大学生思想政治理论课辅学系列

大学生思想政治微实践教程

主　编　史露露　张继磊　李　果
副主编　赵向军　倪丽娜　周雪峰
　　刘　瑶
参　编　李晓蕾　张英明　宋一娜

中央党校出版集团
国家行政学院出版社
NATIONAL ACADEMY OF GOVERNANCE PRESS

图书在版编目（CIP）数据

大学生思想政治微实践教程 / 史露露，张继磊，李果主编. — 北京：国家行政学院出版社，2024.1（2024.3重印）
ISBN 978-7-5150-2874-3

Ⅰ. ①大… Ⅱ. ①史… ②张… ③李… Ⅲ. ①大学生－思想政治教育－中国－教材 Ⅳ. ①G641

中国国家版本馆CIP数据核字(2024)第007189号

书　　名　大学生思想政治微实践教程
　　DAXUESHENG SIXIANG ZHENGZHI WEISHIJIAN JIAOCHENG
作　　者　史露露　张继磊　李　果　主编
责任编辑　曹文娟
责任校对　许海利
责任印制　吴　霞
出版发行　国家行政学院出版社
　　（北京市海淀区长春桥路6号　100089）
综 合 办　（010）68928887
发 行 部　（010）68928866
经　　销　新华书店
印　　刷　河北鹏润印刷有限公司
版　　次　2024 年 1 月北京第 1 版
印　　次　2024 年 3 月北京第 2 次印刷
开　　本　185 毫米 × 260 毫米　16 开
印　　张　13.25
字　　数　240 千字
定　　价　49.80 元

本书如有印装问题，可联系调换。联系电话：（010）68929022



前言

PREFACE

用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人是高校的重大政治任务。教育部等十部门关于印发《全面推进“大思政课”建设的工作方案》的通知明确要求，各高校要全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，落实思政课实践教学学时学分。高校要严格落实本科 2 个学分、专科 1 个学分用于思政课实践教学的要求，精心设计实践教学大纲，鼓励有条件的高校开设专门的实践教学课。本书围绕深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想设计了涵盖 18 个主题的实践活动。这些实践活动旨在引导大学生在实践中多思多想、学深悟透新思想，知行合一、学以致用新思想，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。

深化实践教学改革创新是高校思政课改革创新的一个重要方面。习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上强调：“要高度重视思政课的实践性，把思政小课堂同社会大课堂结合起来，在理论和实践的结合中，教育引导学生把人生抱负落实到脚踏实地的实际行动中来，把学习奋斗的具体目标同民族复兴的伟大目标结合起来，立鸿鹄志，做奋斗者。”本书根据《习近平新时代中国特色社会主义思想概论（2023）》编写，书中的实践活动特别强调一个“微”字——以课堂、校园、学校周边社区及互联网空间为实践场所，充分利用师生身边便于获取的各类实践资源，配合理论教学开展微实践活动，简单易操作，具有较好的适应性和可复制性。

与同类教材相比，本书具有以下全新特点和优势：

第一，坚持“学校即社会，社会即学校，生活即教育，教育即生活，教学做合一”的设计理念。本书以教师为引导、以学生为中心进行实践安排；以学校为中心、以学生能自主触及的领域为半径设计“实践区域”；从学生生活的学校、家庭和其能触及的学校周边的城市社区、农村乡镇、工矿企业等实践资源出发，紧密配合理论教学开展实践，实践教学和理论教学协同。

第二，实践活动的设计吸收借鉴了职业生涯教育、创新创业教育、心理健康教育等领域一些有效的形式，即使是一些社会调查、影视欣赏、阅读分享等传统的教学形式，也力图通过活动流程、工具方法、成果形态的重构，使其更有趣、有效、有新意。同时，一些实践活动采用了线上和线下结合的形式，注重连线访谈与线下调研结合、线下研讨与线上交流结合、线下汇报会与短视频等线上展播相结合等。

