大学生思想政治理论课辅学系列

思想道德与法治实践教程

主　编　苏金旺　张　欣　张晓辉

中国出版集团有限公司
研究出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

思想道德与法治实践教程/苏金旺，张欣，张晓辉主编.--北京：研究出版社，2025.1.--（大学生思想政治理论课辅学系列）.--ISBN 978-7-5199-1728-9

I.G641

中国国家版本馆CIP数据核字第202465YM13号

出 品 人：陈建军
出版统筹：丁 波
责任编辑：韩 笑

思想道德与法治实践教程

SIXIANG DAODE YU FAZHI SHIJIAN JIAOCHENG

苏金旺 张 欣 张晓辉 主编

研究出版社 出版发行

（100006 北京市东城区灯市口大街100号华腾商务楼）

廊坊市广阳区九洲印刷厂 新华书店经销

2025年1月第1版 2025年1月第1次印刷

开本：787毫米×1092毫米 1/16 印张：14

字数：243千字

ISBN 978-7-5199-1728-9 定价：59.80元

电话（010）64217619 64217652（发行部）

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书，如有印制质量问题，我社负责调换。

《思想道德与法治实践教程》编写成员

主　审

罗庆丰

主　编

苏金旺　张　欣　张晓辉

副主编

魏俊桃　李　婧　刘丽娟
卜　凡　宋　昂　郑沂郢
段琼涯

前言

PREFACE

2024 年 5 月，习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示，习近平强调，新时代新征程，思政课建设面临新形势新任务，必须坚持与党的创新理论武装同步推进，在落实立德树人根本任务上展现新气象新作为。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，深入推进大中小学思想政治教育一体化建设。要始终坚持马克思主义指导地位，以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑，以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，把道理讲深讲透讲活，守正创新，推动思政课建设内涵式发展，不断提高思政课的针对性和吸引力。各级党委（党组）要把思政课建设摆上重要议程，各级各类学校要自觉担起主体责任，不断开创新时代思政教育新局面，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

“思想道德与法治”课程是一门集思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课程，针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，引导大学生提高思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

本书是高等教育出版社出版的《思想道德与法治》（2023 年版）的配套用书。通过对本书的学习，有助于大学生领悟人生真谛，把握人生方向，追求远大理想，坚定崇高信念，继承优良传统，弘扬中国精神，培育和践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军；有助于大学生遵守道德规范、锤炼道德品格，把正确的道德认知、自觉的道德养成和积极的道德实践紧密结合起来，引领良好的社会风尚；有助于大学生学习习近平法治思想、增进法治意识、养成法治思维，全面把握社会主义法律的本质、运行体系，理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，更好地行使法律权利、履行法律义务，做到自觉尊法、学法、守法、用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养。

本书包括绪论“担当复兴大任，成就时代新人”和以下六章内容：领悟人生真谛，把握人生方向；追求远大理想，坚定崇高信念；继承优良传统，弘扬中国精神；明确价

值要求，践行价值准则；遵守道德规范，锤炼道德品格；学习法治思想，提升法治素养。每章均设有学习引导、理论要点、实践活动、实践答疑、品读经典、课后练习等模块。

本书在编写过程中参考了许多专家、学者编写的文献资料，也查阅了大量网络资料和相关书籍内容，在此向文献作者表示诚挚的谢意。由于编者水平有限，书中疏漏与不当之处在所难免，敬请读者批评指正。

