中等职业教育学科核心素养训练系列

职考导航·思政
（哲学与人生）

主　编　刘超华　王　蕾　唐　纳
张　路　程　铎
副主编　鲍　为　董科卉　乐少军
秦慕星　吴扬丽

武汉出版社

（鄂）新登字 08 号
图书在版编目（CIP）数据

职考导航. 思政 哲学与人生 / 刘超华等主编.— 武汉 : 武汉出版社，2024.10
ISBN 978-7-5582-6027-8

Ⅰ. ①职… Ⅱ. ①刘… Ⅲ. ①政治课—中等专业学校—升学参考资料 Ⅳ. ①G634

中国国家版本馆CIP数据核字（2024）第 005363 号

主　　编：刘超华　王　蕾　唐　纳　张　路　程　铎
策划编辑：蔡玉华
责任编辑：吴文涛
封面设计：杨　楠
出　　版：武汉出版社
社　　址：武汉市江岸区兴业路 136 号　　邮　　编：430014
电　　话：（027）85606403　　85600625
http://www.whcbs.com　　E-mail:whcbszbs@163.com
印　　刷：廊坊市广阳区九洲印刷厂　　经　　销：新华书店
开　　本：889 mm × 1194 mm　　1/16
印　　张：9.25　　字　　数：185 千字
版　　次：2024 年 10 月第 1 版　　2024 年 10 月第 1 次印刷
定　　价：29.80 元

版权所有・翻印必究
如有质量问题，由承印厂负责调换。

感谢您对本书的喜爱与支持！如果发现书中存在不足，或对本书有更好的建议，请联系我们，联系电话 010-82967726，我们将不断修订，使本书趋于完善。

前言

PREFACE

“哲学与人生”是教育部规定的中等职业学校思想政治四门必修课程之一。为提升学生自主学习效果，做到课上课下紧密结合、融会贯通，编者根据教育部制定的《中等职业学校思想政治课程标准（2020年版）》要求和教材《思想政治：基础模块·哲学与人生》内容编写本书。本书的编写旨在促使中职学生学会运用哲学的观点，精准解读实践中存在的社会现象，从而正确处理个人成长中遇到的问题，弘扬和践行社会主义核心价值观。

本书共4个单元，分别以唯物论、辩证法、认识论、历史观为主题编写，内容包括“立足客观实际　树立人生理想”“辩证看问题　走好人生路”“实践出真知　创新增才干”“坚持唯物史观　在奉献中实现人生价值”。每课设置“课前导学”“课中助学”“课后研学”等学习栏目，结构编排遵循了中职学生的认知规律。

本书设置了单元检测A卷与B卷，题目由简到难层层递进，题型包含“单项选择题”“判断题”“简答题”“材料分析题”，并附有参考答案。单元检测在编排上重视引导学生思考，让学生学得进、学得通，侧重提升学习实效。

由于编者水平有限，书中如有不足之处，敬请广大读者批评指正。

编　者

目录
CONTENTS

第一单元 立足客观实际　树立人生理想 …… 1

第 1 课　时代精神的精华 …… 2
第 2 课　树立科学的世界观 …… 8
第 3 课　追求人生理想 …… 14
单元检测 A 卷 …… 21
单元检测 B 卷 …… 23

第二单元 辩证看问题　走好人生路 …… 29

第 4 课　用联系的观点看问题 …… 30
第 5 课　用发展的观点看问题 …… 35
第 6 课　用对立统一的观点看问题 …… 41
单元检测 A 卷 …… 47
单元检测 B 卷 …… 51

第三单元 实践出真知　创新增才干 …… 59

第 7 课　实践出真知 …… 60
第 8 课　在实践中提高认识能力 …… 66
第 9 课　创新增才干 …… 71
单元检测 A 卷 …… 77
单元检测 B 卷 …… 81

第四单元 坚持唯物史观　在奉献中实现人生价值 …… 87

第 10 课　人类社会及其发展规律 …… 88

第 11 课　社会历史的主体 …… 93

第 12 课　实现人生价值 …… 99

单元检测 A 卷 …… 105

单元检测 B 卷 …… 109

参考答案 …… 117

第三单元

实践出真知　创新增才干



单元导读

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”认识的获得离不开实践，人类是在实践中认识和把握世界的。人类的认识从何而来？实践在认识过程中的地位和作用如何？怎样在实践中提高创新能力？探讨和回答这些问题，有助于我们在实践中不断提高认识水平，增长才干，提升创新创造能力。

我们要理解实践与认识的辩证关系，明确透过现象认识本质的重要性，领悟实践出真知的道理。要坚持实践第一的观点，倡导理论联系实际，明辨是非。能够在实践中做到知行合一，掌握实践方法，在认识事物时注意识别真象与假象，在揭示事物本质的过程中不断提高认识事物的能力。积极投身创新实践，展现新时代青年追求真理、积极进取的良好精神面貌。