第三，实践活动力求获得可量化、可视化、可传播、可评价的实践成果。我们为每个活动都设计了具体的实践成果物。这些成果物既有彰显实践过程点滴收获的过程性成果物（如嵌入活动过程的各类表单填写），又有用来集中呈现实践成果的结果性的成果物（如各种形态的活动总结报告）；这些成果物既有传统的调查报告、实践报告、观后感、实践心得、建议报告、行动计划等文本类的成果物，又有PPT、短视频、微电影、动漫作品等方便在社交媒体上传播的互联网类的成果物。不同形态的看得见、摸得着的成果物作为学生成长历程的“见证”，可以增强学生的收获感，激励学生形成“实践—成长—再实践—再成长”的自我成长循环。

本书主编史露露、张继磊、李果，副主编赵向军、倪丽娜、周雪峰、刘瑶，李晓蕾、张英明、宋一娜参编。具体分工如下：史露露编写主题一至主题六，张继磊编写主题七至主题十二，李果编写主题十三至主题十四，赵向军、倪丽娜编写主题十五，周雪峰、刘瑶编写主题十六，李晓蕾编写主题十七，张英明、宋一娜共同编写主题十八。在编写过程中，本书借鉴了相关专家学者的最新研究成果和有益经验，在此谨向原作者表示衷心感谢！由于编者水平有限，书中错漏和不足之处在所难免，敬请专家和广大读者批评指正。

编　者

2023 年 11 月

目录

CONTENTS

主题一　万山磅礴有主峰

——深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想 …… 1

学习引导 …… 2

理论要点 …… 2

课堂训练 …… 3

朗读接力：

朗读《习近平谈治国理政》 …… 3

实践进行时 …… 5

宣讲时刻：大学生讲新思想 …… 5

拓展阅读 …… 7

主题二　道路决定命运

——新时代坚持和发展中国特色社会主义 …… 13

学习引导 …… 14

理论要点 …… 14

课堂训练 …… 16

课堂调查：两代人的“小期盼” …… 16

实践进行时 …… 17

歌曲传唱：“歌”颂新时代 …… 17

拓展阅读 …… 21

主题三　青春抒怀中国梦

——以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴 …… 25

学习引导 …… 26

理论要点 …… 26

课堂训练 …… 27

生涯憧憬：梦想 2050 …… 27

实践进行时 …… 31

出彩中国人：

10 位中国百姓的梦想 …… 31

拓展阅读 …… 32

主题四　众星拱月玉宇澈

——坚持党的全面领导 …… 35

学习引导 …… 36

理论要点 …… 36

课堂训练 …… 37

课堂演讲：

为什么要坚持党的全面领导？ …… 37

实践进行时 …… 39

专题访谈：国有企业中的党组织 …… 39

拓展阅读 …… 40

主题五　人民就是江山
——坚持以人民为中心 …… 43
学习引导 …… 44
理论要点 …… 44
课堂训练 …… 46
课堂演讲：
为什么守江山守的是人民的心？ …… 46
实践进行时 …… 47
微影创作：以人民为中心 …… 47
拓展阅读 …… 49

主题六　关键一招
——全面深化改革开放 …… 55
学习引导 …… 56
理论要点 …… 56
课堂训练 …… 57
视频创作：我家的 40 年 …… 57
实践进行时 …… 59
先锋故事：
走近“改革先锋”，感悟改革精神 … 59
拓展阅读 …… 61

主题七　加快构建新发展格局
——推动高质量发展 …… 67
学习引导 …… 68
理论要点 …… 68
课堂训练 …… 70
一起观影：
《辉煌中国》观后感 …… 70
实践进行时 …… 71
社会观察：新发展理念在身边 …… 71
拓展阅读 …… 73

主题八　科教兴国、人才强国
——社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略 …… 77
学习引导 …… 78
理论要点 …… 78
课堂训练 …… 79
集思广益：职业教育的美好未来 …… 79
实践进行时 …… 81
人物访谈：大国工匠 …… 81
拓展阅读 …… 82

主题九　健全人民当家作主的制度体系
——发展全过程人民民主 …… 91
学习引导 …… 92
理论要点 …… 92
课堂训练 …… 94
微影创作：中华民族共同体 …… 94
实践进行时 …… 96
情景体验：模拟政协活动 …… 96
拓展阅读 …… 99

