大学生劳动教育

主　编　刘洁莹
副主编　王金鹏　李利霞　徐　绘
白锦军　何小红　马　惠
苏　毅　刘宇龙　张　喆

上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

内容提要

本书坚持培育和践行社会主义核心价值观，主要涵盖劳动教育中关于劳动价值观念、劳动精神面貌、劳动专业知识、劳动素养实践等方面的内容，目的是使大学生理解并形成马克思主义劳动观，体会劳动创造历史、劳动推动发展、劳动收获幸福，培养辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的劳动精神，使大学生具备走向社会所需要的基础劳动能力和职业素养。本书适合作为高等院校劳动教育课程的教材使用。

图书在版编目（CIP）数据

大学生劳动教育 / 刘洁莹主编. --上海 : 上海交通大学出版社，2024.8.--ISBN 978-7-313-31563-2

Ⅰ.G40-015

中国国家版本馆CIP数据核字第2024AD2786号

大学生劳动教育

DAXUESHENG LAODONG JIAOYU

主　　编：刘洁莹

出版发行：上海交通大学出版社　　地　　址：上海市番禺路951号

邮政编码：200030　　电　　话：021-64071208

印　　刷：上海盛通时代印刷有限公司　　经　　销：全国新华书店

开　　本：787mm×1092mm　1/16　　印　　张：12

字　　数：233千字　　彩　　插：2

版　　次：2024年8月第1版　　印　　次：2024年8月第1次印刷

书　　号：ISBN 978-7-313-31563-2　　电子书号：ISBN 978-7-89424-814-5

定　　价：49.80元

版权所有　侵权必究

告读者：如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话：021-37910000

前 言

PREFACE

党的二十大报告指出，要在全社会弘扬劳动精神、奋斗精神、奉献精神、创造精神、勤俭节约精神，培育时代新风貌。报告中的重要论述丰富了党的教育方针，为新时代大学生劳动教育工作提出了新要求。

随着中国特色社会主义进入新时代，我国的劳动教育也进入新的发展阶段，党和政府越来越重视大中小学劳动教育事业，对劳动教育提出了一系列的新要求。本书以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会精神，严格体现《中共中央　国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》文件要求，引导高校大学生树立积极向上的劳动观，正确理解劳动精神、劳模精神、工匠精神，培育当代大学生热爱劳动、尊重劳动等优良品质。

本书坚持培育和践行社会主义核心价值观，主要涵盖劳动教育中关于劳动价值观念、劳动精神面貌、劳动专业知识、劳动素养实践等方面的内容，目的是使大学生理解并形成马克思主义劳动观，体会劳动创造历史、劳动推动发展、劳动收获幸福，培养辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的劳动精神，使大学生具备走向社会所需要的基础劳动能力和职业素养。本书还融入了各高等院校在劳动教育方面的教学实践成果，突出了高校劳动教育特点，也可使大学生通过集体劳动实践，战胜“小我”，锤炼人格，成为知识型、技能型和创新型劳动者。