编者

2024 年 6 月

目录

CONTENTS



绪论　担当复兴大任　成就时代新人 / 1

学习引导……3

理论要点……3

实践活动……5

项目一　课堂实践——“请党放心，强国有我”微视频拍摄比赛……5

项目二　校园活动——校园采访：大学初体验……9

项目三　社会演练——“新时代，新期待”社会调研……13

实践答疑……17

品读经典……17

故事：《“奋斗是青春最亮丽的底色”》……17

课后练习……18

第一章　领悟人生真谛　把握人生方向 / 25

学习引导……27

理论要点……27

实践活动……30

项目一　课堂实践——“感悟人生价值”读书交流会……30

项目二　校园活动——畅谈人生：我想成为_____的人……33

项目三　社会演练——访谈之旅：我身边的那些人……37

实践答疑……43

品读经典……43

故事 1：《在奋斗中成就精彩人生——走近二〇二四年“最美职工”》……43

故事 2：《成都大运会资阳火炬手吴雯：激情传递“蓉火” 激扬奋斗青春》.....43
课后练习.....44

第二章　追求远大理想　坚定崇高信念 / 53

学习引导.....55
理论要点.....55
实践活动.....57
项目一　课堂实践——微纪录片《见证初心和使命的“十一书”》观后感.....57
项目二　校园活动——“与信仰对话”读书分享会.....61
项目三　社会演练——“追忆流金年代”观影会.....65
实践答疑.....69
品读经典.....69
故事 1：《屠守锷：“共和国神剑”的铸造者》.....69
故事 2：《徐小琴的“建筑哲学”》.....69
课后练习.....70

第三章　继承优良传统　弘扬中国精神 / 77

学习引导.....79
理论要点.....79
实践活动.....82
项目一　课堂实践——讲好中国故事　弘扬中国精神.....82
项目二　校园活动——“中华经典家书”诵读.....85
项目三　社会演练——“重温烽火岁月”红色教育基地研学活动.....89
实践答疑.....93
品读经典.....93
故事 1：《为推进中国式现代化贡献青春力量——纪念五四运动一百零五周年》.....93

故事 2：《王继才、王仕花——夫妻哨所守卫海疆》.....93
故事 3：《大国创新中的青年“突击队”》.....93
课后练习.....94

第四章　明确价值要求　践行价值准则 / 107

学习引导.....109
理论要点.....109
实践活动.....111
项目一　课堂实践——“核心价值，指路明灯”感悟分享.....111
项目二　校园活动——“我爱我家”寝室文化形象设计大赛.....113
项目三　社会演练——志愿服务：践行社会主义核心价值观.....117
实践答疑.....119
品读经典.....119
故事 1：《辛识平：从细节感知全过程人民民主的温度》.....119
故事 2：《身中 15 刀仍追凶 20 多米，他牺牲在女儿高考前夕——追记浴血擒凶的湖北民警邱建军》.....119
课后练习.....120

第五章　遵守道德规范　锤炼道德品格 / 125

学习引导.....127
理论要点.....127
实践活动.....130
项目一　课堂实践——“我身边的道德模范”故事分享.....130
项目二　校园活动——道德情景剧会演.....135
项目三　社会演练——青年志愿者社会服务.....139
实践答疑.....143
品读经典.....143
故事：《“90 后”勇士冯宁：勇接坠楼女 落下残疾也不悔》.....143