主题十　法安天下
——全面依法治国 …… 103
学习引导 …… 104
理论要点 …… 104
课堂训练 …… 105
影视赏析：《人民的名义》 …… 105
实践进行时 …… 107
志愿服务：校园与社区普法活动 …… 107

拓展阅读 …… 109

主题十一 凝心聚气铸国魂
——建设社会主义文化强国 ……117
学习引导 …… 118
理论要点 …… 118
课堂训练 …… 120
凡人好事：我讲核心价值观 …… 120
实践进行时 …… 124
微影创作：社会主义核心价值观主题微电影创作 …… 124
拓展阅读 …… 126

主题十二 让人民生活幸福
——以保障和改善民生为重点加强社会建设 ……133
学习引导 …… 134
理论要点 …… 134
课堂训练 …… 135
线上互动：忆往昔，聊变化 …… 135
实践进行时 …… 137
家庭档案：老物件里悟幸福 …… 137
拓展阅读 …… 140

主题十三 青山绿水共为邻
——建设社会主义生态文明 ……145
学习引导 …… 146
理论要点 …… 146
课堂训练 …… 147
读书分享：绿色低碳发展 …… 147
实践进行时 …… 148
即刻行动：联合国个人行动运动 …… 148
拓展阅读 …… 150

主题十四 筑牢铜墙铁壁
——维护和塑造国家安全 ……153
学习引导 …… 154
理论要点 …… 154
课堂训练 …… 155
课堂演讲：维护国家安全从我做起 …… 155
实践进行时 …… 157
志愿服务：国家安全教育进企业 …… 157
拓展阅读 …… 158

主题十五 铸就钢铁长城
——建设巩固国防和强大人民军队 ……163
学习引导 …… 164
理论要点 …… 164
课堂训练 …… 165
一起观影：国庆 70 周年阅兵 …… 165
实践进行时 …… 167
参观体验：科技展馆 …… 167
拓展阅读 …… 168

主题十六 推进祖国完全统一
——坚持“一国两制”和推进祖国完全统一 ……171
学习引导 …… 172

理论要点 …… 172
课堂训练 …… 173
寻踪探秘：
“一国两制”是怎么来的？ …… 173
实践进行时 …… 175
微影创作：新时代党解决台湾问题的
总体方略 …… 175
拓展阅读 …… 177

主题十七　为世界谋大同
——中国特色大国外交和推动构建
人类命运共同体 ……179
学习引导 …… 180
理论要点 …… 180
课堂训练 …… 181
《时局图》新绘：
绘一幅当代国际格局图 …… 181
实践进行时 …… 183
情景模拟：联合国大会进行时 …… 183
拓展阅读 …… 187

主题十八　中国共产党为什么能
——全面从严治党 ……191
学习引导 …… 192
理论要点 …… 193
课堂训练 …… 194
4F 报告：
电影《建党伟业》观后感 …… 194
实践进行时 …… 196
人物访谈：
基层党务工作者访谈 …… 196
拓展阅读 …… 198
参考文献……202



主题一

万山磅礴有主峰

——深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想

学习引导

学习目标

1. 了解习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景。

2. 理解习近平新时代中国特色社会主义思想是“两个结合”的重大成果，是完整的科学体系。

3. 充分认识习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位。

4. 深刻领悟“两个确立”的决定性意义。

5. 能够学好用好习近平新时代中国特色社会主义思想。

学习重点

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想是“两个结合”的重大成果。

2. 习近平新时代中国特色社会主义思想创立的社会历史条件。

3. 习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系。

4. 习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位。

学习难点

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系。

2. 习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位。

理论要点

习近平新时代中国特色社会主义思想的诞生离不开当今世界经济、政治、社会等方方面面的时代背景。随着中国的崛起和国际格局的变化，全球面临着新的挑战和机遇。在这种背景下，习近平新时代中国特色社会主义思想应运而生，并成为中国共产党领导全国人民开创中国特色社会主义事业的指导思想。