本书在编写过程中，参考了大量文献资料，在此对相关作者表示衷心的感谢。由于编者水平有限，书中如有不足之处，恳请广大读者批评指正。

编者

目 录

CONTENTS

第一章　劳动的内涵、价值与意义 ……1

第一节　劳动的内涵……4
第二节　劳动的价值……5
第三节　劳动的意义……7

第二章　马克思主义劳动观与新时代劳动教育 ……15

第一节　马克思主义劳动观……18
第二节　新时代劳动教育……23

第三章　弘扬劳动精神 ……27

第一节　劳动精神内涵……30
第二节　新时代劳动精神……35
第三节　大学生如何弘扬劳动精神……37

第四章　学习劳模精神 ……41

第一节　劳模精神内涵……43
第二节　劳模精神的时代演化……49
第三节　弘扬劳模精神的重要意义……53

第五章　研习工匠精神 ……57

第一节　工匠精神内涵……60
第二节　工匠精神的历史……63
第三节　新时代工匠精神……69

第六章　劳动与经济……75

第一节　劳动与劳动力……77
第二节　劳动与人力资本……80

第三节　劳动与工资收入…… 84
第七章　劳动与法律……89
第一节　劳动法律体系…… 92
第二节　劳动与劳动合同…… 98
第三节　劳动争议及其处理……100
第八章　劳动与保障……103
第一节　中国社会保障体系……105
第二节　社会保障体系的功能和作用……107
第三节　“五险一金”制度……108
第九章　劳动与安全…… 115
第一节　劳动安全观概述……117
第二节　劳动中的职业安全……121
第三节　职业健康与劳动保护……124
第十章　劳动与素养……135
第一节　劳动素养内涵……138
第二节　劳动素养评价……140
第三节　提升劳动素养……142
第十一章　劳动与就业 ……147
第一节　新时代新职业……150
第二节　劳动与职业生涯规划……154
第三节　劳动与就业准备……157
第四节　遵守职业规范……160
第十二章　劳动与实践 ……163
第一节　日常生活与劳动……166
第二节　低碳校园生活……171
第三节　校园服务性劳动……174
第四节　社会实践与创新创业……179
参考文献……185



第一章

劳动的内涵、价值与意义

思政导学

习近平总书记在庆祝改革开放 40 周年大会上讲话时指出，“伟大梦想不是等来的、喊来的，而是拼出来、干出来的”。[①] 强调了奋斗的精神，礼赞了劳动的价值，将劳动价值观提升到新高度。

课堂导入

劳动文明五千年

2020 年“五一”期间，浙江良渚博物院联手央视平台成功举办了“夜游良渚博物院，寻梦前世今生”的网络直播活动。央视记者在讲解员的引导下，以网络直播形式带领全国网友“夜游”良博院，并在央视新闻客户端和央视新闻新浪微博上同步直播。“夜游”直播全程持续 70 多分钟，通过屏幕将一个不一样的良渚博物院呈现给观众，再次利用“云游”方式有效推动了良渚文化的科学管理并进行了活态展示。70 多分钟的直播获得了广大网友的追捧，截至 3 日晚 10 点，直播微博端点击量达 226 万，全程观看量达 40.1 万人；央视新闻客户端点击量达 203.7 万，全程观看量达 57.3 万人。

结合“五一”国际劳动节主题，良渚博物院在网络直播中还打造了具有良渚文化特色的劳动节活动。围绕良渚文化农耕文明特色，“夜游”不仅展现了刻符陶罐、玉琮、玉钺等良渚博物院的镇院之宝，还展现了石犁、木耜、陶罐、玉器加工、良渚古城及外围水利系统的营建，草裹泥等良渚时期的劳动元素。同时，良渚博物院推动了线下、线上互动，开展了线上良博院抖音、微博平台定期放送良渚劳动小知识活动，线下“劳动最光荣”良渚劳动文化元素探秘活动，让观众在轻松愉悦的网络互动中学到文化知识。

（资料来源：浙江省杭州市余杭区社科联，有改动）

请思考

1. 在古代与现代不同背景下，人们都是怎样参与劳动的？

2. 劳动在历史社会发展中的作用是什么？

“劳动”，这是一个既熟悉又陌生的词：熟悉的是，劳动的场景随处可见、无处不在，人人都在劳动，时时刻刻都需要劳动；而陌生的原因在于，劳动又是一个抽象概念，即撇开一切具体形式，无差别的一般人类劳动。

① 习近平：在庆祝改革开放 40 周年大会上的讲话 . 新华社，2018-12-18.