第 7 课　实践出真知



课前导学

一、新知初探

（一）填空题

1._____是认识的来源。

2._____是检验真理的唯一标准。

3.实践与认识的辩证关系要求我们坚持理论联系实际，做到_____。

（二）判断题

1.“你要有知识，你就得参加变革现实的实践。你要知道梨子的滋味，你就得变革梨子，亲口吃一吃。”这说明了认识的重要性。（　　）

2.感性认识是生动的、丰富的、具体的和直接的认识，能反映事物的本质和内在联系。（　　）

3.青年学生要做到知行统一，就要树立终身学习的理念，在实践中不断探索。（　　）

二、文化探究

通过网络查询并了解陶行知改名的故事。

探究与思考：简要说明陶行知所说的“行动是老子，知识是儿子，创造是孙子”教育观。

课中助学

一、思维要览



二、阅读与思考

1.结合课本材料，思考袁隆平通过实验培育出高产杂交水稻的经历，对你有什么启示？

答案要点：

（1）实践的需要推动认识的产生和发展：中华人民共和国刚刚成立时，国家亟待解决温饱问题，这给农业科研工作者提出了新的问题与要求，推动科研工作者进行新的探索研究。

（2）实践是认识的来源：袁隆平和团队成员长年的杂交种植研究是杂交水稻育种认知的来源。

（3）实践是检验真理的唯一标准：袁隆平团队经过杂交种植研究，发现水稻中一些杂交组合有育种优势，这不同于当时人们的普遍认识。

（4）实践是认识的目的：袁隆平团队的研究成果大大提高了水稻产量，为解决中国和全

世界粮食短缺问题作出了贡献。

2.元素周期表的诞生和完善说明了什么？对我们有什么启发？

答案要点：

（1）从实践到认识：门捷列夫在前人实践的基础上，发现了元素周期律，据此制定了元素周期表，这是人的认识过程的第一次飞跃。

（2）从认识到实践：科学界根据元素周期表，在实践中发现了几种新元素，验证了预测，这是人的认识过程的第二次飞跃。

（3）元素周期表诞生和完善的过程说明人类认识事物的过程，在两次飞跃后，人们对化学元素的认识并没有完结，实践还在发展。

3.“纸上谈兵”的历史故事体现了什么哲学道理？对你有什么启发？

答案要点：

（1）实践与认识的辩证关系要求我们坚持理论联系实际。赵括的“认识”全从书本中来，停留在解释世界层面，缺少在实践运用中验证、发展与完善的过程。

（2）理论联系实际要深入调查研究、了解实际情况，避免脱离实际的教条主义。赵括的错误在于理论与实际脱节，死搬书本条文而不顾实际情况，最后造成巨大损失。

（3）认识世界是为了指导实践、服务实践，只有在实践运用中才能根据新情况、新问题完善认识，更好地指导实践。

4.你参加过哪些类似的社会实践活动？谈谈这些活动对你成长的帮助。

答案要点：

（1）社会实践活动：志愿服务、社会调查、专题访谈、参观访问、实习实训以及各种职业体验等。

（2）社会实践活动帮助深化理解所学知识、培养解决问题的能力、在做中学提升道德修养，有助于我们把专业学习与社会需要统一起来，个人成才与国家发展统一起来，增强积极投身中国特色社会主义建设的自觉性。



课后研学

（一）单项选择题

1.下列选项中，对实践的理解正确的是（　　）。

A.人们改造主观世界的一切活动　　B.客观思维与主观活动

C.人们改造客观世界的物质性活动　　D.主观事物本身

2. 认识的本质是主体在(　　)的基础上对客体的能动反映。

A. 社会调查　　B. 知识经验　　C. 书本知识　　D. 实践活动

3. 下列选项中，与“离开革命实践的理论是空洞的理论，而不以革命理论指导的实践是盲目的实践”这句话所蕴含的哲理相近的是(　　)。

A. 周虽旧邦，其命维新　　B. 治世不一道，便国不法古

C. 天行健，君子以自强不息　　D. 行之力则知愈进，知之深则行愈达

4. 下列选项中，正确描述一个完整的认识过程的是(　　)。

A. 实践—认识—实践　　B. 概念—判断—推理

C. 感觉—概念—感觉　　D. 感觉—知觉—表象

5. 下列选项中，不属于实践的特点的是(　　)。

A. 社会历史性　　B. 客观现实性　　C. 绝对精神性　　D. 主观能动性

6. 关于现象和本质的关系说法错误的是(　　)。

A. 两者紧密相联，任何现象都是本质的表现

B. 现象决定本质，本质反映现象

C. 现象表现本质具有多样性和复杂性

D. 现象尽管多种多样，纷繁复杂，但都是由本质决定的，都是本质的外部表现

7. 下列选项中，不属于实践基本形式的是(　　)。

A. 科学文化活动　　B. 物质生产活动　　C. 精神文明活动　　D. 社会政治活动

8. “没有调查就没有发言权。”下列选项中，不属于这句话强调内容的是(　　)。

A. 理论需要与实际相结合　　B. 实践依赖于认识

C. 实践对认识具有决定作用　　D. 实践是认识的来源

(二)简答题

9. 简述实践与认识的辩证关系。

10. 简述如何做到“知行合一”。

（三）材料分析题

11. 毛泽东说：“人类总得不断地总结经验，有所发现，有所发明，有所创造，有所前进。停止的论点，悲观的论点，无所作为和骄傲自满的论点，都是错误的。”

邓小平说：“马克思主义理论从来不是教条，而是行动的指南。它要求人们根据它的基本原则和基本方法，不断结合变化着的实际，探索解决新问题的答案，从而也发展马克思主义理论本身。”

习近平说：“要立足我国国情和我国发展实践，揭示新特点新规律，提炼和总结我国经济发展实践的规律性成果，把实践经验上升为系统化的经济学说，不断开拓当代中国马克思主义政治经济学新境界。”

阅读材料，我国三位领导人的观点共同体现了什么道理？

（四）案例分析题

12.长期以来人们习惯视沙漠为害，认为沙漠是资源的“荒地”。直到20世纪80年代，人们对治理沙漠进行了积极的探索，积累了许多有益的经验，才认识到“沙漠是资源”，并提出了“沙产业理论”，提出创建“利用阳光，通过生物，延伸链条，依靠科技，对接市场”的沙产业，这是人类认识自然的一次重大突破。在“沙产业理论”的指导下，我国沙产业不断发展壮大，不少企业将目光投向广袤无垠的沙漠，利用沙漠资源创造经济效益，使被动的治沙转变成主动的沙漠生态构建。实践证明，科学开发利用沙漠，是可以化害为利、造福人类的。