课后练习……144

第六章　学习法治思想　提升法治素养 / 153

学习引导……155

理论要点……156

实践活动……158

项目一　课堂实践——“法治 vs. 德治”课堂辩论赛……158

项目二　校园活动——法治情景剧展演……163

项目三　社会演练——校园与社区普法活动……167

实践答疑……171

品读经典……171

故事：《增强法治意识 提高法治素养（人民观点）——新时代全面依法治国的行动指南⑥》……171

课后练习……172

参考文献 / 182

笔记活页 / 185

练习答案 / 209



绪论

担当复兴大任 成就时代新人



学习引导

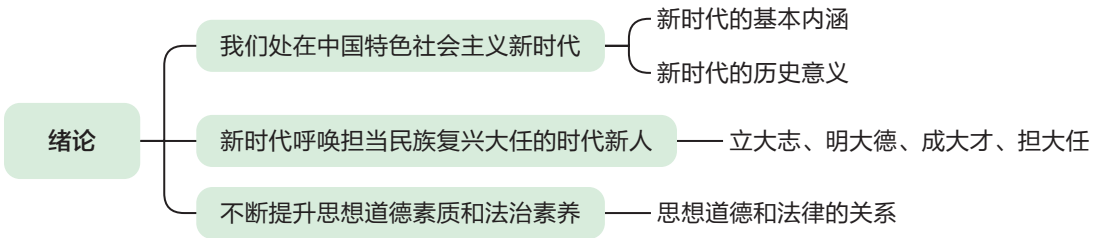
学习目标

1. 了解中国特色社会主义进入新时代这一新的历史方位。新时代为大学生成长成才、勤学报国提供了广阔的舞台和无限的机遇。

2. 领悟时代新人要以民族复兴为己任，以有理想、有本领、有担当为根本要求，以立大志、明大德、成大才、担大任为自身使命，成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，成为新时代的奋进者、开拓者、奉献者。

3. 提高思想道德素质与法治素养，以实际行动为新时代贡献青春力量。

知识网络



理论要点

中国特色社会主义新时代是中国发展新的历史方位，“新时代”是我们理解当前所处历史方位的关键词。经过长期奋斗，中国特色社会主义进入了新时代。这意味着近代以来久经磨难的中华民族实现了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景；意味着科学社会主义在21世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜；意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，为全世界既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家提供了全新选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。

在我国，习近平新时代中国特色社会主义思想道德建设和中国特色社会主义法治建设紧密联系、相互促进，为中国特色社会主义事业提供坚实的思想基础、精神支撑和法治保障。坚持和发展中国特色社会主义，既要发挥思想道德的引领和

教化作用，又要发挥法律的规范和强制作用。思想道德为法律提供思想指引和价值基础，法律为思想道德提供制度保障。是否具备良好的思想道德素质和法治素养，是一个人能否被社会接纳并更好实现自身价值和社会价值的关键。大学生成长成才的过程是一个思想道德素质和法治素养不断提升的过程。

青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。大学生是国家宝贵的人才资源，肩负着人民的重托、历史的重任。因此大学生要肩负历史使命，坚定前进信心，立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人，让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中贡献蓬勃能量。

当代大学生建功立业的舞台空前广阔，梦想成真的前景空前光明，每个人都有机会在实现中国梦的伟大实践中创造自己的精彩人生。当代大学生要坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。

实践活动

项目一 课堂实践——“请党放心，强国有我”微视频拍摄比赛

一、实践导入

“未来属于青年，希望寄予青年。”为学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，引导广大青年学生“立大志、明大德、成大才、担大任”，通过“请党放心，强国有我”微视频比赛，让广大学生培养爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之行，用责任担当和勇毅前行彰显爱国主义情怀，不断练就过硬本领、锤炼高尚品德、矢志艰苦奋斗，自觉将个人价值与党和国家、人民的期望结合起来，肩负起全面建成社会主义现代化强国的时代重任。

二、实践形式

微视频拍摄与制作。

三、实践方案

1. 活动目标

新时代爱国主义不仅是普遍意义上的基于地缘和血缘的爱国主义，也不仅是对土地、文化和习俗认同和热爱的爱国主义，而是在此基础上对国家、中国共产党和社会主义热爱及认同的爱国主义。学生结合专业、生活中的热点话题、身边人物的奋进故事等内容，开展“请党放心，强国有我”微视频拍摄比赛，探讨在新时代新征程中如何自觉践行“请党放心，强国有我”的庄严承诺，在实现第二个百年奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦征程中贡献青春力量。

2. 活动准备

（1）教师层面：任课教师提前 2~3 周布置微视频拍摄任务，搜集“请党放心，强国有我”微视频拍摄的素材，教师全程指导，确保作品内容积极向上，符合史实；确定分享会主持人、评委、评分标准等。

（2）学生层面：学生以小组为单位，明确分工、细化责任、团结协作，进行“请党放心，强国有我”微视频拍摄与制作。

（3）班级层面：班委负责微视频大赛的组织，制订活动计划，安排活动每个环节的

负责人员，做好相关协调组织工作，确保微视频大赛顺利进行。

3. 活动过程

（1）视频制作：学生结合课程所学内容及专业、党史百年历程中的革命故事、家乡红色革命人物等素材，拍摄微视频。

具体要求：可通过摄像机、手机等拍摄设备进行创作，用影像记录的方式阐述新时代新征程中自觉践行“请党放心，强国有我”的内容。视频要求画面清晰稳定、色彩自然，无明显噪声，时长一般不超过 5 分钟。作品内容须为原创，不得侵害任何其他方的版权、肖像权等合法权益。视频内容具有教育意义和推广价值。