第一节　劳动的内涵



新时代加强大学生劳动教育的实践路径

劳动的定义有很多，劳动发展到如今，早已经形成包含哲学、行为学、经济学等在内的综合定义。按照传统的劳动分类理论，劳动可以分为体力劳动与脑力劳动。体力劳动是指人类通过消耗体力完成的劳动。在现代汉语的体系中，“劳动”一词也有专指体力劳动的含义，如劳动锻炼。脑力劳动是指人类通过输出知识、技能完成的劳动，需要有一定的知识和技能的储备，是一种较为复杂的劳动形式。

劳动是人类实践活动的主要形式，是改变自然对象使之满足人类需要的有目的的活动，是人类创造物质财富或精神财富的活动。劳动是人类社会生存和发展的基础，其主要是指生产物质资料的过程，是人类维持自我生存和自我发展的唯一手段。早在石器时代，人类捕鱼捉虾的基础生存行为，就被称作“劳动”。劳动是发生在人与自然之间的活动，其实质是通过人类有意识的、有一定目的的活动来调整和改造自然，改变自然物的形态或性质，使之为满足人类的需要服务。

拓展阅读

劳动节的由来

自 18 世纪中叶起，欧美一些国家逐步由资本主义阶段发展到帝国主义阶段，为了刺激经济的高速发展，掠取更多的剩余价值，资本家不断采取增加劳动时间和劳动强度的办法残酷地剥削工人。在当时的美国，工人每天要劳动 14~16 小时，有的甚至长达 18 小时，工资却很低。沉重的阶级压迫激起了工人巨大的愤怒。为争取提高工资、缩短工作时间等福利，1867 年芝加哥工人第一次发动争取 8 小时工作制的示威游行，被当时的芝加哥市长下令镇压；1877 年的铁路工人大罢工虽然迫使美国国会制定了 8 小时工作制的法律，但资本家根本不予理睬，使这项法律成了一纸空文。

1886 年 5 月 1 日，美国 2 万多家企业的 35 万工人停工上街，举行了声势浩大的示威游行。不同肤色、不同工种的工人一起进行了总罢工，仅芝加哥一座城市，就有 4.5 万名工人涌上街头。这样一来，美国的主要工业部门都处于瘫痪状态，铁路交通停运，商店关门大吉，就连仓库也都大门紧闭。5 月 3 日，在芝加哥麦考密克收割机工厂，一支工人纠察队遭到警察袭击，有一名纠察队员死亡，多人

受伤。5 月 4 日晚，工人群众在干草市场集会，抗议政府的暴行，有 3 000 余名工人参加了大会。正当大会顺利进行时，突然有破坏分子投出一枚炸弹，炸死、炸伤几名警察。警察立即开枪，当场打死工人群众数人，打伤 200 余人。

由于无法证实是谁投出的炸弹，这件事便成了攻击工人群众游行活动的把柄，警察查抄怀疑对象的家和办公室，有数百人在未受指控下便被逮捕，尤其是此次活动的领导者，有 8 名芝加哥活动的积极倡导者被指控涉嫌广场炸弹事件和企图谋反。法庭在证据不足的情况下，判处其中 4 人绞刑，有 1 人在狱中自杀，其余 3 人直至 1893 年才得以释放。

这场斗争虽然被镇压了，但意义却十分深远，此后由于各国工人阶级的团结和不断斗争，终于争取到了 8 小时工作制。为了纪念这次伟大的工人运动，1889 年 7 月，恩格斯组织召开的第二国际巴黎大会决定：自 1890 年 5 月 1 日起，每年的 5 月 1 日被定为国际劳动节。

中华人民共和国成立以后，中央人民政府政务院于 1949 年 12 月作出决定，将 5 月 1 日确定为劳动节。

（资料来源：编者根据相关资料整理编写）

第二节　劳动的价值

一、劳动创造了人类的美好生活

每个人通过劳动追求自己的人生幸福，就是劳动的价值。劳动是人类创造物质财富或精神财富的活动，通过人类有意识的、有一定目的的活动来调整和控制自然，使之发生物质变换，为人类的生活和需要服务。对大多数人来说，劳动不仅是一种谋生手段，还是生命的一部分。劳动如阳光、空气一样不可或缺，如吃饭、喝水一样不可避免。劳动不是人们受罪和痛苦的根源，恰恰相反，劳动是激发人们创造力的源泉。