请运用实践与认识的辩证关系分析变害为宝的变化。

第 8 课　在实践中提高认识能力



课前导学

一、新知初探

（一）填空题

1.透过现象认识本质，需要做到_____。

2.现象是由_____决定的。

3._____都是事物本质的表现。

（二）判断题

1.明辨是非，就是要辨别清楚事情的正确和错误。（　　）

2.面对问题，我们应学会理性分析，给自己多一点观察和思考的时间，尽量客观、全面地看事情。（　　）

3.现象就是真象，现象中不包含假象。（　　）

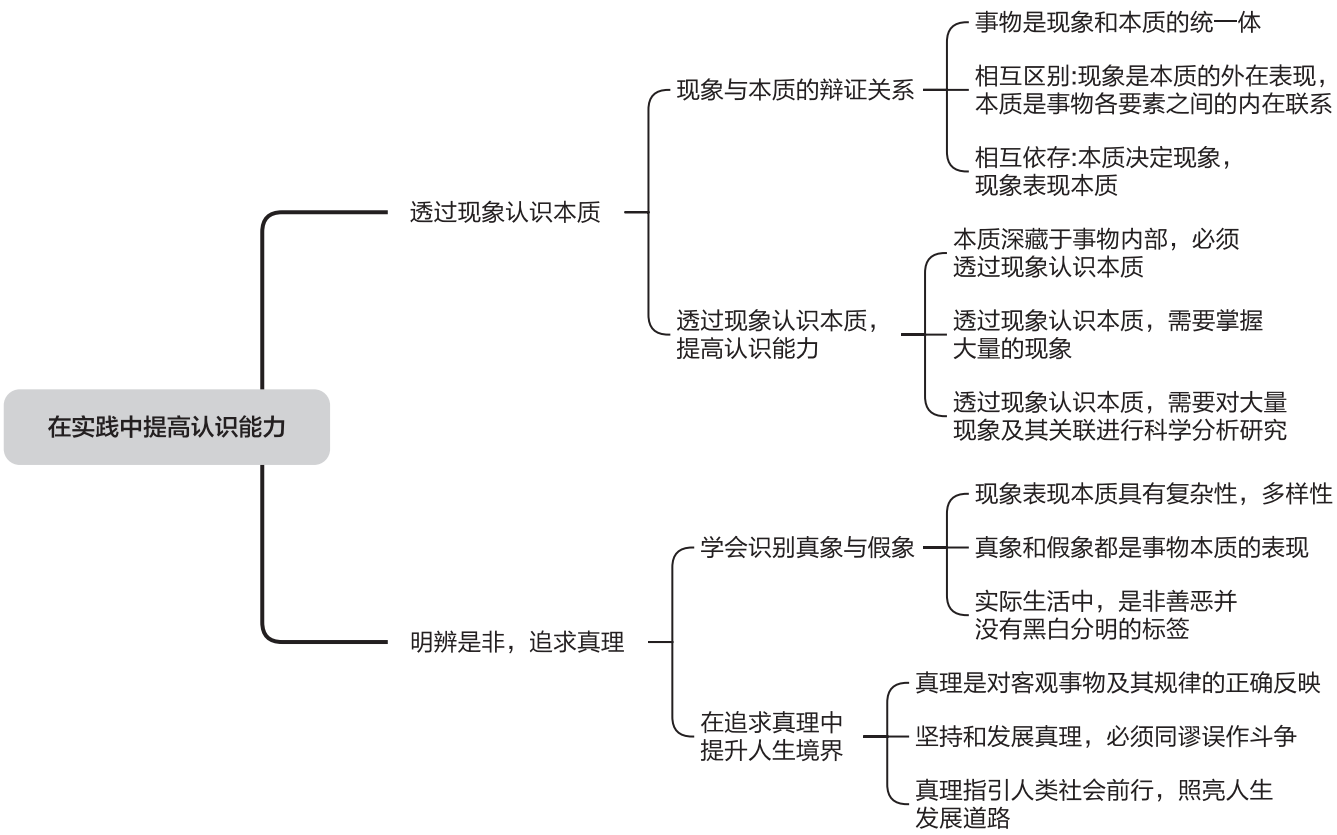
二、文化探究

孔子及其弟子在陈国和蔡国交界之地受困，由于物资匮乏，经常忍饥挨饿。白天，颜回去讨米，讨回来后煮饭。饭快要熟时，孔子看见颜回用手从锅里抓饭吃。过了一会儿，颜回请孔子去吃饭，孔子假装没看见颜回抓饭吃的事情，说："刚刚梦见我的先人，我自己先把干净的饭吃了，然后才给他们吃。"颜回答道："不是这样的，刚刚锅里的饭沾上了炭灰，直接丢掉不好，我就抓来吃了。"孔子叹息道："按说应该相信亲眼看见的，但是眼睛也不一定可信；应该相信自己的心，但是自己的心有时也不可信。你们记住，要了解一个人本来就不容易啊。"