（2）视频修改：由任课教师验收视频作品，并给予指导。如果内容不符合要求，可以要求参赛学生进一步完善。

（3）视频展示：选择教学实践活动时间，各组选派 1 名组员作为代表进行作品展示，并对拍摄过程进行详细阐述。视频内容须紧扣主题，采用新颖的视听表现形式。片头展示主题，总展示时间不超过 5 分钟。作品须有创意且富有表现力和感染力，拒绝低俗、恶搞、泛娱乐化等内容。

（4）视频提交：作品以“作品名 + 年级 + 班级 + 组长姓名”命名上传课程教学平台。

4. 活动评价

（1）学生自评：以小组为单位提交一份不超过 5 分钟的微视频作品，并进行作品自评，填写评分表。

（2）学生互评：每组选派学生评委现场评分，去掉最高分值和最低分值，取平均分值。

（3）教师考评：教师根据学生展示作品内容、视频质量、教育意义等给小组作品评分，对获得优秀等级认定的作品，择优宣传推介。

“请党放心，强国有我”微视频拍摄评分表

短视频名称		
小组成员		
姓名	学号	组内分工
评分标准（100 分）： 1. 视频内容（50 分）：紧扣主题、立意鲜明、健康积极、富有感染力。 2. 视频效果（40 分）：画面清晰、曝光准确、构图美观、镜头稳定。 3. 创新（10 分）：剧本、摄像、剪辑制作等方面角度和手法新颖。 教师评分： 年　月　日		

项目二 校园活动——校园采访：大学初体验

一、实践导入

迈入大学校门并不意味着学习告一段落，而是意味着开启了新的征程。大学的学习和生活既包括学习文化知识，又包括学会独立生活、接触社会。对于大一新生来说，他们对新的环境还没有很好地适应，存在一些疑惑或不解，需要教师和优秀学长学姐帮助，来让他们更好地适应大学的学习和生活。

二、实践形式

校园采访。

三、实践方案

1. 活动目标

通过本次校园采访活动，让大一新生更好地了解自我和校园生活，引导大一新生适应新的大学环境，在未来的日子里更加努力地学习和成长，为自己的未来打下坚实的基础。

2. 活动准备

（1）提前一个星期预约被采访对象，征得同意后将采访提纲发给被采访对象，同时将采访时间、地点、时长告知对方。

（2）采访前准备必要的相关物品，如摄像机、采访本、录音笔等。

3. 活动步骤

第一步 采访准备

明确采访主题，设计采访提纲。例如，围绕以下几个主题来设计采访问题。

（1）你对本校有怎样的第一印象？

（2）你读的是什么专业，事先了解过自己的专业吗？

（3）对新的大学生活有什么样的期待，来到大学想通过怎样的方式锻炼自己？

（4）真实的大学生活和预想的差别大吗？

（5）你觉得自己对大学生活适应得如何？

（6）你有没有情绪低落的时候？情绪低落的时候你会做些什么？

第二步 采访流程

从本校新生中确定 6~10 位被采访对象，与之取得联系并提前告知采访主题。与被采访对象协商具体采访形式，如面谈采访、远程视频访谈、电话访谈、线上访谈、书面访谈等形式。

第三步 整理、展示采访成果

整理收集好采访资料和问答记录，归纳整理完成采访稿，撰写“××采访录”并制作采访视频。征得被采访对象同意后可以做成微视频、编写采访报告集，以网络宣传等形式展示采访结果。