二、劳动创造了人本身

劳动改造了猿的生理结构，使其可以直立行走，从而有机会转变为人；劳动推动了人类语言的产生，锻炼了人的身体机能，人的大脑、感官及抽象能力、推理能力等

也获得发展，反过来又对劳动和语言产生作用。人类通过劳动形成社会，劳动是人与人相互联系的媒介，赋予了人类存在的价值，促成了“完全的人”形成。人与动物之间的根本区别在于劳动，正如毛泽东在《贺新郎·读史》中所写：“人猿相揖别。只几个石头磨过，小儿时节。铜铁炉中翻火焰，为问何时猜得？不过几千寒热。”[①] 通过制造和使用劳动工具，在漫长的进化过程中，人类不断发展、完善。从古至今，千千万万劳动人民用自己的辛勤劳动推动了社会的发展。在原始社会时期，原始人类通过劳动获取食物，推进了机体的进化发展，也通过劳动创造了人类社会。制造工具等有意识的活动把人类劳动同动物的本能区别开来。黑猩猩擅长运用多种工具，它们可以用石头砸开坚果，用叶子将树洞中的水吸干，用棍子挖掘富有营养的植物根，但它们没有能力将这些知识上升为先进的科技。而我们人类可以在不断的劳动过程中探索大自然，获取新的知识和技能，并将之转化为科学技术和生产力。

三、劳动创造了人类社会

人类为了生存下去，必须生产生活资料，起初付出的是体力，后来开始利用自然工具、手工工具，借助畜力、风力、水力等进行劳动。人类社会进步的基础是生产力的发展，劳动者、劳动工具、劳动对象构成了生产力三要素。其中，劳动者是指人的因素，劳动对象一般是指自然因素，而劳动工具不仅包括直接用于生产的物质工具，也包括科学技术。

（1）手工劳动开启人类的创造历程。手工劳动是人类劳动的初始形态，人类由于手工劳动而踏上了与其他动物完全不同的发展道路。同时，人类有意识、有目的、有计划地利用和改造大自然，将自己的体力和智力作用于自然物质，把自然物质改造成对人类生活有用的形式，改造成利于人类生存的状态，进而开启了创造历程。

（2）旧石器时代和中石器时代是人类劳动文化的启蒙阶段。旧石器时代是人类历史上最漫长的一个时期。这个时代的人类在谋生的过程中，不断地改造自身，同时创造出了文化。今天看来笨拙的石器是当时最伟大的发明，其装饰品、篝火、朱砂等都是后世人类文明赖以延续的原始基础。中石器时代是旧石器时代向新石器时代的过渡。这一阶段的主要特征：渔猎采集仍是人类经济生活的主要内容；工具以打制石器为主，仅有少量的磨制石器。新石器时代是以农业、家畜饲养业、陶器和磨制石器为特征的时代。从这一时代开始，人类便由单纯的依赖自然过渡到开发自然，劳动生产开始支

① 毛泽东 . 贺新郎·读史 . 红旗，1978（9）.

配人类的生活。同样，中国的旧石器时代、中石器时代都只算是中华文明的启蒙阶段。直到距今 1 万年左右，新石器文化在中国大地上蓬勃发展，才标志着中华文明有了划时代的变革。

中国的新石器时代经历了两个大的发展阶段。第一阶段约为公元前 8000—前 3500 年，这是新石器时代各种文化因素发生发展时期，在中华大地上留下许多处先民居住的村落和生产、生活的痕迹。他们在不断改进谋生技术的同时，创造出了质朴的文化和艺术。在这个时期，黄河、长江流域，华南、西南、西北、东北地区都留有先民活动的足迹，区域性的文化传统得到了充分的发展，并形成了不同的文化谱系，为人类文明的产生积聚了肥沃的土壤。第二阶段约为公元前 3500—前 2300 年，这个时期人类文明诸因素在我国产生、积累、升华，文明社会在此孕育、诞生。

