳动	180
任务四 商业服务劳动	189
参考文献	199

项目一

树立劳动观念，
创造劳动价值





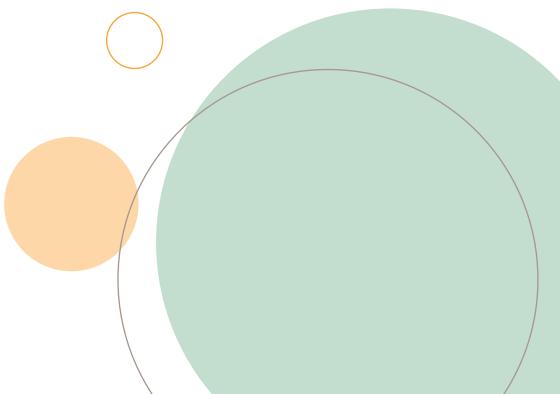
项目导读

劳动观念是人生观和价值观的重要组成部分，不同的劳动观念对劳动者的工作态度和行为产生不同的影响，进而影响个体劳动者的职业发展和社会发展。本项目通过设计制作一件榫卯作品、制作一个弘扬劳动精神的短视频、绘制一幅反诈宣传海报、体验环卫工人工作等劳动活动，讲解如何在实践中学习中华优秀传统文化中丰富的劳动文化，并树立正确的劳动观念。



项目目标

- **政治认同：**学习中华优秀传统文化中蕴含的劳动文化，领会党中央关于劳动教育的思想内涵和精神实质，增进对中华优秀传统文化的认同感。
- **职业精神：**弘扬中华优秀传统文化中的劳动精神，自觉参与劳动实践，培养良好的劳动习惯，树立正确的职业观念。
- **法治意识：**学习劳动相关的法律法规，增强法律意识，保护自己的合法权益。
- **健全人格：**充分认识劳动是创造价值的基础，是实现个人价值和社会价值的重要途径。
- **公共参与：**积极参与各种社会实践活动、志愿者活动，了解社会需求和劳动市场的变化，增强社会适应能力。



任务一 熟悉中华优秀传统劳动文化



任务导入

设计、制作一件榫卯作品，学习中华优秀传统文化中的劳动文化。



物资准备

工具准备

卷尺、角尺、铅笔、橡皮、砂纸、木工锯、刨子、凿子、锤子等。

材料准备

白纸、卡纸、木工胶、木板等。



知识准备

一、中华优秀传统劳动文化的内涵

中华优秀传统文化中的劳动文化源远流长，自强不息、勤俭节约、艰苦奋斗一直是中华民族的传统美德，受到人们的重视和崇尚。劳动是人们生存和发展的基础，是个体道德修养的重要途径，也是实现自我价值的必要手段。中华优秀传统文化中的劳动文化强调劳动是对自然和生命的尊重，要勤劳、刻苦，要持有尊重劳动、尊重劳动者的态度，要保持和谐的劳动关系。

二、弘扬中华优秀传统劳动文化的方法

(一) 认识中华优秀传统劳动文化的当代价值

虽然古代社会物质资源匮乏、自然条件恶劣，但是中华民族用勤劳的双手创

造了伟大的物质文明。现代社会，随着经济发展水平的提高，物质生活日益丰富，一些青少年出现了好逸恶劳等错误的劳动观念，把劳动与劳累、痛苦联系起来，视之为享受生活的对立面。其实，无论什么时代，社会条件如何变化，劳动都是高尚的、光荣的。

(二) 在实践中传承中华优秀传统劳动文化

在日常生活中，要严格要求自己，从小事着手、从小处着眼，自觉地养成勤俭节约的生活习惯；要敢于走出“舒适区”，挑战“不可能”，肯吃苦，形成在劳动中甘于奉献的美好品德，做传承中华优秀传统劳动文化的新时代劳动者。



任务链接

一、榫卯的概念及特点

榫卯是中国古代家具、建筑，以及器械的主要结构方式，是在两个构件上采用凹凸部位相结合的一种连接方式。其中，凸出部分称为榫（或榫头），凹进部分称为卯（或榫眼）。榫卯的特点是不使用钉子，而是利用榫卯加固物件，体现了中国古老的劳动文化和智慧。一榫一卯之间，一转一折之际，凝聚着中国几千年传统劳动文化的精粹。



崔氏木工榫卯技艺
闪耀中国工匠大智慧

二、榫卯的制作工艺

榫卯的制作工艺是一个非常复杂和精细的过程，一般包括设计制图、准备材料、制作榫头和卯口、组装调整等步骤，每一个步骤都需要精湛的技艺和一定的专注力。常见的榫卯结构有楔钉榫、燕尾榫、插肩榫、综角榫、抱肩榫等，如图 1-1 所示。这些榫卯结构不仅具有实用性，而且以其独特的构造和精湛的工艺体现了中国古代工匠的非凡智慧和高超技艺。



图 1-1 常见的榫卯结构



劳动故事

杨颖杰：一榫一卯 匠心木作

在第三届全国工业设计职业技能大赛决赛中，来自湖北生态工程职业技术学院的杨颖杰在19个小时内，设计、制作出一张没有一颗钉子，由近30个开口榫组成的全榫卯结构的椅子。杨颖杰凭借无比精湛的技艺和巧妙的家具设计创意摘下桂冠。

“刀砍斧劈、刨锯凿钻、锤实锉平，都是咱们‘木工人’必备的基本功。”杨颖杰说，“要想做出复杂、精巧的家具，不仅需要控制细节、保持精益求精的态度，还需要练就扎实的基本功。”一根木条不仅考手艺，也考耐心、验人心。当大家都觉得太枯燥，纷纷离开时；当大家都在打游戏、睡懒觉、出去玩时，他几乎整日“泡”在工作室，潜心练习各项基本功。正是这段“苦行僧”般的生活，使他磨砺了心志，练就了专业技艺，并受用终生。“榫卯就像人体的关节，是一种灵活的连接方式，必须完美相扣。”为了练就精细交接构合的手感，每一种常见的榫卯结构，杨颖杰都练习了至少五六百次。