探究与思考：孔子发出亲眼所见也不一定真实可信的感慨，对我们认识事物有何启示？

课中助学

一、思维要览



二、阅读与思考

1.结合课本材料思考，张永忠为什么能够准确找出机器故障部位？

答案要点：

（1）事物都有自己的现象和本质，是现象和本质的统一体。

（2）现象是事物外部联系和表面特征，是事物本质的外在表现；本质是事物的根本性质，是事物各要素之间的内在联系。

（3）张永忠通过多年实践，理解了机器表面现象与机器实际故障之间的实际联系，从而能运用“望闻问切”诊断出机器的故障。

2.伽利略的发现给我们什么启示？

答案要点：

（1）认识事物不能只看表面，必须透过现象认识本质。

（2）透过现象认识本质，需要掌握大量的现象。

（3）透过现象认识本质，需要充分发挥主观能动性。

3.人们对“海市蜃楼”现象的认识说明了什么？

答案要点：

（1）现象表现本质具有复杂性和多样性。

（2）真象和假象都是事物本质的表现。既有直接表现，也有间接表现；既有正面表现，也有反面表现。

（3）真象是以正面形式表现本质，假象是以反面、扭曲的形式表现本质。

4.为什么说“真理的味道非常甜”？这个故事给我们什么启示？

答案要点：

（1）真理的“甜”在于它是对客观事物及其规律的正确反映，能够指引人类社会前行，照亮人生发展道路。墨汁当然不是甜的，但在有信仰的共产党人心中，真理的味道比糖甜。正因为这种无以言喻的精神之甘、信仰之甜，无数的革命先辈才情愿吃百般苦、甘心受千般难，甚至付出鲜血与生命的代价。革命先辈们对真理有着矢志不渝的追求和信仰。

（2）启示：真理是符合客观事物的认识，是对客观事物及其发展规律的正确反映；坚持和发展真理必须同谬误作斗争；真理指引人类社会前行，照亮人生发展的道路；我们要在追求真理的过程中提升人生境界。

课后研学

（一）单项选择题

1.“内行看门道，外行看热闹。”这句话中的“门道”和“热闹”从哲学角度来看是指（　　）。

A.客体和主体　　B.现象和本质　　C.本质和现象　　D.主体和客体

2.下列选项中，由事物的内部联系即本质所决定的是（　　）。

A.事物根本性质和发展趋势　　B.事物发展的规律

C.逻辑思维　　D.事物外部表现和特征

3.下列选项中，属于现象的是（　　）。

A.植物的新陈代谢　　B.太阳从东边升起，从西边落下

C.地球的自转　　D.万有引力

4.下列选项中，不属于“万变不离其宗”这句话所蕴含的哲理的是（　　）。

A.本质和现象是密切不可分割的

B. 现象可能有千万种表现形式，但都是对本质的体现

C. 本质总要表现为现象，现象总是本质的表现

D. 现象变，本质也会变

5. 下列选项中，关于现象和本质描述正确的是（　　）。

A. 现象掩盖事物本质　　B. 现象歪曲事物本质

C. 现象表现事物本质　　D. 现象和本质无关

6. “笑里藏刀”“刀子嘴豆腐心”等都是用来形容人的表现和内心活动的词语，从中我们可以得出的结论是（　　）。

A. 假象不反映事物的本质　　B. 透过假象抓住对真相的认识

C. 透过本质抓住对事物假象的认识　　D. 透过现象抓住对事物本质的认识

7. 下列选项中，对“如果事物的表现形式和事物的本质会直接合二为一，一切科学就都成为多余的了”这句话理解错误的是（　　）。

A. 现象和本质是有区别的

B. 现象由本质决定，科学研究就是要透过现象看本质

C. 本质不可以脱离现象存在

D. 现象就是本质

8. 爱因斯坦的相对论指出，主体选择不同的参照系对同一物理事件或物理过程进行时空度量，所得的结果可能不一样。下列选项中，造成这一结论的主要原因是（　　）。

A. 真相和假象的区别　　B. 现象和本质的矛盾

C. 主体和客体的关系的变化　　D. 主观认识的错觉

（二）简答题

9. 简述什么是本质，什么是现象。

10. 简述明辨是非对个人发展有哪些重要作用。

（三）材料分析题

11.《诗经·小雅·小宛》中有“螟蛉有子，蜾蠃负之”一说，认为蜾蠃不产子，喂养螟蛉为子。因此，人们以“螟蛉”比喻义子。后来人们认识到，蜾蠃捕捉螟蛉，在其身体中产卵，卵孵化后就把螟蛉作为食物。

阅读材料，古人产生错误的认识表明什么？古人与现代人在认识上的差别体现了认识论的什么原理？

（四）案例分析题

12. 信息技术的快速发展极大地丰富了人们的生活。然而有那么一些人，他们利用网络传播虚假信息和不良内容，污染了网络文化环境，严重影响了人们的身心健康，损害了人民的财产安全，如“网络算命”。近年来，人工智能看面相、专业软件看掌纹、手机App判断星座运势等“网络算命”流行于互联网。一些人宣称占卜就能知天命，花钱就可改运，借助网络平台贩卖焦虑，以诈骗话术和套路诱导消费者，使不少人上当受骗。其实所谓网络算命，不过是披着科学外衣的迷信骗局。网络算命的主要目的是实现流量变现，直接骗取消费者的钱财，或者通过获取消费者的个人信息牟利。