习近平新时代中国特色社会主义思想是“两个结合”的重大成果，这里的“两个结合”是指马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合。这一思想形成了完整的科学体系，为中国向社会主义现代化强国进军提供了强大的理论武器。

我们要充分认识习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位。该思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展

观的继承和发展，是中国共产党坚持和发展中国特色社会主义所取得的重要理论创新成果。习近平新时代中国特色社会主义思想站在了时代的前沿，代表了中国共产党的先进性和中国特色社会主义的最高理论成果。

我们要深刻领悟“两个确立”的决定性意义。习近平新时代中国特色社会主义思想明确了中国特色社会主义事业的时代任务和发展方向，同时也确立了中国特色社会主义事业总体布局和战略安排。“两个确立”为我们提供了明确的行动指南，指引我们朝全面建设社会主义现代化国家的目标稳步前进。

我们要努力学好用好习近平新时代中国特色社会主义思想。只有深入学习、理解和运用这一思想，才能够更好地指导我们进行实践，为实现国家的发展和人民的幸福作出更大的贡献。

在新时代，我们必须准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位与决定性意义，以此为我们的行动指南，努力实现中华民族伟大复兴的中国梦。

课堂训练

朗读接力：朗读《习近平谈治国理政》

党的十八大以来，在治国理政新的实践中，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，顺应时代发展，从理论和实践结合上系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想是增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，维护党中央权威和集中统一领导，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致的实际举措。《习近平谈治国理政》第一卷、第二卷、第三卷、第四卷是关于这一思想的权威著作，研读这一系列著作是当代大学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想的重要途径。现在就让我们一起细细品读这部著作。

一、活动目标

系统阅读《习近平谈治国理政》第一卷、第二卷、第三卷、第四卷，原原本本学习习近平新时代中国特色社会主义思想，全面系统学、深入思考学、联系实际学，深切

体悟蕴含其中的强大真理力量、思想力量、实践力量，更加自觉地做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、忠实实践者。

二、材料清单

1.推荐阅读文献。

（1）《习近平谈治国理政》第一卷，外文出版社 2018 年版。

（2）《习近平谈治国理政》第二卷，外文出版社 2017 年版。

（3）《习近平谈治国理政》第三卷，外文出版社 2020 年版。

（4）《习近平谈治国理政》第四卷，外文出版社 2022 年版。

2.麦克风、音响设备、投影仪等演讲器材。

三、具体安排

第一步　主题宣传

1.活动前，通过电子媒体、海报等形式进行宣传，提前激发学生的兴趣和参与热情。

2.在活动现场悬挂与活动主题相关的宣传海报，营造活动氛围。

第二步　开场致辞

1.主持人介绍活动目的和重要性。

2.教师或课代表致辞，主要强调习近平新时代中国特色社会主义思想的重要性和意义。

第三步　朗读接力环节

1.选出数位学生作为朗读嘉宾，通过摇号方式确定嘉宾顺序。

2.每位嘉宾在规定时间内朗读习近平总书记的一段讲话或文章。

3.每位嘉宾朗读完毕后，将麦克风传递给下一位嘉宾。

第四步　现场点评

1.设置专门的点评区域，教师和课代表对嘉宾朗读进行点评。

2.教师和课代表对每位嘉宾的朗读进行评价和提问，并鼓励其他学生参与点评和讨论。

第五步　总结发言

1.主持人总结活动的收获和成效。

2.随机邀请几位学生发表对此次活动的感悟。

3.教师或课代表总结发言，进一步强调习近平新时代中国特色社会主义思想的重要性和意义。

四、活动提示

请学生提前阅读《习近平谈治国理政》，准备好自己的朗读段落，并注意朗读的语调和情感表达；尽量按著作目录逐篇接力朗读所有篇章，不删减篇目；朗读时要保证原原本本、原汁原味，不节选，不解读。

五、记者之问

校园记者："你对习近平新时代中国特色社会主义思想有了哪些新的认识？通过朗读接力活动，你有何感悟与收获，对国家治理有了怎样的思考？"