4.活动提示

活动前需要就如何开展人物采访、如何撰写访谈稿进行学习研讨；访谈内容可以选择一个主题，也可以选择几个主题融合。

四、实践考核

采访成果展示和评比以小组为单位，教师对学生的活动体会给予点评并与学生交流；巩固实践成果，可择优推荐。

“校园采访：大学初体验”活动总结表

姓名：	班级：
访谈报告（不少于300字） 1.访谈目的 2.访谈对象 3.访谈提纲	
采访现场照片（不少于1张）	
评分标准（100分）： 1.采访内容（50分）：主题鲜明，观点正确，思想性强，选材得当，形式丰富，创新性强。 2.访谈语言（20分）：语言流畅，表达清楚、自然，字幕无错别字。 3.现场表现（30分）：富有真情实感，逻辑性强，联系实际生活。 教师评分： 年　月　日	

项目三 社会演练——“新时代，新期待”社会调研

一、实践导入

每个年代都有每个年代的美好生活追求。在中国人的集体记忆中，战争年代，人们渴求稳定的家庭生活，“家有三亩田，老婆孩子热炕头”是人民普遍的向往；中华人民共和国成立之初，人们盼望现代生活，“楼上楼下，电灯电话”是美好生活的标配；二十世纪六七十年代，人们追求现代化，“三转一响一咔嚓”是城镇人民的追求；改革开放以来，“脱贫致富奔小康”是奋进路上的共同目标。现在，我国进入新时代，人民对美好生活又有了新的追求。

党的二十大报告指出，我们深入贯彻以人民为中心的发展思想，在幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶上持续用力，人民生活全方位改善。建成世界上规模最大的教育体系、社会保障体系、医疗卫生体系，教育普及水平实现历史性跨越，基本养老保险覆盖十亿四千万人，基本医疗保险参保率稳定在百分之九十五。人民群众获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续，共同富裕取得新成效。

二、实践形式

社会调研。

三、实践方案

1. 活动目标

通过问卷调查，了解广大人民群众对党的二十大以及中国特色社会主义新时代的认识和看法，更好地了解人民群众对于美好生活的需求和期望。针对调查结果进行整理和分析，了解党的二十大以及习近平新时代中国特色社会主义思想对广大人民群众的影响，激励我们每个人承担起自己应有的社会责任和义务，不断为实现美好生活作出贡献。

2. 活动准备

（1）设计调研方案“新时代新期待：中国人民美好生活观调研方案”。

（2）发放调研问卷“新时代新期待：中国人民美好生活观问卷调查”。

3. 活动步骤

第一步 调研准备

组建 6~8 人的调研团队，围绕“新时代新期待”设计调研方案。调研可以采用问卷和访谈相结合的方式进行。

第二步 调研前动员

解读调查研究的必要性，指导被访群众填写调查问卷。

第三步 开展调研

回收问卷，并对问卷结果进行统计和分析。

第四步 撰写调研报告

对收集到的数据和材料进行认真细致的查证工作，从中找出事物的内在规律。从第一手材料中，筛选出最典型、最能说明问题的材料，揭示出事物的本质，找出事物的内在规律，得出正确的结论，总结出有价值、有针对性的建议和措施。

4. 活动提示

撰写调研报告之前，要做好两方面的准备：一方面，要草拟好调研报告的大纲，把调研报告的基本框架搭好；另一方面，要把统计数据的图表准备好。

四、实践考核

“新时代，新期待”社会调研评分表

学院：_____专业班级：_____

学生姓名：_____学　　期：_____

考核评价内容	分值	评分
紧扣主题，主题鲜明、深刻，语言自然、流畅，富有真情实感	40 分	
对社会实践活动的目的、背景、过程和结果进行综合性分析	30 分	
对实践活动中的经验教训进行总结和分析，提出激发个人思考的见解和观点	20 分	
文章结构清晰，逻辑严谨	10 分	

教师点评：

教师评分：

年　月　日

实践活动心得体会（不少于 300 字）

实践答疑

1. 新时代的“变”与“不变”是什么?

2. 如何理解“时代新人”?