杨颖杰说：“择一事，终一生。希望有更多年轻人传承传统手工艺，让榫卯结构等中国古代劳动人民的智慧结晶流传下去。”

（资料来源：一榫一卯 匠心木作，湖北日报，2024-01-03）



劳动词典

经典文献中的劳动

千百年来，人类用自己的劳动改造世界、创造财富、改善生活。在我国古代的文字记录中，有不少和劳动有关的内容。

西汉史学家司马迁在《史记》中记述了周武王在二月初二举行盛大仪式，率文武百官亲耕的事迹。西晋皇甫谧的《帝王世纪》里记载，“三皇”之首伏羲重农桑，务耕田，每年二月初二都要“御驾亲耕”，百姓也要在这一天下田耕作。到了宋元时期，二月初二的含义进一步扩大，既是“耕事节”，又是“劳农节”“踏青节”。



任务筹划

筹划项目	筹划内容
榫卯连接方式的选择	
榫卯木头板凳的设计及材料、工具的选择	
榫卯作品展示的设计	



劳动提示

采用榫卯结构用木头做板凳时，需要先准备好原材料，根据木料（圆木墩子、加工好的木板毛料、刨光的木板净料）选择合适的工具。做板凳的榫卯连接方式一般有燕尾榫、插肩榫、圆木榫等。



任务实施



设计和测量。确定要制作的作品形状与大小，测量、选择连接的木材尺寸如图 1-2 所示，并绘制出相应的设计图纸。准确的测量是制作榫卯的基础，因为榫卯只有准确地与木材对接，才能达到稳定的连接效果。



图 1-2 测量、选择连接的木材尺寸

**步骤
2**

切割木材。根据设计要求和测量结果，使用木工锯将木材按照所需的尺寸切割成相应的形状，确保切割的边缘平整、垂直，如图 1-3 所示。

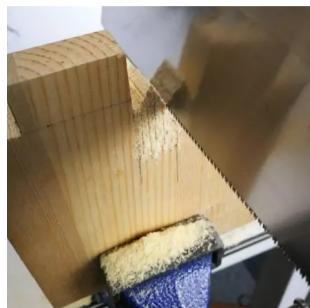


图 1-3 切割木材

**步骤
3**

制作榫头、卯底。使用凿子在一块木材上切割出榫头的形状。将另一块木材放置在榫头的位置上，使用铅笔在榫头的表面画出卯底的形状。之后，使用凿子慢慢切割出卯底的凹槽，确保凹槽与榫头的形状相匹配，如图 1-4 所示。



图 1-4 制作榫头、卯底

**步骤
4**

修整和打磨。使用刨子修整木材的边缘，使其平整、光滑，如图 1-5 所示。



图 1-5 修整和打磨

**步骤
5**

组装成品。将榫头插入卯底，测试连接的稳固性和贴合度。根据需要，可以使用锤子轻轻敲打榫头，使其更加牢固，确保被连接的木材之间没有任何间隙，如图 1-6 所示。



图 1-6 组装成品



思政导学

勤俭、奋斗是根植于中华民族心灵深处的文化基因。中华民族具有勤于劳动的品质，能够在几千年的历史发展中生生不息、历久弥新。榫卯结构的背后，体现出中国古代劳动人民的勤劳和智慧，也蕴含了古人的哲学思想。顺应自然规律，有效利用木材的特性，达到实用和美观的完美统一。



劳动反思

- (1) 在设计制作榫卯作品的时候，你遇到了什么困难？
- (2) 你对自己的作品感到：很满意 比较满意 不满意 很不满意。
- (3) 在制作榫卯作品的过程中，你有哪些收获？



任务评价

序号	任务实施成果	评价标准	是/否
1	任务完成质量	进行作品设计、合理制订计划、完成并展示作品	
2	任务完成进度	按照计划分步骤完成，在制作过程中能较为熟练地选择和使用工具	
3	团队协作情况	任务实施过程中集思广益、互相帮助，主动与他人合作交流	



任务检测

一、单项选择题

1. () 是创造美好生活和推动社会进步的基础。
 A. 实践 B. 劳动 C. 奉献 D. 创新



2. 在中华文化中，自强不息、勤劳奋斗是个人美德的体现，是实现（ ）和社会进步的必要条件。

- A. 社会价值
- B. 物质价值
- C. 精神价值
- D. 自我价值

3. 中华民族是勤于（ ）、善于创造的民族。正是因为劳动创造，我们拥有了历史的辉煌；也正是因为劳动创造，我们拥有了今天的成就。

- A. 奋斗
- B. 奉献
- C. 劳动
- D. 节俭

4. 党的二十大报告强调，“坚持和发展马克思主义，必须同中国具体实际相结合。必须同（ ）相结合。”