我的回答：

实践进行时

宣讲时刻：大学生讲新思想

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，特别是在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，坚持不懈地用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。教育部每年都会组织开展"习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划系列主题活动"，其中，"大学生讲思政课公开课展示"是这个主题活动中的一类活动。现在让我们一起参照这类活动的要求和标准，当一次"主讲人"吧！

一、活动目标

1.在教师指导下组建团队，围绕习近平新时代中国特色社会主义思想中的有关内容，联系实际进行教学设计、开展理论宣讲。

2.深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的学习和理解，展现新时代大学生的思想政治理论素养和精神风貌。

二、材料清单

1.推荐阅读文献。

（1）中共中央宣传部:《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要（2023年版）》，学习出版社、人民出版社2023年版。

（2）本书编写组:《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（2018年版）》，高等教育出版社2018年版。

（3）中共中央党校（国家行政学院）:《习近平新时代中国特色社会主义思想基本问题》，人民出版社中共中央党校出版社2020年版。

（4）中共中央宣传部理论局:《新时代面对面——理论热点面对面·2018》，学习出版社、人民出版社2018年版。

（5）中共中央宣传部:《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》，学习出版社、人民出版社2021年版。

2.手机、摄像机等视频录制设备。

三、具体安排

第一步　确定主题

根据《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》的章节目录，围绕习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容，选择一个宣讲主题。全体学生分成若干小组，每组一个主题，或者每个人一个主题。主题选择可以有重复，但要控制主题重复的数量。

第二步　宣讲设计

围绕宣讲主题，研读教材和推荐书目的相关章节。集体备课，撰写宣讲提纲，设计课件，进行讲课演练。宣讲主题要相对独立，内容设计要完整，注重理论联系实际、内容严谨性与形式活泼性的统一。

第三步　录制宣讲视频

具体要求如下：

1.视频时长不超过10分钟（包括30秒片头），片头部分请标注宣讲主题以及团队成员基本信息。

2.视频能够呈现团队选定的授课内容，形式上以主讲人讲课实录为主，以PPT课件配合为辅。

3.视频画面清楚，不抖动、不倾斜，像素不低于720×576。

4.音频要求发音清晰，内容与视频画面同步。

第四步　线上展示

通过公众号、第三方视频平台等途径进行线上推广展示，由思政课教师或往届优秀作品学生代表进行匿名评审，选出一定比例的优秀宣讲作品。

优秀宣讲作品推荐参加教育部组织的“习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划系列主题活动”。

第五步　宣讲会直播

组织优秀主讲团队，开展集中现场宣讲展示，并通过有关直播平台进行推广传播；或联系学校或学校周边社区基层党组织为其进行义务现场理论宣讲。

四、活动提示

以小组为单位开展此活动时，小组成员要制订分工和合作规则，防止个别同学“搭便车”、不参与；宣讲主题的确定可从教师列出的主题清单中选择；视频作品发布前须经教师审阅。

五、记者之问

校园记者：“在这次活动中，你做了哪些工作，为团队作出了哪些贡献？你遇到的最大挑战是什么，如何克服的？你从其他团队成员身上学到了什么？”

我的回答：

拓展阅读

从“美”字看为人民谋幸福的经济学

发展为了谁？怎样发展？这是时代之问的必答题。

2012 年 11 月 15 日，刚刚当选中共中央总书记的习近平给出了铿锵有力的回答：“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。”

新时代孕育新思想，新思想指引新实践。

党的十八大以来，习近平经济思想从社会主要矛盾变化出发，坚持以人民为中心，引领中国发展更加聚焦“美”，是为人民谋幸福的经济学，在广袤大地绘就美好生活、美丽中国、美美与共的高质量发展画卷。

一、共享美好生活：“让人民生活幸福是‘国之大者’”

百姓欢迎的红啤梨、植物肉，智能咖啡机，手术机器人，美妆“黑科技”……第四届中国国际进口博览会上，诸多更具品质、科技含量更高的全球好物亮相，瞄准中国百姓消费新趋势。

从解决“有没有”到挑选“好不好”——进博会的这一幕，正是新时代美好生活的缩影。

习近平总书记在党的十九大报告中明确指出：“我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。”