（3）劳动是人类真正的生命活动，是人本质力量的外在表现。通过劳动，人们不仅获得物质资料，还获得精神上的满足感、快乐感。劳动给人们提供了生活上的必需品，从而使人类社会现代化进程成为可能。

第三节　劳动的意义

一、劳动的历史意义

人类是由劳动创造的，社会也是由劳动创造的。社会分工源于劳动，生产力的提高推动了社会分工的产生。在早期的人类历史上，有三次社会大分工。劳动推动形成了这三次社会大分工，使人类不断走向美好的未来。第一次社会大分工是游牧部落从野蛮人群中分离，发生于原始社会野蛮时期的中级阶段，即人类从原始社会向奴隶社会过渡时期；第二次社会大分工是手工业和农业的分离，发生于原始社会末期；第三次社会大分工是商业从农业中分离，这既是生产力发展的结果，也是人们在劳动中对社会进步的创造和推动。

（一）第一次社会大分工

原始社会的早期阶段，人类使用木器、石器等简陋的生产工具，在自然分工的基础上从事采集、狩猎和捕鱼等活动，以维持人类的生存。在长期的采集活动中，人们逐渐熟悉了某些植物的生长规律，并在房屋的旁边开始培植，于是出现了原始农业；畜牧业由狩猎发展而来，由于人们发明了弓箭，加上狩猎经验和技术不断提高，人类

捕捉到的动物数量不断增多，有些便被饲养起来，于是出现了原始畜牧业。在采集、狩猎阶段，原始农业和原始畜牧业很不发达，当时采集能比狩猎提供较有保障的生活资料，而采集工作主要由女性承担，女性在社会中占有重要地位，因而人类处于母系氏族阶段。随着原始农业和原始畜牧业的发展，牲畜的肉可以吃，皮可以穿，骨可以制作各种工具，因此比起狩猎和采集，畜牧业既可以提供可靠的生活资料，又可以节约劳动力，而且和原始的锄耕农业相比，它的收获也更加丰富，更有保障。这就使畜牧业在一些地区比农业更早地成为人类的重要生产部门。一些学者认为在某些草原地区，如中亚、西亚、南欧等，一些部落舍弃农业而专门从事畜牧业。这就出现了人类历史上的第一次社会大分工。

第一次社会大分工促进了商品交换。在此之前，由于生产条件的不同，各氏族、部落之间只有个别的、偶然的交换活动，以获取必要的物品。自从畜牧业成为独立的生产部门，生产效率提高了，产品有了剩余，便出现了经常性的物品交换。随着第一次社会大分工而来的是农业和畜牧业的发展，使人们能够生产出超过维持人类生存所必需数量的产品，使剥削成为可能。在父系家族长手中，积累了越来越多的财富，他们逐渐脱离劳动，变成剥削者。同时，因为生产力发展，所需劳动量日益增加，战俘也不再被杀死，而是变成了奴隶。因此，第一次社会大分工使社会出现了奴隶主和奴隶、剥削者和被剥削者，也出现了私有制。

（二）第二次社会大分工

第二次社会大分工是指手工业同农业的分离，发生在原始社会野蛮时期的高级阶段。第一次社会大分工后，生产力有了进一步发展，因为在多数地区，人们继考古发现青铜器后，又发现了各种铁器，已证明当时的农业开始使用犁耕代替锄耕。由于犁耕使用新的动力——畜力，农业发展迈出了重要的一步，农产品越来越多，为人类提供了经常的、可靠的食物。农业的发展为手工业的兴盛奠定了物质基础。这时制陶、冶金、铸造等手工业都发展起来，手工业种类日渐增多，生产技术日益复杂，如此多样的活动已经不能由少数人进行了，于是发生了第二次大分工：手工业和农业分离。随着生产分为农业和手工业两个主要部门，便出现了直接以交换为目的的生产，即商品生产。第二次社会大分工促进了生产规模的扩大和劳动生产率的提高。随着剩余产品增多，奴隶制得到进一步发展，已成为社会制度的组成部分。这时奴隶成为主要劳动力，被成批地赶到田野和作坊劳动。同时，除了自由人和奴隶的差别外，还出现了穷人与富人的差别，私有制有了进一步发展。