请从明辨是非的角度，阐述怎样才能不受虚假信息和不良内容的侵害。

第 9 课　创新增才干



课前导学

一、新知初探

（一）填空题

1._____是引领发展的第一动力。

2._____是人们进行创造活动的内在动力。

3._____是创新的起点，也是创新的动力源。

（二）判断题

1.创新能力不是与生俱来的，它可以从后天的学习和训练中获得。（　　）

2.科技创新能力已经成为影响国家的国际地位的唯一因素。（　　）

3.创新是民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。（　　）

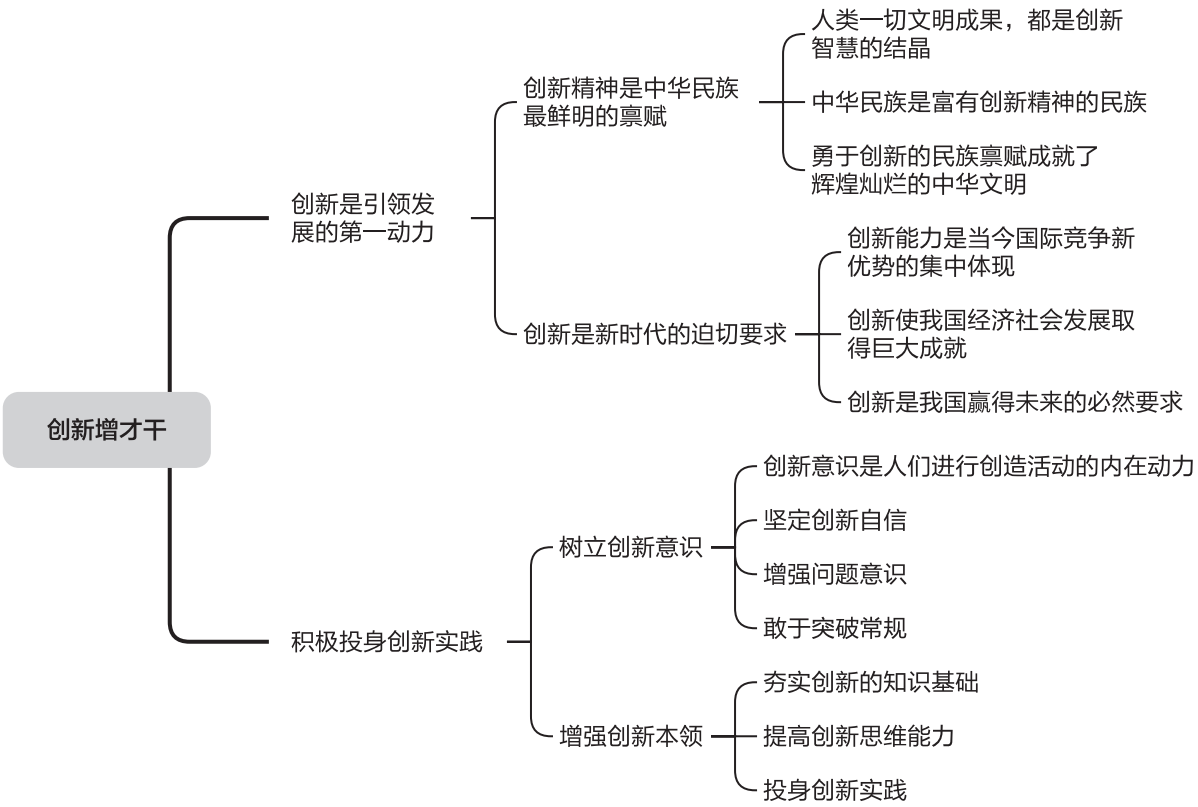
二、文化探究

党的二十大强调“坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位”“加快实施创新驱动发展战略”。

探究与思考：运用哲学原理，说明新时代我国为什么更加高度重视创新。

课中助学

一、思维要览



二、阅读与思考

1.查阅相关资料，找找中国历史上除四大发明以外的创新成果。

答案要点：

（1）作物的栽培技术：世界三大饮料作物之一的茶、最重要的粮食作物之一的水稻、最重要的豆类作物之一的大豆、最重要的水果作物之一的柑橘。这些作物的栽培技术传向世界，对人类生存和发展的贡献不逊色于“四大发明”。

（2）发明创造：许多发明虽然在技术的复杂性方面不甚突出，却曾对人类社会文明进程产生过不小的影响，例如，马镫虽构造简单，却显著提升了骑兵的战斗力。

（3）伟大的工程成就：苏州园林、长城、大运河和布达拉宫等。

（4）技术发明：针灸、猪的驯化、养蚕等。

（5）科学发现与创造：二十四节气、经脉学说、本草学、珠算等。

2.结合材料和生活实际，谈谈新时代我国为什么高度重视自主创新。

答案要点：

（1）创新能力是当今国际竞争新优势的集中表现。创新能力越来越成为影响一个国家国际竞争力和国际地位的重要因素。

（2）创新使我国经济社会发展取得巨大成就。

（3）创新是我国赢得未来的必然要求。

3.结合材料生活实际和专业背景，谈谈怎样才能成为一名“创客”。

答案要点：

（1）培养学习兴趣、勤奋学习、善于学习；开拓进取、勇于创新；在学习生活中全面提高自身素质和劳动技能。

（2）在生产生活中，积极发挥主观能动性，敢于创新，勇于实践。

（3）不怕苦，不怕累，坚持不懈，锐意进取，拥有将新思想、新事物变为现实的理想与饱满热情。

4.结合课本材料中周国庆的经历，谈谈对立足专业进行创新的启示。

答案要点：

（1）夯实创新的知识基础。创新是建立在扎实的知识基础上的，脱离知识基础，缺乏知识沉淀，盲目追求创新，只会陷入不切实际的空想或蛮干。

（2）提高创新思维能力。创新思维特指人们在实践中有所发现、有所发明的思维活动。

课后研学

（一）单项选择题

1.随着科技水平的提高，人类对地球形状的认识经历了“天圆地方”“圆球体”“扁球体”和“不规则扁球体”的漫长过程，下列选项中，体现人类对地球形状的认识过程的哲理是（　　）。