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，从社会主要矛盾变化出发，不断提升群众获得感、幸福感、安全感，历史性地解决了绝对贫困问题，全面小康梦圆，复兴气象激荡。

——美在追求生活品质的提升。

当社会生产不再落后，当温饱问题得到解决，人们期盼更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗服务、更舒适的居住条件、更优美的环境……“人民生活显著改善，对美好生活的向往更加强烈，人民群众的需要呈现多样化多层次多方面的特点”，习近平总书记洞察深刻。

告别排浪式消费，我国居民消费结构不断升级。人们青睐科技和文化含量高、使用方便、看上去更美的产品；衣着更注重品质，餐饮更注重健康，向往“诗意栖居”，出行不再遥远……一张张幸福剪影，构成一幅努力创造“高品质生活”的美丽图景。

——美在增强民生获得感的成色。

发展为了人民，是马克思主义政治经济学的根本立场。

“要从人民群众普遍关注、反映强烈、反复出现的问题出发，拿出更多改革创新举措，把就业、教育、医疗、社保、住房、养老、食品安全、生态环境、社会治安等问题一个一个解决好，努力让人民群众的获得感成色更足、幸福感更可持续、安全感更有保障。”习近平总书记指出。

实施就业优先战略，推进义务教育优质均衡发展，构建覆盖全民的基本服务体系，完善社会治理体系，制定民法典保障人民合法权益，扎实推进平安中国建设……在公平正义阳光照耀下，人人享有人生出彩的机会。

国际权威民调机构盖洛普发布的《2021年全球法律与秩序报告》显示，中国以93分名列第二，排名连续3年上升，成为全球最具安全感的国家之一。

——美在精神世界的日益丰盈。

党的十九大报告提出，满足人民过上美好生活的新期待，必须提供丰富的精神食粮。

电影《长津湖》票房突破50亿元，网红书店吸引年轻人“打卡”，更多公园免费开放，特色博物馆走红……各地群众文化生活日益丰富，绚烂的精神文明之花在全面小康的中国大地上精彩绽放。

“让人民生活幸福是‘国之大者’”，习近平总书记的话，充满浓浓暖意。

二、建设美丽中国：“坚持人与自然和谐共生”

2021年，“大象旅行团”火了。以此为主题的短片《“象”往云南》，在10月昆明举行的《生物多样性公约》第十五次缔约方大会（COP15）开幕式上首映，让全世界看到一个人与自然和谐共生的美丽中国。

环境美不美，生态好不好，攸关人民福祉和永续发展。

曾几何时，雾霾频发、工厂污染、河流黑臭……2012年，中国经济总量约占全球11.5%，单位GDP能耗却是世界平均水平的2.5倍。

“如果经济发展了，但生态破坏了、环境恶化了，大家整天生活在雾霾中，吃不到安全的食品，喝不到洁净的水，呼吸不到新鲜的空气，居住不到宜居的环境，那样的小康、那样的现代化不是人民希望的。”习近平总书记深刻指出。

环境就是民生，青山就是美丽，蓝天就是幸福。

党的十八大以来，根植于中国传统文化的深厚底蕴，蕴含对生态治理需求的深刻观照，习近平经济思想引领中国开启了建设美丽中国的变革性实践。

——新理念指引美丽中国永续发展。

将生态文明建设纳入“五位一体”总体布局，“绿色”成为新发展理念重要内涵，“美丽”一词写入社会主义现代化强国目标……一系列顶层设计折射出中国发展之变。

“绿水青山就是金山银山”“要像保护眼睛一样保护生态环境，像对待生命一样对待生态环境”“保护生态环境就是保护生产力，改善生态环境就是发展生产力”……

掷地有声的话语，闪耀着习近平总书记关于环境保护和经济发展之间关系的深邃思考。

——新实践坚定走绿色发展之路。

沪苏浙交界处，河湖荡漾间，优美生态基底上，占地160万平方米的华为青浦研发中心正加快建设。好风景里“长”出新经济、高颜值变高价值……“热气腾腾”的发展实践，彰显绿色发展内涵。