- A. 中华优秀传统文化
- B. 先进文化
- C. 西方文化
- D. 民族文化

5.（ ）是根植于中华民族心灵深处的文化基因。

- A. 奋斗、劳动
- B. 创新、奉献
- C. 勤俭、奋斗
- D. 诚信、正直

二、多项选择题

1. 人生价值包括（ ）和（ ）。

- A. 自我价值
- B. 精益求精
- C. 社会价值
- D. 追求卓越

2. 中华优秀传统文化中的劳动文化强调（ ）。

- A. 节约
- B. 勤劳
- C. 刻苦
- D. 创造

3. 从古至今，（ ）的劳动精神一直是中华民族的传统美德，受到人们的重视和崇尚。

- A. 自强不息
- B. 勤俭节约
- C. 艰苦奋斗
- D. 勤俭致富

4. 设计制作一件榫卯作品的实施步骤一般包括设计测量、（ ）。

- A. 切割木材
- B. 制作榫头、榫底
- C. 修整打磨
- D. 组装成品

5. 常见的榫卯结构有抱肩榫、（ ）等。

- A. 楔钉榫
- B. 燕尾榫
- C. 插肩榫
- D. 综角榫



三、判断题

1. 劳动精神的传承，是对中国传统劳动观念的创造性转化和创新性发展。 ()
2. 现代社会劳动依然是创造物质财富的重要方式，是实现自我价值的必要手段。()
3. 劳动者应该明白劳动创造美好生活、劳动不分贵贱，从而热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。 ()
4. 榫卯是中国古代家具、建筑，以及器械的主要结构方式，是在两个构件上采用凹凸部位相结合的一种方式。 ()
5. 现代社会物质条件非常优越，已经不需要弘扬勤俭节约的精神了。 ()



任务拓展

运用榫卯结构原理，设计、制作一件小礼品送给朋友或家人。



● 任务二 掌握新时代中国特色社会主义劳动观



任务导入

制作一个弘扬劳动精神的短视频，体会新时代中国特色社会主义劳动观。



物资准备

工具准备

视频剪辑软件：如Vegas、会声会影、剪映等，可以拼接、修剪视频片段。

视频录制软件：如OBS Studio、Camtasia、Bandicam等，可以录制电脑屏幕上的活动，并保存为视频文件。

音频编辑软件：如Audacity、Adobe Audition等，可以录制、编辑和混音音频。

图形设计软件：如Adobe Photoshop、Canva等，可以设计和制作视频的封面和海报。

材料准备

相机、手机、摄像机、道具、脚本、服装、音效、灯光等。



知识准备

一、新时代中国特色社会主义劳动观的内涵

党的十八大以来，党中央多次围绕树立劳动意识、端正劳动态度、培育劳动习惯、弘扬劳动精神等内容进行了深刻阐述，形成了新时代中国特色社会主义劳动观，其核心内涵是“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”。

二、践行新时代中国特色社会主义劳动观的方法

(一) 树立正确的劳动观念

深刻理解劳动的价值和意义，认识劳动是推动社会进步和个人成长的根本力量。尊重劳动，尊重劳动者。

(二) 积极参与劳动实践

在学校和生活中，积极参与各类劳动实践，如清洁校园、实训操作、志愿服务等。通过亲身参与，感受劳动的艰辛与快乐，培养吃苦耐劳、踏实肯干的品质。

(三) 提高职业技能水平

专注于职业技能的学习和提高。通过系统的学习和实践，掌握扎实的专业知识，提升技能水平，为将来成为高素质劳动者打好基础。



劳动故事

“魔鬼风区”的逆行者：李长青

李长青是新疆维吾尔自治区塔城公路管理局额敏分局玛依塔斯防风雪抢险基地副班长。玛依塔斯四周都是山，该区域是暴风雪灾害区，每年8级以上大风天气多达180天，被称为“魔鬼风区”。10多年来，李长青和队友先后参加防风雪、保交等工作700多次，累计机械驾驶时长14000多个小时，成功营救遇险人员2万余人，无一人伤亡。

2011年秋，21岁的李长青考入塔城公路管理局额敏分局。不久，他被派到玛依塔斯，成为一名见习抢险机械驾驶员。初出茅庐的李长青来到玛依塔斯防风雪基地，对平地机、除雪机、装甲车等机械一窍不通。于是，李长青认真学习、虚心请教，经历了一个冬天的洗礼，便能熟练地驾驭除雪车，也熟悉了玛依塔斯风区的每一公里路段，成为一名可以“独立作战”的抢险队员。李长青还掌握了大型挖掘机的驾驶技术，在技能比武中多次获奖，成为最年轻的机械操作多面手。

李长青说：“我会继续传承老一辈公路人的精神，不抛弃、不放弃，用自己的努力，为司乘人员、群众‘拼’出一条安全的通道。”2023年1月，李长青入选2022年第四季度“中国好人榜”名单；2023年4月，被评为2023年全国“最美职工”。

（资料来源：奋斗成就“最美”人生——走近2023年“最美职工”，新华网，2023-04-30）



任务链接

制作一个弘扬劳动精神的短视频，要综合考虑设计构思、拍摄剪辑等多个环节的因素，需要注意的事项及提升短视频质量的技巧主要包括以下几点。

（1）设计构思。短视频需要快速吸引人们的注意力，因此，在内容的选择上要注意有趣、新颖和有启发性，明确要传达的信息或情感。

（2）撰写脚本。细化每个镜头的拍摄内容。考虑视频的整体风格，选择合适的色彩、音乐和特效。

（3）拍摄技巧。在拍摄过程中，尽量使用三脚架，以确保画面不晃动，并注意利用自然光线或使用灯光营造氛围。综合运用不同的拍摄角度，如特写、中景、远景等，来增加视觉的层次感。

(4) 剪辑制作。后期制作时可使用专业的视频剪辑软件。剪辑时，要注意镜头的切换，且过渡要有节奏感，衔接要自然流畅。可适当添加音效、背景音乐、字幕，还可以利用调色、滤镜等特效功能，提升视频的整体质感。