A.创新是对既有理论的突破和抛弃

B.认识在实践中多次反复而无限发展

C.多数人承认的就是真理

D.真理是多元的

2.下列选项中，体现了创新思想观念的是（　　）。

A.苟日新，日日新，又日新

B.不以规矩，不能成方圆

C. 望梅止渴

D. 战战兢兢，如临深渊，如履薄冰

3. “学贵知疑，小疑则小进，大疑则大进。”这句话蕴含的哲理是（　　）。

A. 否定可以解决一切问题

B. 学习时要敢于否定一切，建立全新的学说

C. 要有问题意识和敢于质疑的精神

D. 实事求是，做到按规律办事

4. VR技术、智能机器人、无人快递车、“聪明厕所”“无人超市”等时下流行的科技成果纷纷涌现，不断改变着人们的生产生活方式。由此可见（　　）。

A. 创新推动社会发展，影响人们的生产生活方式

B. 智能生产可以完全代替人工生产

C. 中国已建成社会主义现代化强国

D. 中国各领域科技创新水平都领先世界

5. 下列选项中，不属于创新思维活动的是（　　）。

A. 发明新技术

B. 提出新观念

C. 构建新理论

D. 发现新物种

6. 从哲学角度来看，“一万个后来者，不如一个开拓者”这句话的积极意义在于鼓励人们（　　）。

A. 不去做重复性的工作

B. 要用联系的观点看问题

C. 要有创新精神

D. 要敢于改变事物变化的规律

7. 在司马光砸缸这个故事中，司马光在看到小孩掉入水缸内时，没有按照常规做法尽快从水缸中捞起小孩，而是打破水缸。下列选项中，符合这个故事思想的是（　　）。

A. 要敢于打破常规，培养创新思维

B. 办事情要认识到矛盾的普遍性

C. 办事情要以尊重客观规律为前提

D. 认识只有在实践中才能得到检验

8. 中国汽车工业历经几十年的风风雨雨，实现了从诞生、成长到成熟的螺旋式发展。

中国汽车行业已经迎来了新时代，这在很大程度上得益于中国自主品牌技术的突破。在此背景下，下列选项中，能促进汽车企业取得长远发展的关键是(　　)。

A. 大力提高企业管理技术，优化企业管理模式

B. 引进先进生产技术

C. 坚持自主创新，提高企业创新能力

D. 建立健全现代企业制度

(二)简答题

9. 简述“创新是新时代的迫切要求”这句话的内涵。

10. 简述如何提高创新能力。

(三)材料分析题

11. 一般来说，实行垃圾分类，需要在城市内增设更多垃圾桶。但A市在反复论证和参考国内外先进经验的基础上，推行“撤桶并点”方案，基于大量走访调研的结果施行精准投放。例如，在垃圾产生量大的区域多设置垃圾桶，在垃圾产生量少的区域少放置甚至不放置垃圾桶；将小区内的垃圾桶放置在进出小区的必经之路上，大幅减少公共区域的垃圾桶。这一方案看似基于传统做法做了“减法”，实则做了更多“加法”。经过几年的实践，A市“撤桶并点”方案取得了显著成效。

阅读材料，简述A市推行“撤桶并点”方案所体现的创新思维。

（四）案例分析题

12.北京2022年冬奥会上，科技创新贯穿场馆建设、基础设施、服务保障、转播技术等方方面面。人工智能、虚拟现实、5G、8K、立体成像、裸眼3D、云转播等一系列数字创新科技，在冬奥会的赛场内外上演着令人惊叹的传奇。从“最快的冰”到“百米级、分钟级”的精准气象预报,从“连冰花都能看得清”的赛事转播到智能机器人的广泛应用，本届冬奥会一共有212项技术落地，其中有33项技术为首次使用。创新不仅满足了北京冬奥会筹办和参赛的重大科技需求，同时也将对后奥运时代的经济社会高质量发展发挥积极作用，冬奥科技成果还将从冬奥会走向城市发展的应用场,“飞入寻常百姓家”。