拓展阅读

劳动工具与社会进步

年代	代表性工具
石器劳动时代（旧石器时期）	剥片石器、石英片、石头刀、石叉、石凿子、石矛头、石锥、石锯、骨器
石器劳动时代（新石器时期）	磨制石器，土器，利用草木的纤维及绢丝、毛等纺织品编织的织物
金属工具劳动时代	使用铜、青铜、铁制造的器具
简单机械劳动时代（技术萌芽时期）	漏壶（水钟）、阿基米德式螺旋抽水机、自动装置、水车、滑轮、螺旋、车轮与车轴

（资料来源：中山秀太郎．技术史入门［M］．姜振寰，译．济南：山东教育出版社，2015.有改动）

（三）第三次社会大分工

第三次社会大分工是在农业和手工业分离之后，劳动产品中日益增加了直接为了交换而生产的部分，这就把单个生产者之间的交换提升为社会的必需。于是，社会上出现了不从事生产，只从事商品交换的商人，产生了专门从事商品交换的部门——商业。商人的出现、商业的发展，是人类历史上的第三次社会大分工。

第三次社会大分工是指奴隶社会晚期商人阶层的产生。产品交换虽然很早就发生了，不晚于第一次社会大分工时，但是只有在第二次社会大分工之后，交换才得到了长足的发展。随着交换的不断发展扩大，商品生产出现，其发展又反过来促进了交换的进一步发展。交换规模扩大、品种增多，各生产者和消费者之间的产品交换越来越不便利，于是专门从事交换的商人应运而生。第三次社会大分工首先在商品交换最为发达的地区出现。

第三次社会大分工促进了商品经济的发展，商人的出现标志着人类社会走进了文明时代。可以这么说，商人就是现代资产阶级的前身。最初的商人只是充当商品交换的中介，但随着生产力的发展，其活动的领域逐渐扩展到商品的生产、分配、交换和消费的各个环节。

二、劳动的现实意义

（一）劳动创造人民幸福

劳动者用勤劳的双手和智慧，编织了这个五彩斑斓的世界，创造了人类的文明。

雄伟的万里长城，使每一位游览者都为它宏大的工程而赞叹，在通信卫星从高空拍摄的照片上也能清楚地看到长城的轮廓，这使我们感到自豪。这些凝聚着中华民族勤劳智慧结晶的工程，以它特有的风格向世人展示了中国屹立于世界之林的能力。

拓展阅读

从三座大桥看古今劳动

赵州桥

赵州桥（图 1-1）又称安济桥，坐落在河北省石家庄市赵县的洨河上，横跨在 37 米多宽的河面上，因桥体全部用石料建成，当地人也称其为“大石桥”。赵州桥建于公元 595—605 年，由著名匠师李春设计建造，距今已有 1 400 多年的历史，是当今世界上现存保存最完整的古代单孔敞肩石拱桥。赵州桥是古代劳动人民智慧的结晶，开创了中国桥梁建造的崭新局面。1961 年，它被国务院列入第一批全国重点文物保护单位；2015 年，它荣获石家庄十大城市名片之一。它在漫长的岁月中，即使经过无数次洪水冲击、风吹雨打、冰雪风霜的侵蚀和 8 次地震的考验，仍安然无恙，巍然挺立在洨河之上。