(5) 传播推广。注意不同传播平台对视频格式的要求，可根据需要进行格式转换。在社交媒体平台推广时，可分享视频链接或二维码，扩大视频的影响力。

总之，制作短视频需要不断学习和实践，通过不断尝试和改进，提高制作水平。



任务筹划

筹划项目	筹划内容
确定主题	
制订计划	
撰写脚本	
人员分工	
后期制作	



任务实施



前期准备。确定短视频的主题和受众群体，搜集相关素材，进行构思创作、编写脚本等。



制订拍摄计划(表 1-1)。拍摄计划涉及时间、人员分工、场地安排、道具、服装、拍摄方法等方面的内容。

表 1-1 制订拍摄计划

序号	拍摄方法	时间	画面	解说	备注
1	采用全景	4 秒	3月12日，老师和同学们在校园里参加义务植树活动 	春风拂面、万象更新，师生们抓住大好春光，人人参与植树活动，为绿化、美化校园环境尽一份力	

续表

序号	拍摄方法	时间	画面	解说	备注
2	中景	5秒	同学们通过参与各类服务性劳动、日常生活劳动和生产劳动，将劳动与日常学习有机结合，发现并解决个人生活的各类问题，在解决问题的过程中掌握劳动技能，培养劳动兴趣，养成良好劳动习惯	开展劳动教育是贯彻党的教育方针的重要举措，也是学生成长的必要途径，具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值	
3	近景	5秒	学习习近平同志关于劳动的讲话：激励广大职工在辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动中成就梦想	希望广大劳动群众大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，诚实劳动、勤勉工作、锐意创新、敢为人先，依靠劳动创造扎实推进中国式现代化，在强国建设、民族复兴的新征程上充分发挥主力军作用	

进行拍摄。按照计划进行实地拍摄，注意场地、灯光、音效等因素，如图 1-7 所示。



图 1-7 进行拍摄

后期制作。利用视频剪辑软件，将拍摄的素材和前期搜集的相关素材进行剪辑、加工、音效添加、字幕制作等后期处理，如图 1-8 所示。

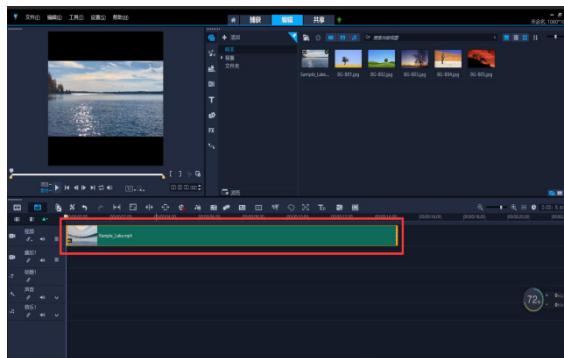


图 1-8 后期制作

步骤 5

完成作品。将制作好的短视频导出为所需要的格式，如MP4、AVI等，并根据小组成员的意见进行修改完善，如图1-9所示。



图1-9 完成作品



思政导学

2015年4月28日，习近平同志在庆祝“五一”国际劳动节暨表彰全国劳动模范和先进工作者大会上强调，“一切劳动者，只要肯学肯干肯钻研，练就一身真本领，掌握一手好技术，就能立足岗位成长成才，就能在劳动中发现广阔的天地，在劳动中体现价值、展现风采、感受快乐。”新时代对青少年的素质能力提出了新的更高要求——德智体美劳全面发展，只有通过劳动和创造，才能播种希望、收获果实，磨炼意志、提升自我。



劳动反思

- (1) 在制作短视频的过程中，你遇到了哪些困难？是通过什么方法解决的？
- (2) 你对自己制作的短视频感到：很满意 比较满意 不满意 很不满意。
- (3) 在制作短视频的过程中，你有什么收获？学会了哪些制作短视频的小技巧？



任务评价

序号	任务实施成果	评价标准	是/否
1	主题	有清晰明确的主题，能够准确传递宣传信息，达到宣传效果	
2	创意	具有独特的创意和风格，能够吸引人们的注意力，并给人留下深刻的印象	
3	素材内容	内容丰富、有深度，并符合规范	
4	画面音效	画面清晰、整洁，色彩搭配合理，注重细节；音效清晰、协调，与画面内容相得益彰	
5	制作剪辑	剪辑流畅、自然，各个场景之间的切换应该协调、有逻辑	
6	团队合作	具备良好的团队合作精神，能够和其他人协作完成工作任务	



任务检测

一、单项选择题

1. 党的十八大以来，习近平同志多次围绕（ ）、端正劳动态度、培育劳动习惯、弘扬劳动精神等内容进行了深刻阐述。
- A. 树立劳动意识 B. 劳模精神
C. 工匠精神 D. 勤俭精神
2. 在学习劳动教育的过程中，应该如何认识劳动的价值和意义？（ ）
- A. 劳动是一种职业，是为了谋生而从事的活动
B. 劳动是一种创造性的活动，能够实现个人价值和社会价值
C. 劳动是一种负担，是为了完成学校或家庭安排的任务
D. 劳动是一种兴趣爱好，是为了追求个人快乐和享受
3. （ ）是实现个人幸福和美好生活的必经之路。
- A. 创新 B. 劳动 C. 发展 D. 科技

4. 在拍摄短视频的过程中，要尽量使用（ ），以确保画面不晃动。

- A. 闪光灯
- B. 滤镜
- C. 收录麦克风
- D. 三脚架

二、多项选择题

1. 必须牢固树立（ ）的观念，让全体人民进一步焕发劳动热情、释放创造潜能，通过劳动创造更加美好的生活。

- A. 劳动最光荣
- B. 劳动最崇高
- C. 劳动最伟大
- D. 劳动最美丽

2. 我国亿万劳动群众是建设社会主义现代化强国的主体力量，广大劳动群众要以劳动模范为榜样，（ ）不断谱写新时代的劳动者之歌。

- A. 爱岗敬业
- B. 勤奋工作
- C. 锐意进取
- D. 勇于创造

3. 劳动教育具有（ ）的综合育人价值。

- A. 树德
- B. 增智
- C. 强体
- D. 育美

4. 制作短视频用到的工具主要有（ ）等。

- A. 视频剪辑软件
- B. 视频录制软件
- C. 音频编辑软件
- D. 图形设计软件

三、判断题

1. 劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉。 ()