结合上述材料，说明创新对我国经济社会发展的重大意义。

单元检测 A 卷

（考试时长 45 分钟，总分 100 分）

一、单项选择题（本题共 10 小题，每小题 3 分，共 30 分）

1. 实践是（　　）。

A. 主观事物本身

B. 客观思维与主观活动

C. 人们改造客观世界的物质性活动

D. 人们改造主观世界的一切活动

2. 人的认识是在（　　）的基础上产生和发展的，人们借助一定的手段同客观物质对象发生关系，获得关于客观事物的认识。

A. 知识经验

B. 社会调查

C. 书本知识

D. 实践活动

3. “离开革命实践的理论是空洞的理论，而不以革命理论指导的实践是盲目的实践。”与此句蕴含的哲理相近的是（　　）。

A. 天行健，君子以自强不息

B. 治世不一道，便国不法古

C. 周虽旧邦，其命维新

D. 行之力则知愈进，知之深则行愈达

4. 正确描述完整认识过程的是（　　）。

A. 实践—认识—实践

B. 感觉—知觉—表象

C. 感觉—概念—感觉

D. 概念—判断—推理

5. “会看的看门道，不会看的看热闹。”从哲学角度理解“门道”和“热闹”是指（　　）。

A. 物质和意识

B. 内部和外部

C. 本质和现象

D. 主体和客体

6. 事物的内部联系即本质，本质决定（　　）。

A. 事物的根本性质和发展趋势

B. 事物发展的规律

C. 逻辑思维

D. 事物外部表现和特征

7. 现象可以表现为（　　）。

A. 植物的新陈代谢

B. 太阳从东边升起，从西边落下

C. 地球的自转

D. 万有引力

8. “一万个后来者，不如一个开拓者。”此句的积极意义在于鼓励人们（　　）。

A. 要敢于改变事物变化的规律

B. 要用联系的观点看问题

C. 要有创新精神

D. 不去做重复性的工作

9. 属于创新思维活动的是（　　）。

A. 发现新物种

B. 发现新大陆

C. 考古新发现

D. 研发6G、7G技术

10. “我们不能人云亦云，这不是科学精神，科学精神最重要的就是创新。”下列选项中，不属于这句话给人们的启示的是（　　）。

①坚决摈弃前人和别人的经验

②树立创新意识，推崇创新，追求创新

③大胆抛弃一切，创造全新的未来

④勇于开拓新的方向，追求卓越

A. ①③　　B. ②④　　C. ①④　　D. ②③

二、判断题（本题共 10 小题，每小题 3 分，共 30 分）

11. 认识是实践的来源。（　　）

12. 从认识到实践，是认识过程的第一次飞跃。（　　）

13. 我们不能做坐而论道的清谈客，而要做起而行之的行动者。（　　）

14. 本质决定现象，现象的存在与变化，归根到底依赖于本质。（　　）

15. 真象和假象都是事物本质的表现。（　　）

16. 创新能力是当今国际竞争新优势的集中体现。（　　）

17. 创新很神秘，只有科学家、发明家等少数人才能做得到。（　　）

18. 问题是创新的起点，也是创新的动力源。（　　）

19. 只有敢于跳出条条框框的思想束缚，抛弃书本知识，锐意进取，才能做到有效创新。（　　）

20. 学会综合运用多种思维方法，就可以形成创新思维。（　　）

三、简答题（每题 20 分，共 40 分）

21. 实践与认识的辩证关系是什么？

22. 本质和现象的含义分别是什么？

单元检测 B 卷

（考试时长 75 分钟，总分 100 分）

一、单项选择题（每题共 16 小题，每题 3 分，共 48 分）

1. 下列选项中，不属于通过实践获得知识的一项是（　　）。

A. 通过观察现实生活　　B. 通过阅读书籍和文章

C. 通过实验和研究　　D. 通过老师的讲解

2. 在下列选项中，最能体现“实践是认识发展的动力”的一项是（　　）。

A. 科学技术的不断发展推动了人类对自然现象的深入认识

B. 社会实践的不断深化为人们提供了越来越多的经验材料，促进了人们对社会现象的深入理解

C. 人类对美的追求促进了美学理论的不断发展

D. 人们对自然界的认识不断深化，推动了自然科学的发展

3. 下列选项中，不属于“实践是检验真理的唯一标准”的范畴的一项是（　　）。

A. 科学实验的结果可以检验科学理论的正确性

B. 人们在生产活动中积累的经验可以检验生产方法的可行性

C. 宗教信仰可以检验神的存在性

D. 人们通过实践可以检验和发展真理

4. 下列选项中，最能体现“实践是认识的目的”的范畴的一项是（　　）。

A. 人们在实践中不断提出新的问题，推动科学理论的不断发展

B. 人们在实践中不断总结经验，促进了技术水平的不断提高

C. 人们在实践中不断探索美的本质，推动了艺术的发展

D. 人们在实践中不断深化对自然界的认识，促进了自然科学的发展

5. 人们从实践中获得认识，不是为认识而认识，而是为（　　）服务，以满足人们生产和生活的需要。

A. 建设　　B. 经济　　C. 实践　　D. 政治

6. 下列选项中，最能体现实践对于个人和社会发展的重要性的一项是（　　）。

A. 提高个人的认知和能力水平，增强社会竞争力

B. 推动社会的经济和文化发展，促进社会进步

C. 提升个人的道德水平，促进社会的和谐稳定

D. 提高个人的生活水平，促进社会的繁荣发展

7. “声东击西”的战术，“海市蜃楼”的仙境，“明修栈道，暗度陈仓”的智慧，自古以来被人们津津乐道，这些都体现了（　　）。

A. 真相和假象的区别　　B. 现象和本质的矛盾

C. 主体和客体的关系的变化　　D. 主观认识的错觉

8. 每个人都是在不断发现问题、解决问题、总结经验中成长进步的，这说明（　　）。

A. 否定可以解决一切问题

B. 学习时要敢于否定一切，建立全新的学说

C. 要有问题意识和敢于质疑的精神

D. 实事求是，做到按规律办事

9. 以下能体现创新思想观念的是（　　）。

A. 苟日新，日日新，又日新　　B. 温故知新

C. 不听老人言，吃亏在眼前　　D. 谨遵师命

10. 智能机器人、无人快递车等时下流行的科技成果纷纷涌现，不断改变着人们的生产生活方式，由此可见（　　）。

A. 创新推动社会发展，影响人们的生产生活方式

B. 智能生产可以完全代替人工生产

C. 中国已建成社会主义现代化强国

D. 中国各领域科技创新水平都领先世界

11. 习惯性思维会极大地制约人类的发明创造活动。有意识地破除思维定式，可以使人们产生很多新想法，进而研究出更多造福人类的新技术、新产品等。要想有所创新，需要做到（　　）。