3. 谈谈新时代青年在实现第二个百年奋斗目标中应担负的历史使命。

参考答案

品读经典

（全文请扫下方二维码进行在线阅读）

故事:《“奋斗是青春最亮丽的底色”》,《人民日报》2024 年 5 月 3 日第 01 版

扫码阅读全文

青春的力量，青春的涌动，青春的创造，始终是推动中华民族勇毅前行、屹立于世界民族之林的磅礴力量。

“我国广大青年要坚定理想信念，培育高尚品格，练就过硬本领，勇于创新创造，矢志艰苦奋斗，同亿万人民一道，在矢志奋斗中谱写新时代的青春之歌。”在习近平总书记心中，青春理想，青春活力，青春奋斗，是中国精神和中国力量的生命力所在。

课后练习

一、单项选择题

1.2022 年 10 月 16 日，中国共产党第（　　）次全国代表大会在北京人民大会堂隆重开幕。

A.十七　　B.十八

C.十九　　D.二十

2.人的本质是一切（　　）关系的总和。一个人要安身立命，成长成才、贡献社会，需要不断地调整自身和他人的关系，不断实现人的社会化。

A.社会　　B.经济

C.政治　　D.现实

3.（　　）和法治素养，是新时代大学生必须具备的基本素质。

A.思想政治素质　　B.思想道德素质

C.道德素质　　D.个人修养

4.“学如弓弩，才如箭镞，识以领之，方能中鹄。”这句话告诉我们要（　　）。

A.有本领　　B.有担当

C.有责任　　D.有理想

5.大学生在大学阶段的首要任务是（　　）。

A.学习　　B.笃实

C.立行　　D.修德

6.习近平总书记在党的二十大报告中指出，十年来，我们经历了对党和人民事业具有重大现实意义和深远历史意义的三件大事：一是迎来中国共产党成立一百周年，二是（　　），三是完成脱贫攻坚、全面建成小康社会的历史任务，实现第一个百年奋斗目标。

A.国家富强　　B.民族复兴

C.社会和谐　　D.中国特色社会主义进入新时代

7.青春是用来（　　）的。

A.享受　　B.实践

C.奋斗　　D.梦想

8.没有崇高的（　　），就会导致精神上的“软骨病”。

A.信仰　　B.精神境界

C. 精神追求　　D. 理想信念

9. “法律是成文的道德，道德是内心的法律。”这句话是要强调（　　）。

A. 法律和道德两种规范调节的领域相同

B. 法律和道德两种规范的实现方式相同

C. 法律和道德两种规范的实施载体相同

D. 法律和道德都具有规范社会行为、调节社会关系、维护社会秩序的作用

10. 法律和道德是维护社会秩序的两种基本手段，下列关于二者关系的说法中，正确的是（　　）。

A. 法律是道德形成的基础，能够为道德规范的制定提供依据

B. 凡是道德所反对和谴责的行为，必定是法律所制裁的行为

C. 法律的调节更具有广泛性，能够渗透到道德不能调节的领域

D. 凡是法律所禁止和制裁的行为，通常也是道德所反对和谴责的行为

11. 党的十八大以来，在奋进新时代的伟大实践中，以习近平同志为核心的党中央团结带领全国各族人民，实现了第一个百年奋斗目标，在中华大地上（　　），历史性地解决了绝对贫困问题。