2. 劳动没有高低贵贱之分，任何一份职业都很光荣。 ()

3. 只有通过辛勤的劳动，才能获得财富，创造美好生活。 ()

4. 现在社会条件越来越好，已经不需要爱岗敬业、勤奋工作了。 ()

5. 在制作短视频时，首先需要确定短视频的主题和受众群体，搜集相关素材，进行构思创作、编写脚本等。 ()



任务拓展

以“寻找最美丽的劳动身影”为主题，用短视频的形式记录身边劳动者的故
事，从中体会和感悟“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的劳
动观，并和同学交流分享。



● 任务三 反对错误的劳动观念



任务导入



物资准备

工具准备

电脑：用于设计、编辑和制作海报。

设计软件：如 Adobe Photoshop、Adobe Illustrator、InDesign 等，用于制作、美化海报。

文字处理软件：如 Word、Pages 等，用于编辑和排版文本。

图片素材：可以自己拍摄，也可以从网上获取反诈相关图片。

材料准备

纸张、剪刀、胶水、画笔、颜料等。



知识准备

一、错误的劳动观念

错误的劳动观念是指对劳动的认识和理解出现偏差，不能正确对待劳动和劳动者，以及工作和职业的态度。常见的错误劳动观念有以下五种。

(一) 轻视体力劳动

认为体力劳动是低级劳动，不如脑力劳动有价值，并且不尊重体力劳动者。

(二) 崇拜金钱至上

认为劳动只是为了追求金钱和物质利益，忽视劳动对个人成长和社会发展的价值。

(三) 追求轻松工作

认为工作应该轻松、悠闲，既不愿意付出努力，也不愿意承担工作中的责任和压力。

(四) 职业歧视

认为某些职业低人一等、不体面，对从事这些职业的人持有偏见和歧视。

(五) 缺乏尊重和感激

对劳动者缺乏尊重和感激，认为劳动者就是服务者，不珍惜劳动者的付出和劳动成果。

错误的劳动观念会影响个人对职业的认识，忽视劳动的价值和意义，缺乏工作热情和动力，工作效率低下，从而影响个人职业规划和发展。

二、网络刷单与电信诈骗

(一) 网络刷单

网络刷单常见于电商平台上的“炒信”行为。一些商家为提高店铺的信誉度和好评率，找刷单平台、网络刷手，用虚假的好评和流量来提高网店的排名和销量，以此吸引顾客。

(二) 电信诈骗

电信诈骗是指犯罪分子通过电话、网络和短信方式冒充他人身份，获取受害人的银行账号、密码、身份证号等个人信息，达到诈骗钱财的目的。常见的电信诈骗手法包括冒充电信公司客服人员、公检法机关工作人员、金融机构工作人员等各类专业人士，利用各种手段欺骗受害者。

网络刷单、电信诈骗等违法犯罪行为严重侵害了个人信息、财产安全，扰乱了社会秩序，破坏了社会信用，影响了经济社会稳定运行和国家网络安全。这种情

况的发生正是利用了人们想不劳而获、一夜致富、轻松赚快钱的错误思想和错误劳动观念。



劳动故事

最美基层民警：杨文卿

杨文卿是上海市公安局浦东分局刑侦支队九队队长、反诈中心副主任，从警20年以来，在打击治理电信网络诈骗的最前线奋战了16年。杨文卿不断与犯罪分子斗智斗勇，在“看不见的战场”上为老百姓挽回财产损失。2023年，他荣获全国“最美基层民警”的称号。

杨文卿带队侦破各类电信网络诈骗案件3000余起，止损2亿余元，由他首创的打击电信网络诈骗犯罪“技战法”在全国推广。杨文卿和同事创新地提出“全链条打击”理念，打造了反诈一体运作闭环模式——从潜在被害人预警，到案发后的信息研判，再到被骗资金的止付冻结。2023年，浦东公安分局成功劝阻潜在被害人5万余人，追赃挽损1.1亿元，追赃挽损率较前一年提高4倍，挽损金额位列全市第一。

“止案于未发，变反诈为防诈”，这一策略成效显著。杨文卿和同事在打击破案的同时，也致力于深耕反诈宣传体系建设，探索反诈宣传新路径。

（资料来源：打击电诈16年，“最美基层民警”杨文卿首创的“技战法”在全国推广，解放日报，

2024-01-18）



任务链接

绘制一幅高质量的海报，需要注意的技巧包括以下方面。

（1）主题方面：海报的主题和目的一定要明确，而且要根据主题设计整体风格和布局。

（2）色彩方面：选择合适的色彩搭配，能够增强视觉效果；用颜色来突显主题，能够吸引人们的注意力。

（3）文字方面：文字要简洁明了，避免复杂、冗长；字体的选择既要与主题相符，也要考虑美观性；排版时要注意间距适当、布局合理。

（4）图形方面：选用清晰度高的图片和图形元素，可以增强海报的视觉效果。

同时，注意所选图片和图形要与主题相关，从而准确反映海报的内容。

(5) 排版方面：合理的排版能使海报更加美观。可适当运用一些特殊效果，如重合叠加、色彩渐变、3D立体等，使海报更有创意和吸引力。

此外，在海报制作过程中，还要充分考虑目标受众和宣传渠道，这样才能更好地达到宣传效果。



劳动词典

《中华人民共和国反电信网络诈骗法》

2022年9月2日，十三届全国人大常委会第三十六次会议表决通过了《中华人民共和国反电信网络诈骗法》，自2022年12月1日起施行。《中华人民共和国反电信网络诈骗法》是为了预防、遏制和惩治电信网络诈骗活动，加强反电信网络诈骗工作，保护公民和组织的合法权益，维护社会稳定和国家安全。