图 1-1　赵州桥

该桥是一座空腹式的圆弧形石拱桥，是中国现存最早、保存最完好的巨大石拱桥。桥长 50.82 米，跨径 37.02 米，桥高 7.23 米，两端宽 9.6 米，桥的设计完全合乎科学原理，施工技术更是巧妙绝伦。这座桥的特点：一是全桥只有一个大拱，长达 37.4 米，在当时可算是世界上最长的石拱。桥洞不是普通半圆形，而是像一张弓，因而大拱上面的道路没有陡坡，便于车马上下。二是大拱的两肩上各有两个小拱。这是创造性的设计，不但节约了石料，减轻了桥身的重量，而且在河水暴涨的时候，还可以增加桥洞的过水量，减轻洪水对桥身的冲击力。同时，拱上加拱，使桥身更加美观。三是大拱由 28 道拱券拼成，就像由 28 张同样形状的弓合拢在一起，拼成了一个弧形的桥洞。每道拱券都能独立支撑其上的重量，一道坏了，其他各道不受影响。四是全桥结构匀称，和四周景色配合得十分和谐；桥上的石栏石板也雕刻得古朴美观。赵州桥高超的技术水平和不朽的艺术价值，充

分显示了我国劳动人民的智慧和力量。赵州桥的设计构思和工艺的精巧，使其不仅在我国古桥建筑中首屈一指，在世界建筑史上也居于重要地位。据学者考证，像这样的敞肩石拱桥，欧洲在19世纪中期才出现，比我国晚了1 200多年。

丹昆特大桥

丹昆特大桥（图1-2）位于京沪高铁江苏段，起自丹阳，途经常州、无锡、苏州，终点到昆山，全长164.851千米，为目前吉尼斯世界纪录记载的世界第一长桥美国庞恰特雷恩湖桥的4倍多。由于地质原因和出于节省土地的考虑，该桥全部采用高架桥梁建设。该桥纵贯的苏南地区属平原河网化地貌，水面宽度在20米以上的河道有150余条；因处于经济发达地区，路网纵横，该桥需跨越各类型等级道路180余条。跨公路、跨铁路、跨水路，丹昆特大桥以现代化高速铁路桥的傲然姿态跨越了整个苏南大地。根据规划，丹昆特大桥将建常州、无锡、苏州、昆山等高架站，把这些城市如颗颗珍珠串在一起。



图1-2　丹昆特大桥

港珠澳大桥

港珠澳大桥（图1-3）是中国境内连接香港、广东珠海和澳门的桥隧工程，位于中国广东省珠江口伶仃洋海域内，为珠江三角洲地区环线高速公路南环段。港珠澳大桥于2009年12月15日动工建设，2017年7月7日实现主体工程全线贯通，2018年2月6日完成主体工程验收，同年10月24日上午9时开通运营。

港珠澳大桥东起香港国际机场附近的香港口岸人工岛，向西横跨南海伶仃洋水域，接珠海和澳门人工岛，止于珠海洪湾立交。桥隧全长约55千米，桥面为双向6车道高速公路，设计速度100千米/时。港珠澳大桥因其超大的建筑规模、空前的施工难度和顶尖的建造技术而闻名世界，获得2019年度中国建设工程鲁班奖（国家优质工程）。2018年12月1日起，首

匠心独运，巧夺天工

批粤澳非营运小汽车可免加签通行港珠澳大桥跨境段。2020 年 8 月 16 日，港珠澳大桥口岸珠澳货运通道正式启用。



图 1-3　港珠澳大桥

（资料来源：编者根据相关资料整理编写）

是劳动，建成了今天的摩天大楼；是劳动，筑就了现代化的高速公路；是劳动，让偌大的地球变成了小小的村落；是劳动，使浩瀚的荒原变成了万亩良田。我们的先民用双手制造了一件又一件劳动工具：为了打猎，他们制作出石矛、弓箭，从而有了肉食；为了种田，他们制作出锄头、犁，从而有了五谷；为了盛放物品，他们制作出陶罐、瓷器，从而使物品不再散落……终于，通过长久的劳动，人们创造出各种在以前想都不敢想的成就。