A. 全面建成小康社会　　B. 全面建成现代化国家

C. 全面实现共同富裕　　D. 全面完成脱贫攻坚

12. 我们所处的新时代是（　　）。

A. 改革开放新时代　　B. 中国特色社会主义新时代

C. 民族复兴新时代　　D. 全面建成小康社会新时代

13. 依据新时代中国特色社会主义发展的战略安排，到 2035 年我们要实现的目标是（　　）。

A. 初步实现小康社会

B. 全面建设小康社会

C. 基本实现社会主义现代化

D. 把我国建设成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国

14. 依据新时代中国特色社会主义发展的战略安排，21 世纪中叶我们要实现的目标是（　　）。

A. 初步实现小康社会

B. 全面建成小康社会

C. 基本实现社会主义现代化

D.把我国建设成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国

15.新时代中国特色社会主义发展的战略安排不包括(　　)。

A.全面建成小康社会　　B.基本实现现代化

C.全面建成社会主义现代化强国　D.成为中等发达国家

16.坚持和发展中国特色社会主义，既要发挥思想道德的引领和教化作用，又要发挥法律的规范和强制作用。法律为思想道德提供(　　)。

A.价值准则　　B.思想引领

C.制度保障　　D.精神支撑

17.按照党的十九大报告提出的“培养担当民族复兴大任的时代新人”的战略要求，大学生应该(　　)。

A.以有理想、有道德、有文化、有纪律为根本要求

B.以具有文化知识和实践能力为根本要求

C.以有理想、有本领、有担当为根本要求

D.以具备良好的道德素养和法律素质为根本要求

18.“思想道德与法治”课程针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，开展马克思主义教育，包括(　　)。