《反电信网络诈骗法》施行一周年总结



任务筹划

筹划项目	筹划内容
确定主题	
搜集资料	
设计版面	
撰写文本	
制作海报	





任务实施

步骤1

确定主题。确定海报的主题和目标受众，主题可针对网络刷单、电话诈骗等，目标受众涉及年龄段、职业等方面，见表 1-2。

表 1-2 确定主题

主题	目标受众	尺寸大小	颜色搭配	文字	备注
警惕 网络 刷单	“90后”“00后”群体	A3	图片选择以醒目的红黄色为主色调	“刷单炒信”损害消费者合法权益。商家通过信用炒作获得的“良好”数据容易引起消费者误解，侵害消费者的知情权，侵害同业经营者的合法权益。一些商家通过“刷单炒信”制造数据、吸引流量，侵害了那些诚信商家的利益，是一种不正当的竞争行为	
防止 电信 诈骗	“80后”“90后”群体	A2	以蓝色和白色为主色调，画面简洁，突显主题	常见的电信诈骗手法包括冒充电信公司客服人员、公检法机关工作人员、金融机构工作人员等各类专业人士，利用各种手段欺骗受害者。电信诈骗行为的得逞，某种程度上正是利用了一些人不劳而获、幻想一夜致富、轻松赚快钱、大钱的贪婪、错误心理	

步骤2

搜集资料。通过互联网、书籍等途径，搜集相关的素材和资料作为海报的内容，包括图片、数据、案例等，如图 1-10 所示。



图 1-10 搜集资料

步骤3

设计版面。根据目标受众的特点和宣传效果的要求，设计海报的版面和风格。可以使用设计软件，也可以手绘，如图 1-11 所示。



图 1-11 设计版面

步骤
4

撰写文本。根据内容和目标受众，编写简洁明了、引人注目的文字内容，强调反诈意识和防范措施。避免使用过于专业或复杂的术语，如图 1-12 所示。

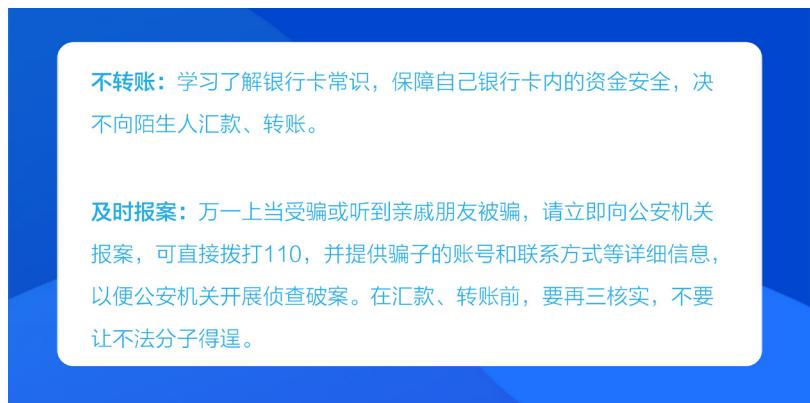


图 1-12 撰写文本

步骤
5

制作海报。可将设计好的版面和文字内容导入设计软件中，进行排版、编辑和美化，也可进行手绘制作，如图 1-13 所示。



图 1-13 制作海报



思政导学

网络刷单、电信诈骗严重影响了网络和信息安全，没有网络安全就没有国家安全，就无法保障广大人民群众的利益。幸福不会从天而降，梦想不会自动成真。只有通过辛勤、诚实的劳动才能获得财富，创造美好生活。所有寄希望于走捷径、挣快钱、贪图一时之利的做法最终都会害人害己。



劳动反思

(1) 在绘制海报的过程中，你遇到了哪些问题？是通过什么方法解决的？

(2) 你对自己绘制的海报感到：很满意 比较满意 不满意 很不满意。

(3) 在绘制反诈宣传海报的过程中，你有什么收获？学会了哪些制作海报的技巧？



任务评价

序号	任务实施成果	评价标准	是/否
1	主题创意	主题清晰明确，具有独特的创意和风格，能够吸引人们的注意力	
2	文字内容	文字内容简洁明了，能迅速、准确地传递信息，能避免过于专业化、复杂冗长的文字表述	
3	制作技术	能够熟练掌握设计软件和工具，制作出高质量的作品，或者具备一定的手绘能力	
4	团队合作	具备良好的团队合作精神，能够和其他同学协作完成工作任务	



任务检测

一、单项选择题

1.() 9月2日，十三届全国人大常委会第三十六次会议表决通过了《中华人民共和国反电信网络诈骗法》。

- A.2021年 B.2019年 C.2022年 D.2020年

2.错误的劳动观念对个人的影响是什么？()

- A.降低就业竞争力 B.阻碍职业发展和规划
C.降低经济收入 D.降低生活水平

3.在关于学生劳动教育的表述中，下列哪项是错误的？()

- A.劳动是一种创造性的活动，可以培养学生的创新思维
B.劳动是一种体力劳动，不需要动脑思考
C.劳动是一种实践，可以让学生更好地理解理论知识
D.劳动可以帮助学生掌握实际技能，提高就业竞争力

4. 只有通过()才能铸就辉煌，实现人生梦想。
- A. 诚实的劳动 B. 良好的社交关系 C. 凭借好运气 D. 获得高学历
5. 海报的文字内容要()，字体的选择要与主题相符。
- A. 简洁明了 B. 复杂深刻 C. 注重知识性 D. 注重趣味性