①解放思想，突破传统观念

②对权威保持尊重，但要避免盲从

③警惕思维定式对创新的影响，大胆质疑，小心求证

④打破思想禁锢

A. ①②③④　　B. ①③④　　C. ②③④　　D. ①②③

12. 下列选项中，能正确解释创新的是（　　）。

①人类特有的认识能力和实践能力　　②一切变化的物质活动

③人类主观能动性的高级表现形式　　④一切精神活动

A. ②③　　B. ①③　　C. ③④　　D. ②④

13.在下列选项中，最能体现“创新推动社会进步”的观点的一项是(　　)。

A.科学技术的发明和应用推动了人类社会的进步和发展

B.生产工具的不断改进和更新促进了生产力的发展和人类社会的进步

C.思想文化的不断发展和创新推动了人类社会的精神文明进步

D.政治制度的不断改革和完善促进了社会政治的稳定和人类社会的进步

14.港珠澳大桥建设时期遇到很多问题，工程建设者们通过开展百余项试验，不断克服困难，应对挑战，最终将梦想变成现实。这主要说明(　　)。

①认识能够促进实践水平的提高

②实践是单个人的孤立的活动

③实践可以把头脑中观念变为现实

④实践是主观能动性和客观物质性相统一的活动

A.①②　　B.①④　　C.②③　　D.③④

15.下列选项中，属于创新的内在要求的一项是(　　)。

A.实事求是：从实际出发，追求真实、准确、公正的目标

B.解放思想：突破传统束缚，勇于探索新思路、新方法

C.与时俱进：紧跟时代步伐，适应社会变化需求

D.追求真理：努力揭示事物的本质和规律，寻求真理

16.下列不是创新意识的培养方法的一项是(　　)。

A.激发好奇心和求知欲，培养创新意识

B.培养发散思维和聚合思维，提高创新能力

C.鼓励尝试、冒险和创造，增强创新精神

D.推崇跟风、模仿和抄袭，加速创新进程

二、材料分析题(共5题，共52分)

17.如今，国风音乐渐成引人注目的文艺潮流。如何将古风古韵与当代生活、当代人的审美旨趣结合起来彰显国风音乐的时代感，是当前国风音乐创作绕不过去的课题。国风音乐《芒种》在间奏部分将古筝和小提琴旋律糅合，并且加入了深受青年人喜爱的流行电音，多种音乐元素相融合，让人耳目一新。国风音乐《探窗》将流行音乐与传统戏曲唱腔结合，悦耳动听，古韵绵长，在网络上迅速走红，吸引了更多听众主动了解京剧艺术。

阅读材料，试分析个人如何提高创新能力，为文化创新发展贡献一份力量。(10分)

18.张仲景是东汉末年医学家，被后人尊称为“医圣”，写有传世巨著《伤寒杂病论》，他创立的“辨证施治”原则是中医临床的基本原则。有一天，有两个同样发烧、咳嗽、鼻塞、头痛的病人来找张仲景看病，张仲景简单询问后，给二人开了同样剂量发热解汗的麻黄汤。过了几天，一人病愈，另一人却病情加重。张仲景非常纳闷：两个人症状相同，为什么药物对一个人有用、对另一人无效呢？他仔细回忆诊脉情况，忽然想起来，当时一个人手腕上无汗，另一个人手上有细微的汗珠，这说明二人的发病原因不一样。他赶紧给病情加重的人重新开方抓药，病人服药后很快康复。通过这件事，张仲景认识到要更全面地观察病情，辨别病征，辨证施治。张仲景不断钻研，医术不断提高，终成一代名医。

阅读材料，从透过现象认识本质的角度，分析张仲景能提高医术的原因。（10分）

19.我国沙漠治理业界一直认为：植被覆盖度与沙漠固定程度成正比，也就是“覆盖度高、治沙效果好”。因此，在植树造林的时候，往往追求多多益善。在有效固定移动沙丘的同时，这种方式在20多年后出现了弊端：树木大面积死亡，沙区地下水位严重下降。2014年，一篇题为《三北防护林杨树林之殇的新启示》的报道刊发，引起了国内各界对防沙治沙理论实践的新思考和新讨论。

顺应自然规律、尊重植物生长规律，防沙治沙需要找到合理的造林密度，逐渐成为低覆盖度造林的理论技术基础。“低覆盖度治沙”理论的主要创始人之一，中国林业科学研究院荒漠化研究所防沙治沙首席专家杨文斌，带领团队开展了长期的探索与研究。多年的实验和实践数据显示：植被覆盖度在15%~25%就能够固定流沙，显著降低了固定沙地的覆盖度标准。团队还研究确定了20多种固沙造林树种的主要水分利用带，提出了单行一带、两行一带、网格、生态林业体系等4种治沙造林模式。

阅读材料，请运用实践与认识的辩证关系分析植树造林治沙的理论变化。（10分）

20.某职业学校结合专业特点，服务脱贫攻坚、乡村振兴国家战略，实施了“电商助农，助力精准扶贫”的实践项目。学校联合合作企业，带领电子商务、物流服务与管理、会计事务等专业学生，发挥专业特长，为革命老区、贫困地区农产品外销、人才返乡创业等，提供项目对接、产品销售、政策咨询、技术指导、专项培训等一站式全免费、全志愿的创业服务。为了做好服务，师生在原有专业理论知识的基础上，抓紧课后时间主动学习有关销售、创业的软硬件知识；在培训帮扶的过程中，学生加深了对专业理论的理解，同时通过项目实践，学生将所学落实在实践中。

（1）该校师生是如何做到知行合一的？（4分）

（2）结合自身专业，说说你准备如何做到知行合一。（6分）

21.毛泽东主席在长期指导中国革命战争中，尤其是在事关国家、民族前途命运的紧要关头，高瞻远瞩，把握大势，成功创造了一个又一个战略预见范例，形成了科学的战略预见思想。他强调：“我们看事情必须要看它的实质，而把它的现象只看作入门的向导，一进了门就要抓住它的实质，这才是可靠的科学的分析方法。”“要完全地反映整个的事物，反映事物的本质，反映事物的内部规律性，就必须经过思考作用，将丰富的感觉材料加以去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的改造制作工夫……”战略预见作为一种超前认识，只有揭示事物内部联系的规律性，掌握事物发展的必然性，才能得出科学的、正确的结论。

（1）为什么“看事情必须要看它的实质”？（8分）

（2）为什么要把现象作为入门的向导？（4分）