A.世界观、人生观、价值观、道德观、法治观

B.世界观、人生观、道德观、是非观、善恶观

C.思想观、道德观、修养观、善恶观、法律观

D.道德观、法律观、是非观、善恶观、真理观

19.思想道德素质和法治素养是新时代大学生必须具备的(　　)。

A.基本素质　　B.综合能力

C.知识基础　　D.基本技能

20.习近平总书记指出，“青年是整个社会力量中最积极、最有生气的力量，国家的希望在青年，民族的未来在青年”。青年在大学阶段的首要任务是(　　)。

A.创业　　B.学习

C.恋爱　　D.交往

二、多项选择题

1.大学生活相对于过去的中学生活在(　　)方面有所变化。

A.学习方式　　B.生活环境

C.知识要求　　D.奋斗目标

E. 校园活动

2. 大学与中学有较大的差异，大学的学习特点有（　　）。

A. 专业教育　　B. 自主学习

C. 只学习基础课　　D. 创新学习

E. 合作学习

3. 大学生需要对新时代有深入的了解和真切的感悟，这个新时代具体指（　　）。

A. 是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利的时代

B. 是决胜全面建成小康社会，进而全面建设社会主义现代化强国的时代

C. 是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代

D. 是全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代

E. 是我国日益走近世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献的时代

4. 对于当代大学生来说，思想道德素质和法治素养非常重要，而提高的具体途径有（　　）。

A. 通过理论学习和实践体验　　B. 树立坚定的理想信念和正确的价值观念

C. 陶冶高尚的道德情操　　D. 增强尊法学法守法用法的自觉性

E. 违法犯法，亲身经历

5. “思想道德与法治”课程的主要特点是（　　）。

A. 思想性　　B. 政治性

C. 科学性　　D. 理论性

E. 实践性

6. 大学阶段是（　　）形成的关键时期。

A. 世界观　　B. 人生观

C. 价值观　　D. 婚恋观

7. 新时代意味着中国特色社会主义（　　）不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径。

A. 道路　　B. 理论

C. 制度　　D. 文化

8.（　　）的人生，才是有意义的人生。

A. 有信念　　B. 有梦想

C. 有奋斗　　D. 有奉献

9.进入大学，同学们应该培养(　　)等方面的能力。

A.生活独立性　　B.人际交往

C.抽烟喝酒　　D.自主学习

10.“思想道德与法治”课程针对大学生成长过程中面临的思想道德与法治问题，开展马克思主义的(　　)教育。

A.人生观　　B.价值观

C.道德观　　D.法治观

11.学习“思想道德与法治实践”课程，有助于大学生(　　)。

A.领悟人生真谛、把握人生方向，追求远大理想、坚定崇高信念

B.继承优良传统、弘扬中国精神，广泛践行社会主义核心价值观

C.遵守道德规范、锤炼道德品格，把正确的道德认知、自觉的道德养成和积极的道德实践紧密结合起来，引领良好的社会风尚

D.学习习近平法治思想、养成法治思维，自觉尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养

12.思想道德和法律都是(　　)的重要手段。

A.调节人们思想行为　　B.协调人际关系

C.维护社会秩序　　D.维护世界和平

13.思想道德建设为法治建设提供思想指引和价值基础，体现在(　　)。

A.思想道德为法律的制定、发展和完善提供价值准则

B.思想道德是社会主义法律正当性和合理性的重要基础

C.思想道德能够促进人们自觉尊法学法守法用法，维护法律权威

D.思想道德调整社会关系的范围和方式更加广泛灵活，与法治建设共同促进良好社会秩序的形成

14.法治建设为思想道德建设提供制度支撑和法律保障，体现在(　　)。

A.通过确认思想道德的基本原则，为思想道德建设提供国家强制力保障

B.科学立法和民主立法，可以将思想道德有机融入法律体系，使法律具有鲜明道德导向，让法治成为良法善治

C.严格执法和公正司法，有利于维护社会公平正义，弘扬真善美、打击假恶丑，使思想道德要求在实践中得到切实遵循

D.全民普法和全民守法，有助于提高人们信守法律的思想道德水平，引导人们自觉履行法定义务、家庭责任、社会责任

15.大学生的担当精神体现为(　　)。

A.奉献祖国　　B.服务人民

C.尽心尽力　　D.勇于担责

16.立大志，就是要(　　)。

A.有崇高的理想信念　　B.牢记使命

C.自信自励　　D.全面发展

17.明大德，就是要(　　)。

A.锤炼高尚品格　　B.崇德修身

C.启润青春　　D.勇于实践

18.成大才，就是要(　　)。

A.有高强的本领才干　　B.勤奋学习

C.全面发展　　D.崇德修身

19.担大任，就是要(　　)。

A.有天下兴亡、匹夫有责的担当精神

B.讲求奉献

C.实干进取

D.崇德修身

20.大学生要有作为中华儿女的骄傲和自豪感，不断增强做中国人的志气、骨气、底气，树立正确的(　　)和远大的(　　)。

A.政治方向　　B.人生志向

C.价值取向　　D.理想信念

三、判断题

1.思想政治素质是人们在为实现本阶级利益而进行的精神活动和实践活动中表现出来的素养和能力。(　　)

2.在人的成长与发展中，与专业素质相比，思想道德素质和法治素养是次要的。(　　)

3.大学与成才成完全正比，一流大学出一流的学生，三流大学出三流的学生。(　　)

4.如果说把大学比作一个有血有肉的人，那么大学精神就是这个人的灵魂。(　　)

5.大学阶段，是人生发展的重要时期，是世界观、人生观、价值观形成的关键时期。(　　)

6.中国的未来属于青年，中华民族的未来也属于青年。(　　)

7.新时代是我们理解当前所处历史方位的关键词。(　　)

8.中国梦是我们理解当前所处历史方位的关键词。（　　）

9.立大志，就是要有崇高的理想信念，牢记使命，自信自励。（　　）

10.明大德，就是要有崇高的理想信念，牢记使命，自信自励。（　　）

11.明大德，就是要锤炼高尚品格，崇德修身，启润青春。（　　）

12.立大志，就是要锤炼高尚品格，崇德修身，启润青春。（　　）

13.成大才，就是要有高强的本领才干，勤奋学习，全面发展。（　　）

14.担大任，就是要有高强的本领才干，勤奋学习，全面发展。（　　）

15.担大任，就是要有天下兴亡、匹夫有责的担当精神，讲求奉献，实干进取。（　　）

16.成大才，就是要有天下兴亡、匹夫有责的担当精神，讲求奉献，实干进取。（　　）

17.人的本质是一切社会关系的总和。一个人要安身立命、成长成才、贡献社会，需要不断地调整自身与他人的关系，不断实现人的社会化。（　　）

18.思想道德和法律都是调节人们思想行为、协调人际关系、维护社会秩序的重要手段。（　　）

19.思想道德和法律虽然在调节领域、调节方式、调节目标等方面存在很大不同，但是二者都是上层建筑的重要组成部分，共同服务于一定的经济基础。（　　）

20.是否具备良好的思想道德素质和法治素养，是一个人能否被社会接纳，并更好实现自身价值和社会价值的关键。（　　）