二、多项选择题

1. 常见的错误劳动观念包括()。
- A. 轻视体力劳动 B. 崇拜金钱至上
C. 追求轻松工作 D. 职业歧视、缺乏尊重和感激
2. 常见的电信诈骗手法包括冒充()等各类专业人士，利用各种手段欺骗受害者。
- A. 电信公司客服人员 B. 公检法机关工作人员
C. 金融机构工作人员 D. 律师
3. 关于学生劳动教育的重要性体现在哪些方面？()
- A. 培养学生的实际操作能力和职业技能
B. 帮助学生树立正确的劳动观念和价值观
C. 培养学生的团队合作精神和沟通能力
D. 提高学生的就业竞争力和适应社会的能力
4. 中职学生应该如何对待劳动教育？()
- A. 认真对待劳动教育，认识到劳动的价值和意义
B. 积极参与各种劳动实践活动，提高自己的实际操作能力和职业技能
C. 注重培养自己的创新思维和实践能力，激发创造力和创业精神
D. 学好专业知识就可以了，劳动教育没有什么作用
5. 在海报的排版上，可适当运用一些特殊效果，如()等，使海报更有创意。
- A. 重合叠加 B. 色彩渐变 C. 图片编辑 D. 3D立体

三、判断题

1. 网络刷单是一个电商衍生词，常见于电商平台上的“炒信”行为。 ()
2. 电信诈骗是指犯罪分子通过电话、网络和短信方式冒充他人身份，获取受害人的银行账号、密码、身份证号等个人信息，达到诈骗钱财的目的。 ()

3. 错误的劳动观念可能导致个人对劳动和职业的认识产生偏差。 ()
4. 网络刷单不会影响市场经济和社会的稳定发展。 ()
5. 要根据目标受众的特点和宣传效果的要求，设计海报的版面和风格。 ()



任务拓展

观看反诈相关影片，并结合身边的事例，制作一幅预防电信诈骗的宣传海报。



● 任务四 树立正确的劳动观念



任务导入

体验环卫工人的工作，感受普通劳动者的劳动情怀，树立正确的劳动观念。



物资准备

扫帚、簸箕、铲子、垃圾桶、清扫车、拖把、钢刷等。

材料准备

清洁剂、抹布、手套、工作服、口罩等。



知识准备

一、正确的劳动观念

正确的劳动观念是一种积极向上、认真负责、热爱劳动、乐于进取的态度，能够帮助每一个劳动者更好地认识劳动、珍惜劳动成果、实现自我价值，从而为社会经济高质量发展和中国式现代化作出力所能及的贡献。正确劳动观念的内涵体现在以下几个方面。

(一) 积极向上

以乐观的心态面对工作中的难题，坚信自己有能力和潜力，并在学习中不断成长、进步。

(二) 认真负责

对待工作要尽心尽力，注重每一个细节，追求高标准和高效率。无论是在学校还是职场，都应该保持敬业精神，努力做好本职工作。

(三) 热爱劳动

喜欢自己从事的工作，并愿意为之付出时间和精力。只有真正热爱劳动，才能在工作中找到乐趣，实现自我价值。

(四) 乐于进取

勇于接受挑战和变化，不断开拓新的领域。在工作中，应该敢于创新，勇于尝试，不断寻求突破和进步。

二、践行正确劳动观念的方法

(一) 正确认识劳动的价值和意义

充分认识到劳动是创造价值的基础，是实现个人价值和社会价值的重要途径。

(二) 培养勤奋劳动的习惯

积极参与日常生活中的各种劳动，珍惜劳动成果，培养勤劳的习惯。

(三) 树立正确的职业观念

了解各种职业的特点和要求，明确职业没有高低贵贱之分，树立正确的职业观念。

(四) 学习劳动相关的法律法规

了解有关劳动的法律法规知识，增强法律意识，保护自己的合法权益。



任务链接

一、环卫工作准备

(1) 准备工具和设备：根据工作要求准备相应的工具和设备，确保工作顺利进行。

(2) 熟悉工作流程：要掌握和熟悉不同类型的工作内容和流程，及时发现问题，提高工作效率。

(3) 严格遵守安全措施：严格遵守操作规范，保证自身和他人的安全。

二、环卫工作技能

(1) 清扫街道：熟悉城市街道自然环境，有效清扫街道，保持街道的清洁卫生和美观。

(2) 垃圾收集：熟悉垃圾收集流程，有效收集垃圾，并将其正确投放到指定的垃圾场地。

(3) 除草：熟悉草地的特点，有效除草，保持街道的绿化美观。



劳动故事

爱琢磨的环卫工人：张金海

张金海在退伍后被分配到东城胶州路与府前街环卫小组，成为一名环卫工人。起初，面对这份“扫大街”的工作，张金海心里多少觉得有些落差，但他很快调整好心态：“不管干什么工作，只要用心干，没有干不好的。”在之后的工作中，张金海逐渐找到了这份工作的价值。他在负责道路清扫时，发明了可以伸缩变形的大扫帚和不用

蹲下或弯腰就能捡垃圾的工具；他在做公厕管理员时，发明了分体式红外线感应便池冲洗器，解决了冲水电磁阀安装保养不便、冬天易冻裂的问题。

从事环卫工作的30多年里，张金海实施技改项目80余项。一张张设计图纸，一个个创新发明，把人们刻板印象中“粗笨重”的环卫工作，干出了“科技范儿”。

从一名普通环卫工人成长为首席技师、全国劳动模范、全国人大代表，张金海和他的环卫“神器”一起，让工友的工作更加“精细巧”。如今，年过半百的张金海仍在用争分夺秒的拼搏劲头和精益求精的工匠精神，续写他的“环卫故事”。



橘红的“坚守”