（二）劳动托起复兴梦想

几千年来，中华民族对美好生活的向往、对社会发展的不懈追求，为中国梦的实现奠定了坚实的基础。中国是一个拥有 14 亿多人口的大国，中国梦的实现本身就是个人梦实现的融合，人民群众创造了历史，劳动开创未来。劳动是推动人类社会发展进步的根本力量，因此实现中国梦必须紧紧依靠广大劳动人民，强化劳动者的主人翁地位，给劳动者人生价值的实现创造更有利的条件，激发劳动者做新时代的奋斗者，实现个人的幸福，最终实现中国梦。

中华民族用历史事实向世界证明了艰苦奋斗是国家强盛起来的源泉，用实践证明了幸福是用劳动创造的。从 1979 年邓小平同志在中国的南海边画了一个圈，到今天深圳用现代化大都市泼墨新世纪的鹏程万里，广大人民群众团结一心、众志成城，用血汗浇筑伟业；从青藏铁路蜿蜒千山万水，到今天引领新四大发明的高铁贡献中国速度，

广大人民群众坚定不移、斗志昂扬，用血汗挥毫创新。可以说，我们如今的成就都是广大劳动者以逢山开路、遇水架桥的奋斗进取精神创造的。幸福都是奋斗出来的，奋斗都是劳动凝聚成的，唯有奋斗不息才能永远前进，唯有劳动不止才能再续辉煌。

正是因为劳动创造，我们拥有了历史的辉煌；也正是因为劳动创造，我们拥有了今天的成就。五千年辉煌灿烂的中华文明是劳动创造的，中华民族从站起来、富起来到强起来也是劳动创造的。从物质文明到精神文明，从文学、艺术、哲学、历史到衣、食、住、行，没有劳动，哪有人们今天的幸福生活？习近平总书记指出："人世间的美好梦想，只有通过诚实劳动才能实现；发展中的各种难题，只有通过诚实劳动才能破解；生命里的一切辉煌，只有通过诚实劳动才能铸就。"[①] 曾经的成绩，是劳动结出的硕果；未来的美好，是劳动成就的辉煌。

（三）劳动成就国家富强

中国特色社会主义事业是前无古人的美好事业，推动事业发展、实现美好蓝图，要依靠全体劳动人民的智慧和创造。"空谈误国，实干兴邦"，只有脚踏实地劳动，真抓实干、埋头苦干，才能实现个人和社会发展，从而实现国家发展。无论时代怎样变化、技术怎样进步、经济怎样发展，劳动者的创造与奉献始终是历史前进的动力。因而，我们应大力弘扬劳模精神，引导劳动者真抓实干、埋头苦干，建设伟大工程，推进伟大事业，为我国走向制造强国、创新中国、人力资源强国提供人力支撑、智力支撑和创新支撑，用劳动托起个人梦、民族梦、中国梦，进而把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

劳动力是伟大的生产力，而生产力、社会发展力构成了社会发展的动力系统，人类社会的运动、变化、发展都是由这个动力系统推动的。因此，要实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须依靠劳动者的双手。改革开放以来，我国经济社会发展取得了巨大成就，人民生活水平日益提高。这些成就也是社会发展动力系统不断演进取得的成果。全体中华儿女心往一处想、劲往一处使，弘扬劳动精神，以诚实劳动汇聚强大力量，必将在民族复兴的征程上留下浓墨重彩的一笔。

要让勤奋劳动成为自觉行为，就必须从小树立正确的劳动观念，培养正确的劳动意识。青少年一代要在劳动中养成坚韧不拔的品格，在劳动中锻炼百折不挠的意志，在劳动创造中实现个人目标和远大理想，自觉把人生追求与国家富强、民族复兴相融合，为走好青春之路、人生之路打下坚实基础。

---

① 习近平在同全国劳动模范代表座谈时的讲话 . 北京青年报，2013-4-28（2）.

讨论与分析

古今中外，赞美劳动、歌颂劳动的文学作品还有哪些？我们从中能够获得哪些启示？

本章小结