坚决打赢蓝天保卫战，“还老百姓蓝天白云、繁星闪烁”；

深入实施水污染防治行动计划，“还给老百姓清水绿岸、鱼翔浅底的景象”；

全面落实土壤污染防治行动计划，“让老百姓吃得放心、住得安心”；

多措并举推动农村环境整治，“为老百姓留住鸟语花香田园风光”……

坚持“山水林田湖草沙冰”系统治理，实施“史上最严”新环保法，建立中央生态环境保护督察制度……9年来，全党全国推动绿色发展的自觉性和主动性显著增强，美丽中国建设迈出重大步伐，推动生态环境保护发生历史性、转折性、全局性变化。

——新境界推动共建清洁美丽世界。

美国航天局卫星数据显示，2000年至2017年间，全球新增绿化面积中约1/4来自中国。

建设清洁美丽的世界，需要全球携手合作。

站在人类生态文明发展的高度，2020年9月，习近平主席在第七十五届联合国大会一般性辩论上作出了实现“双碳”目标的郑重承诺。

“坚持人与自然和谐共生”“同心协力，共建万物和谐的美丽世界”“共建地球生命共同体”……习近平总书记一系列重要话语，展现负责任大国的担当，在携手共进、文明互鉴中实现“美美与共”。

坚定向“美”而行：“必须坚持以人民为中心，不断实现人民对美好生活的向往”。

跨越无数雪峰、峡谷、湖泊，连接无数村镇、风情、生灵，蜿蜒在中国西部边境的219国道最新测算扩展至10 065千米，堪称“地球上最雄壮”的1万千米。

昔日闭塞的山村打开发展之门，新的边贸城市蓬勃生长，生物多样性极致呈现……这条“至美”的中国最长国道，穿越千年沧桑，通向美好未来。

追求美好生活，是永恒的主题，是永远的进行时。

“需要”不同于“需求”，不受“预算约束”，可以是不断增长的愿望，甚至是美好的想象。

对百年大党来说，满足人民对美好生活的需要是始终不渝的目标。这既是中国共产党为人民谋幸福、为民族谋复兴的初心使命，也是习近平经济思想的逻辑起点。

9 年来，以习近平同志为核心的党中央顺应实践要求和人民愿望，解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事，归根结底就是做到了“坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享”。

2020 年，面对新冠疫情冲击，我国统筹疫情防控和经济社会发展，如期打赢脱贫攻坚战，在全球主要经济体中率先实现经济正增长，保护了人民生命安全和身体健康，从百岁老人到新出生婴孩“不放弃每一个生命”……

“人民至上是作出正确抉择的根本前提”——2020 年底的中央经济工作会议，在总结严峻挑战下做好经济工作的规律性认识中如此强调。

江山就是人民，人民就是江山。

2021 年 7 月 1 日，在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上，习近平总书记发出号召：“以史为鉴、开创未来，必须团结带领中国人民不断为美好生活而奋斗。”

踏上新征程，中国式现代化是人口规模巨大的现代化，是全体人民共同富裕的现代化，是物质文明和精神文明相协调的现代化，是人与自然和谐共生的现代化，是走和平发展道路的现代化。我们需要更加准确把握新时期人民群众对美好生活需要的特点，驰而不息、接续奋斗。坚定向“美”而行，要在高质量发展中实现人的全面发展和全体人民共同富裕。

“以人民为中心的发展思想，不是一个抽象的、玄奥的概念，不能只停留在口头上、止步于思想环节，而要体现在经济社会发展各个环节。”习近平总书记强调。

立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局。高质量发展，就是能够很好满足人民日益增长的美好生活需要的发展，是体现新发展理念的发展。

坚定向“美”而行，需要始终“把人民对美好生活的向往放在心头”，脚踏实地，久久为功。

“为人民谋幸福，是中国共产党人的初心。我们要时刻不忘这个初心，永远把人民对美好生活的向往作为奋斗目标。”

有梦想，有机会，有奋斗，一切美好的东西都能够创造出来。

韩洁、姜琳、于文静等：《从“美”字看为人民谋幸福的经济学》，《人民日报》2021 年 12 月 5 日。