（资料来源：让环卫工作更有“科技范儿”，光明网，2023-10-30）



劳动词典

环卫工人节

环卫工人被誉为“城市黄玫瑰”“马路天使”和“城市美容师”，是城市卫生环境保障的重要力量。每年的10月26日为环卫工人节。



任务筹划

筹划项目	筹划内容
明确任务	
组织安排	
合理分工	
准备工具	
总结反思	



劳动提示

由于环卫工人需要长时间在户外进行劳动，受天气及周围环境的影响且劳动强度较大，所以做环卫工作时，应穿戴好工作服并做好个人防护，最大程度保障个人的健康和安全。



任务实施

步骤
1

做好上岗前的准备工作。穿戴好工作服(图1-14)及个人防护用品。



图1-14 工作服

步骤
2

清扫车道边缘(图1-15)。用扫帚沿着车道边缘将垃圾、杂物等清扫至一处，再装入清扫车将其运走。



图1-15 清扫车道边缘

步骤
3

清扫路沿石(图1-16)。用扫帚沿路沿石边缘将垃圾清扫干净，再用簸箕将垃圾装进垃圾桶。



图1-16 清扫路沿石

步骤
4

清扫人行道路面(图1-17)。用扫帚将路面清扫干净，把垃圾装进垃圾袋。



图1-17 清扫人行道路面

步骤
5

清运垃圾(图1-18)。搬运垃圾桶并将其装至专门的垃圾清运车，然后运到指定的垃圾回收站。



图1-18 清运垃圾

步骤
6

巡回保洁(图1-19)。定时进行巡视、检查，确保环境持续清洁和卫生。



图1-19 巡回保洁



思政导学

工作没有高低贵贱之分，只有劳动分工的不同。环卫工人工作平凡而伟大，环卫工作对于保障城市卫生、保护环境、提升城市形象、推动环保意识等方面具有重要的意义和价值。做好环卫工作要有不怕苦、不怕脏、不怕累的精神。



劳动反思

- (1) 在清扫保洁工作中，你遇到了什么问题？是如何解决的？
- (2) 你对自己的清扫保洁成果感到：很满意 比较满意 不满意 很不满意
- (3) 环卫工作在有些人眼中是脏活累活，通常这些人从事这类劳动时，会碍于情面、产生畏难情绪。想要克服这种情绪，需要树立什么样的劳动观念？



任务评价

序号	任务实施成果	评价标准	是/否
1	工作态度	认真负责、积极主动、勤奋努力，不怕脏、不怕累，有奉献精神	
2	工作质量	按照规定的工作标准和流程进行操作，确保工作的准确性和完整性，保证工作质量符合要求	
3	工作效率	保证工作按时完成，不拖延、不推诿，做到高效、快速	
4	团队合作	具备良好的团队合作精神，能够和其他人协作完成工作任务	
5	遵守规章制度	严格遵守相关规定，不违规操作，保证工作的安全性和合法性	



任务检测

一、单项选择题

1. 正确的劳动观念是一种积极向上、认真负责、热爱劳动、()的态度。
A. 乐于进取 B. 不计报酬 C. 精益求精 D. 团结互助
2. 如何在实际工作中践行正确的劳动观念？()
A. 只做自己擅长的工作，避免不熟悉的工作任务
B. 在工作中注重个人利益，不考虑集体利益和社会责任
C. 积极参与日常生活中的各种劳动，珍惜劳动成果，培养勤劳的习惯
D. 在工作中追求高效率和质量，尽可能减少工作时间
3. 为什么要树立正确的劳动观念？()
A. 正确的劳动观念能够帮助劳动者更好地认识劳动、珍惜劳动成果、实现自我价值
B. 劳动可以赚钱，是生存的需要
C. 劳动需要一定的技能
D. 体力劳动不需要一定的知识
4. 环卫工人被誉为“城市黄玫瑰”“马路天使”和()。
A. “白衣天使” B. “灵魂工程师” C. “和平卫士” D. “城市美容师”
5. 环卫工人是城市卫生环境保障的重要力量，每年的()是环卫工人节。
A. 10月10日 B. 10月20日 C. 10月26日 D. 11月26日

二、多项选择题

1. 应该如何看待体力劳动和脑力劳动？()
A. 体力劳动和脑力劳动都是低级劳动，只有穷人才会从事
B. 体力劳动和脑力劳动都是为了挣钱，是谋生手段
C. 体力劳动和脑力劳动都是社会必需的劳动，没有高低之分
D. 体力劳动和脑力劳动都是个人的选择，没有贵贱之分
2. 全社会都要贯彻()的重大方针。
A. 尊重劳动 B. 尊重知识 C. 尊重人才 D. 尊重创造

3. 环卫工人如何提升工作效率？（ ）

- A. 延长工作时间
- B. 优化工作流程和分工
- C. 提高个人技能和能力
- D. 加强团队合作和沟通

4. 环卫工作在（ ）等方面具有重要的意义和价值。

- A. 保障城市卫生
- B. 保护环境
- C. 提升城市形象
- D. 推动环保意识

三、判断题

1. 脑力劳动者比体力劳动者更值得我们尊敬和学习。 ()

2. 从事体力劳动不需要学习与思考，从事脑力劳动不需要动手操作。 ()

3. 劳动只有分工不同，没有高低贵贱之分。 ()

4. 做好环卫工作，需要有不怕苦、不怕脏、不怕累的精神。 ()

5. 做环卫工作时，应穿戴好工作服并做好个人防护，最大程度保障个人的健康和安全。 ()



任务拓展

在校园里发起一次关爱环卫工人的宣传活动，为身边的环卫工人提供力所能及的帮助，如送一瓶“爱心水”或者一份“爱心餐”，和他们一起清扫路面、捡拾垃圾等，以实际行动献上自己的一份爱心。





项目小结

树立劳动观念 创造劳动价值

